

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**RESUMEN ACTIVIDADES ACADÉMICAS
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN (IUCE)
CURSO 2010-2011**

Resumen Actividades 2010-2011
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

1. Renovación de instalaciones y medios informáticos

Realizaciones en 2010-11:

- Se ha proseguido en la renovación de las infraestructuras en el Instituto. En este sentido se han renovado igualmente los equipos de la Secretaría Administrativa del Instituto, del Laboratorio-Aula Cedetel, de los Despachos de Investigación y del Laboratorio Multimedia UIPACE (Unidad de Investigación y Producción Audiovisual en Comunicación y Educación), realizando una renovación de *hardware* y *software* en aquellos puestos de trabajo necesarios.
- Esta renovación y actualización de las instalaciones ha posibilitado que, en horarios no ocupados por las actividades del IUCE, sus aulas hayan podido ser utilizadas, no solo por la Facultad de Educación, sino también por Cursos Extraordinarios y Formación Continua.
- Se encuentra pendiente de realización la plena limpieza y dotación de sistema eléctrico y de red de los sótanos del Edificio Solís y la instalación del ascensor en el edificio necesaria para cumplir con la normativa de accesibilidad en edificios académicos (esta última infraestructura está pendiente de informe positivo de Patrimonio del Estado).
- Se ha continuado en la renovación y actualización de la web y de las estrategias de comunicación interna y externa del instituto así como un desarrollo de la imagen corporativa del mismo introduciendo elementos audiovisuales y de mejora de su visibilidad. Se consolida en la página web la utilización de comunicación en video así como el desarrollo del Canal IUCETVUsal y el Canal de Streaming para la investigación y docencia, IUCETV-Livestream.

2. Unidad de FORMACIÓN

Acciones realizadas:

- En coordinación con el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Salamanca, se ha realizado el diseño, desarrollo y evaluación del Programa de Formación del PDI de la Universidad de Salamanca 2010-11, ver <http://iuce.usal.es>:

1. Programa de Formación General.

Actividad	Nº Actividades	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Módulo 1. Integración de la Docencia Universitaria en el EEES	8	70	400	181	45,3 %
Módulo 2. Competencias del Profesor para la Gestión del Aprendizaje ante el Marco del EEES	5	44	190	110	57,9 %
Módulo 3. Calidad Docente	11	34	437	340	77,8 %
Módulo 4. Gestión y Desarrollo de Entornos de E-Aprendizaje en Docencia Universitaria	18	78	444	319	71,9 %

Módulo 5. Recursos Informáticos y Audiovisuales para la Docencia, Investigación y Gestión	18	154	692	337	48,7 %
Módulo 6. Manejo de Lenguas Extranjeras	1	100	52	15	28,9 %
Módulo 7. Responsabilidades Sociales	2	22	43	40	93,0 %
Módulo 8. Seguridad e Higiene en el Trabajo	2	23	59	35	59,3 %
TOTAL	65	525	2317	1377	59,4 %

2.Programa de Formación en Centros.

Escuela Politécnica Superior de Ávila

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Coordinación e intercambio de experiencias docentes en el marco del Máster de Geotecnologías Cartográficas en Ingeniería y Arquitectura	24 h.	17	17	100 %
Técnicas de búsqueda de textos científicos y recursos bibliográficos	4 h.	18	17	94,4 %
Manejo de la Web y de las Redes Sociales. Uso docente de las Redes sociales.	4 h.	28	20	71,4 %
TOTAL	32	63	54	85,7 %

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Adaptación de herramientas informáticas a la docencia de Grado en Ingeniería: MATLAB, LabVIEW, AUTODESK.	12 h.	18	14	77,8 %
Taller avanzado Studium: Matemáticas. WIRIS.	3 h.	18	14	77,8 %
Taller DOCENTIA-USAL	2 h.	26	25	96,2 %
TOTAL	17	62	53	85,5 %

Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Adobe Acrobat Professional	5 h.	15	13	86,7 %
Taller de Studium Inicial	4 h.	16	12	75,0 %
TOTAL	9	31	25	80,7 %

Facultad de Ciencias

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas	% atendido
-----------	-----	-------------	--------	------------

			Asignadas	
Mathematica: introducción y aplicaciones en docencia	10 h.	11	8	72,7 %
LaTeX: introducción a la preparación de documentos científicos	10 h.	9	8	88,9 %
Diseño y defensa trabajo fin de grado, máster o tesis doctoral mediante las nuevas tecnologías.	15 h.	18	9	50,0 %
TOTAL	35	28	25	65,8 %

Facultad de Ciencias Sociales

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Introducción al análisis de datos con Stata como herramienta de apoyo a la investigación y la docencia	18 h.	12	12	100 %
TOTAL	18	12	12	100 %

Facultad de Ciencias Químicas

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Creación y uso de plataforma docente para las titulaciones de Grado en Química y Grado en Ingeniería Química.	10 h.	19	17	89,5 %
TOTAL	10	19	17	89,5 %

Facultad de Ciencias /Ciencias Químicas (Colaboración)

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
La pizarra digital en el proceso de enseñanza y aprendizaje universitario	4 h.	26	15	21,4 %
Taller DOCENTIA-USAL	2 h.	19	16	84,2 %
TOTAL	6	45	31	68,9 %

Facultad de Derecho

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Cómo introducir una asignatura en Studium.	4 h.	32	21	65,6 %
Taller DOCENTIA-USAL	2 h.	35	24	68,6 %
TOTAL	6	67	45	67,2 %

Facultad de Economía y Empresa

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas	% atendido
------------------	------------	--------------------	---------------	-------------------

			Asignadas	
II Curso de Adaptación Docente a los nuevos Grados de la Facultad de Economía y Empresa	30 h.	39	33	84,6 %
TOTAL	30	39	33	84,6 %

Facultad de Educación

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Sistemas tutoriales en el primer curso del Grado de Pedagogía.	4 h.	14	14	100 %
Integración de las asignaturas del Grado en Maestro Educación Infantil en Studium	8 h.	15	13	86,7 %
Elaboración de la Guía Docente para el Grado en Educación Primaria	4 h.	11	10	90,9 %
TOTAL	9	31	25	80,7 %

Facultad de Farmacia

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Taller de TurningPoint®	4 h.	23	20	87,0 %
Gestores bibliográficos	4 h.	27	21	77,8 %
Excel	10 h.	28	23	82,1 %
TOTAL	18	78	64	82,1 %

Facultad de Filología

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Adobe Acrobat Profes Introducción a la búsqueda y gestión bibliográfica en recursos electrónicos para la investigación y la docencia en Filología.sional	10 h.	18	15	83,3 %
TOTAL	10	18	15	83,3 %

Facultad de Medicina

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Formación docente en competencias transversales en Ciencias de la Salud.	10 h.	20	13	65,0 %
TOTAL	10	20	13	65,0 %

Facultad de Traducción y Documentación

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
------------------	------------	--------------------	-------------------------	-------------------

Sistemas tutoriales en el primer curso del Grado de Información y Documentación	4 h.	29	29	100 %
TOTAL	4	29	29	100 %

Resumen Programa Formación en Centros

Actividad	Hs.	Solicitudes	Plazas Asignadas	% atendido
Escuela Politécnica Superior de Ávila	32	63	54	85,7 %
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar	17	62	53	85,5 %
Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora	9	31	25	80,7 %
Facultad de Ciencias	35	28	25	65,8 %
Facultad de Ciencias Sociales	18	12	12	100 %
Facultad de Ciencias Químicas	10	19	17	89,5 %
Facultad de Ciencias/Ciencias Químicas (Colaboración)	6	45	31	68,9 %
Facultad de Derecho	6	67	45	67,2 %
Facultad de Economía y Empresa	30	39	33	84,6 %
Facultad de Educación	9	31	25	80,7 %
Facultad de Farmacia	18	78	64	82,1 %
Facultad de Filología	10	18	15	83,3 %
Facultad de Medicina	10	20	13	65,0 %
Facultad de Traducción y Documentación	4	29	29	100 %
TOTAL	214	542	441	81,4 %

- Actualización de la herramienta informática de matrícula en el Programa de formación del PDI, asociado a la página web del IUCE.
- Colaboración en la Organización del I Congreso Internacional de Historia, Literatura y Arte en el Cine en Español y Portugués <http://www.cebusal.es/>.
- Colaboración en títulos de Posgrado de la Usal, Máster Universitarios y Títulos Propios y Doctorado (Máster TICs en modalidad presencial, Máster e-learning en modalidad no presencial, MBA en Empresas en Instituciones Culturales modalidad presencial y semipresencial, Máster de Profesor de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional).
- Colaboración en la formación del profesorado en Pizarra Digital Interactiva a demanda por distintos centros (asesoría a equipos docentes). Dentro del catálogo de Cursos de Verano de la USAL, se ha realizado el curso "Aprender con tecnología. La Pizarra Digital SMART Board" los días 30 de junio y 1 de julio de 2011.
- Elaboración y apoyo a distintos Proyectos de Innovación de la USAL (convocatorias del Vicerrectorado de Docencia respectivamente, 2009, 2010, 2011): Evaluación de Competencias, Evaluación de habilidades básicas quirúrgicas (Departamento de Cirugía) y adaptación de Studium a la docencia en Máster de Cuidados Paliativos (Oncología, Departamento de Medicina), entre otros.
- Coordinación del "Proyecto de sistemas Tutoriales para alumnos de primer curso de Grado", con la Facultad de Educación y la Facultad de Traducción y Documentación, al

amparo del convenio establecido con el Ministerio de Educación para tal fin, desde el vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Salamanca.

- Doc Net. Elaboración de Guías Docentes. Reuniones de coordinación.
- Colaboración en la Comisión de valoración de los Proyectos de Innovación de la USAL, convocatoria 2011.
- Renovación del Acuerdo REDINED-SL 2010.
- Colaboración en la organización de los siguientes Cursos de Verano 2011: Estrategias de Evaluación de Aprendizajes a través de Internet, Introducción a la Educación Sexual en el ámbito Escolar, Protección de Capacidades Parentales en Familias con hijos Adolescentes, Herramientas Web 2.0, Técnicas de Búsqueda de Empleo, Redes Sociales y Educación, Contenidos Educativos con herramientas Open Source.
- El trabajo del equipo dirigido por Juan Antonio Juanes Méndez, científico del Departamento de Anatomía e Histología Humanas y subdirector del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), realizado en colaboración con diversos especialistas de toda España, aparece en portada del número 54, correspondiente a junio de 2011, de la revista Tribuna de la Ciencia, publicación mensual para investigadores tecnológicos. En la revista, dedican las páginas 2 y 3 a estos visores anatómicos en 3D que han sido creados tanto para la formación médica, como para intervenciones quirúrgicas. Entre otras muchas intervenciones, participó el 13 de mayo, como ponente invitado, en las Jornadas de Tecnología Docente, organizadas por la Universidad de Barcelona, con la conferencia titulada: "Herramientas Tecnológicas de innovación docente para la optimización y mejora del aprendizaje".

3. Unidad de Investigación

Como corresponde a este Instituto Universitario, la investigación, sobre todo investigación aplicada a la educación, es el sector más desarrollado del mismo. Así, en el marco de la Unidad de Investigación del I.U.C.E, el Laboratorio de Diseños Educativos Multimedia y Teleformación, está desarrollando varios proyectos internacionales, nacionales, regionales y locales desarrollados por Grupos de Investigación Reconocidos por la Universidad y de Excelencia en la Junta de Castilla y León.

Proyectos Internacionales:

- Proyecto con el gobierno de México titulado "*Chapas-Lee*", Chiapas, México..
- Proyecto Uruguay: *Proyecto TIC USAL CERP* de Colaboración Académica de la Universidad de Salamanca con el Centro Regional de Profesores de Salto, Uruguay.
- Título del Proyecto: *Multicultural Interdisciplinary Handbook: Tools for Learning History and Geography in a Multicultural Perspective (MIH)*. Referencia: 502461-2009-LLP-ES-COMENIUS-CM. Fecha inicio: 01-10-2009. Finalización: 30-09-2011.
- Título del Proyecto: *ELVIN (European Language Virtual Network)* Referencia: 505740-2009-LLP-ES-KA2-KA2MP. Fecha inicio: 01-12-2009. Finalización: 30-11-2011.
- Título del Proyecto: *E-learning in flamenco rhythm*. Referencia: 872A24631B9423 Fecha inicio: 29-10-2010. Finalización: 28-02-2011.

Proyectos Nacionales (Convocatorias I+D):

- Título del Proyecto: *Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO)*. Referencia: EDU2009-08753 . Grupo GE20 (Grupo de Evaluación Educativa y Orientación). Fecha inicio: 01-12-2009. Finalización: 30-09-2012.
- Título del Proyecto: *From Moodle to an Open Learning Platform. Arquitectura basada en servicios para el despliegue de las funcionalidades de Moodle en entornos abiertos y personalizados de aprendizaje*. Referencia: TIN2010-21695-C02-01 (Subprograma TSI). Grupo GRIAL (GRupo de Investigación en InterAcción y eLearning). Fecha inicio: 2010. Finalización: 2013.
- Título del Proyecto: *oiPLE, Entorno abierto, integrado y personalizado para el aprendizaje. Hacia una nueva concepción de los procesos de aprendizaje basados en tecnología*. Referencia: TIN2010-21695-C01. Fecha inicio: 2009. Finalización: 2011.
- Título del Proyecto: *Layers4Moodle*. Referencia: TSI-020302-2010-2. Fecha inicio: 2010. Finalización: 2011.

Proyectos Nacionales:

Ministerio de Educación. Secretaría General de Universidades. Programa de Estudios Análisis:

- Título del Proyecto: *Inevalco: Innovación en la Evaluación de Competencias. Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado*. Referencia: EA2010-0052. Colaboración con la Universidad de Cádiz. Secretaría General de Universidades, Orden EDU/2680/2010, de 14 de octubre. Programa de Estudios y Análisis 2010.

Otros Proyectos Nacionales con ANECA y el Ministerio de Educación:

- Título del proyecto: *La formación inicial del profesorado de primaria y secundaria: Aprender a enseñar en competencias básicas*. Entidades: Consejo General de los Ilustres Colegios de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras, ANECA, MEC-Instituto Superior de Formación del Profesorado y CIDE. Duración: 2009-10 (primera fase).

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (Art. 83):

- Título del proyecto *Evaluación de proyectos de teleformación para el Centro de Recuperación de personas con Discapacidad Física y/o Sensorial (IMSERSO)*. Centro de Recuperación de personas con discapacidad Física (CRMF). Instituto de Mayores y Servicios Sociales. 2011.

Proyectos Regionales (Junta de Andalucía):

- Título del proyecto: *Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios* (Proyecto de Excelencia). Referencia: P08-SEJ-03502. Entidad: aprobado por Resolución de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología por la que se conceden incentivos a proyectos de investigación de excelencia de las Universidades y Organismos de Investigación de Andalucía (Orden de 11 de diciembre de 2007 – Convocatoria 2008). Duración: cuatro años en desarrollo 2009-2013.

Programa de Doctorado:

- Es de destacar que en este mismo ámbito de la Unidad de Investigación-Laboratorio de

Diseños Educativos y Multimedia se coordina el Programa de Doctorado: "Procesos formativos en espacios virtuales" (Bienio 2007-09 y 2008-10). Se ha mantenido el derecho de los estudiantes a presentarse al DEA y se han leído varias Tesis Doctorales.

Publicación del IUCE: Revista electrónica TESI (Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi):

- Renovación de la web y desarrollo del sistema de publicación y gestión en OJS (Open Journal System). En el curso 2010-11, se han publicado los siguientes números: Vol. 11 (3) (2010): Perspectiva educativa y cultural de "juegos de rol"; Vol 12 (1) (2011): La Red como recurso de información en la educación y Vol 12 (2) (2011): Mujeres y la Sociedad de la Información. La revista aparece indexada en varios índices y encontrándose en proceso de revisión e inscripción en JCR y otras bases de datos de referencia.

Otras Publicaciones:

Debido a la extensa relación de publicaciones en formato libro, capítulo de libro, artículos en revistas científicas de impacto y otros, eludimos hacer mención en este apartado. Por otro lado, es necesario destacar las publicaciones en abierto, en el repositorio Documental de la Usal (<http://gredos.usal.es/>): Se han seguido enviado varias publicaciones de miembros del Instituto que ya forman parte del repositorio institucional en abierto de la USAL.

Líneas de investigación de los Grupos de investigación del IUCE activas:

Las líneas de investigación y diseño en este momento en diferentes fases de realización son las siguientes:

- Evaluación de competencias relacionadas con la alfabetización digital.
- Interacción Persona-Ordenador.
- Sistemas *eLearning*.
- Ingeniería Web y Web Semántica.
- Arquitecturas *Software*.
- Informática Educativa.
- Teoría de la Comunicación.
- Tecnología, Recursos y Servicios para el Español.
- Contenidos Digitales.
- Tutoría *online*.
- Analítica Visual.
- E-assessment.
- Evaluación de competencias en educación superior.
- Competencia informacional.
- Convivencia escolar.
- Innovación educativa.
- Análisis de datos en educación.

Divulgación:

- Presentaciones en Congresos, Jornadas, Mesas redondas (ECER 2010, ECER 2011, AIDIPE 2011, AEIC, ULEPICC, TECH EDUCATION 2010, EVALTRENDS 2011, Jornada sobre los estudios de doctorado en Derecho y Ciencias Políticas en el marco del E.E.E.S en la Universidad de Salamanca, etc.).
- Colaboración en organización de Congresos Internacionales: Durante los días 6, 7 y 8 de

julio se celebrará el “III Foro Internacional sobre Innovación Universitaria” de Deusto, Bilbao. Colaboración en la organización del I Congreso Internacional "Metodologías de Aprendizaje Colaborativo a través de las TIC" (CIMAC 2011), en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca.

- Premios en Congresos: Segundo Premio AQU en el VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación, Barcelona, UPC, Julio 2010.
- Estancias en el IUCE 2010-11: Becaria de investigación FPI (Ministerio de Educación, Universidad de Córdoba), entre el 15-05-2010 al 15-09-2011 (movilidad de investigadores en formación) y Gustavo Ribeiro Alves, Universidad de Porto (Portugal), movilidad de docentes ERASMUS, mayo 2010.

GRUPO VISUAL-MED: AÑADIR

1.PROYECTOS:

Proyecto 06-NEU-34-06-08. Parkinson Funcional. GANGLIOS BASALES. 2010.

José A. Obeso; M^a Cruz Rodríguez Oroz, Carlos Juri Clavería, Enrique Martín Gómez, **Juan A. Juanes Méndez** y Alberto Prast Galino.

Financiado por UCB

Proyecto ESP 03/10 VAN 01. Visor anatomico-funcional en Depresión Mayor. 2010.

J. Giner, E. Baca, **J.A. Juanes**, E. Martin

De interés científico por la Sociedad Española de Psiquiatría Biológica.

Financiado por Pfizer.

Proyecto ID9/198. Universidad de Salamanca. Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea. 2009-2010.

Desarrollo de contenidos docentes, para formación virtual, que motive el aprendizaje autónomo.

Investigador Principal. **Juan A. Juanes Méndez.**

Proyecto ID10/021. Universidad de Salamanca. Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea. 2010-2011.

Generación volumétrica de estructuras anatómicas, para su visualización espacial, que mejore la formación y el aprendizaje: procedimiento informático de innovación tecnológica.

Investigador Principal. **Juan A. Juanes Méndez.**

European project of technological innovation I+D+i LEAD ERA, (Ref. 2010-024)

“Assisted TeleStroke: Telemedicine and decision making assistance for stroke and brain tumor” University of Franche-Comté (Besançon, FRANCE) and the enterprise *Desarrollos Informáticos* ABADIA (Madrid, SPAIN). University of Salamanca (Salamanca, Spain).

Project Coordinator: Eric García. Investigador colaborador: **Juan A. Juanes Méndez.**

Proyecto ESP 05/11 VAE 011. Visor anatomico-ecográfico en anestesia regional. Abril 2010-abril2011.

Clemente Muriel; Pablo Alonso; Felipe Hernández y **Juan A. Juanes.**

Financiado por Abbott Anestesia.

2. ARTICULOS (2010)

Gómez Borrallo, J.J., Eva Sobreviela Viana, E.; Olivilla Muñoz, F. y **Juanes Méndez, J.A.** (2010): Nuevos avances en los sistemas de visualización y presentación de contenidos docentes, en Juanes Méndez, J.A. (Coord.) Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las Ciencias de la Salud en España. Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 2. Universidad de Salamanca, pp. 7-27.

Cabrero Fraile, F.J., Sánchez Llorente, J.M., Sánchez García, A.B., Borrejo Sánchez, J., Rodríguez Conde, M^a J., Cabrero Hernández, M. y **Juanes Méndez, J.A.** (2010). Simulaciones computacionales en la enseñanza de la Física Médica, en Juanes Méndez, J.A. (Coord.) *Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las Ciencias de la Salud en España*. Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 2. Universidad de Salamanca, pp. 46-55.

Sánchez Llorente, J.M., Cabrero Fraile, F.J., Rodríguez Conde, J^a J., Borrajo Sánchez, J. y **Juanes Méndez, J.A.** (2010): FISIMED: una herramienta informática (L.M.S.) para la ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física Médica, en Juanes Méndez, J. A. (Coord.) *Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las Ciencias de la Salud en España*. Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 2. Universidad de Salamanca, pp. 75-100.

Juanes Méndez, J.A., Prats Galindo, A y Gómez Borrallo, J. (2010): Avances en el desarrollo de interfaces de usuario de programas docentes: importancia de su diseño para la eficacia y optimización del aprendizaje, en Juanes Méndez, J. A. (Coord.) *Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las Ciencias de la Salud en España*. Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 2. Universidad de Salamanca, pp. 101-116.

Prats Galino, A. y **Juanes Méndez, J.A** (2010): VIX: una aplicación informática abierta para la visualización y estudio interactivo de la anatomía en 3D, en Juanes Méndez, J.A. (Coord.) *Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las Ciencias de la Salud en España*. Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 2. Universidad de Salamanca, pp. 171-193.

Juanes Méndez, J.A., Velasco Marcos, M.A., Cabrero Fraile, F.J., Sánchez Llorente J.M y Rodríguez Conde, M.J. (2010): Recursos tecnológicos audiovisuales de formación en red: sistemas *streaming* media y teleinmersivos, en Juanes Méndez, J. A. (Coord.) *Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las Ciencias de la Salud en España*. Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 2. Universidad de Salamanca, pp. 214-231.

Prats Galino, A.; Puigdemívil Sánchez, A.; **Juanes Méndez, J.A.**; Carrera Burgaya, A. y Reina, M.A. (2010). Navegación 3D en el espacio epidural y subaracnoideo en reconstrucciones a partir de imágenes de RM. En: Puesta al día en anestesia regional y tratamiento del dolor. Vol. XIII. (2010). pp: 411-420
Editorial MRS ediciones. ESAR-España. (ISSN: 1578-5580. Depósito Legal: B-37.146-2010

J.A. Juanes Méndez; F. Ortega Mohedano; B. García Riaza; S. Olmos Miguelañez; MJ Rodríguez-Conde. Virtual Learning environments with chromakey technology. IATED 2011. pp:2892-2898. ISBN: 978-84-614-7423-3

J.A. Juanes Méndez; F. Ortega Mohedano; B. García Riaza; S. Olmos Miguelañez; MJ Rodríguez-Conde. Concept technological maps: an efficient way to transmit and order teaching contents. IATED 2011. pp: 2978-2983. ISBN: 978-84-614-7423-3

Ruisoto P., **Juanes Méndez JA**, Prats Galino A, Mayoral Babiano P, Gómez Borrallo JJ. (2011). Effectiveness of 3D digital visualization in neuroanatomy. An empirical study. In: IATED. International Conference on Education and New Learning Technologies; Barcelona, Spain. pp 2264–2270. Madrid, Spain.

Ruisoto P., **Juanes Méndez JA**, Prats Galino A, Mayoral Babiano P, Gómez Borrallo JJ. (2011). 3D Generation of Deep Brain Structures from Magnetic Resonance as a Didactic Resource in Neuroanatomy and Neuroimaging. In: IATED. International Conference on Education and New Learning Technologies; Barcelona, Spain. pp 2264–2270. Madrid, Spain.

3. CONGRESOS 2010-2011

III Jornadas nacionales de Ictus en Atención Primaria. Murcia. 2010

Entorno tecnológico de formación en accidentes cerebrovasculares en atención primaria

Velasco Marcos, M.A.; Lagándara López, M.L.; Cabezón Crespo, A.; Bernad Vallés, M. Sánchez Casado E; **Juanes Méndez, J.A.**

XV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Neurocirugía. A Coruña. 2010

Técnicas de realidad aumentada para intervenciones virtuales en 3D guiadas por ordenador

Juanes Méndez JA; Jiménez Carmena JJ; Velasco Marcos MJ; Asensio Gómez M; Paniagua Escudero JC; Sánchez Ledesma MJ; Gonçalves Estella J

Emulación de un abordaje selar transesfenoidal: procedimiento virtual de entrenamiento quirúrgico

Juanes Méndez JA; Jiménez Carmena JJ; Velasco Marcos MJ; Asensio Gómez M; Paniagua Escudero JC; Sánchez Ledesma MJ; Gonçalves Estella J

XXII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Radiología Médica. A Coruña. (2010).

Entorno de visualización tridimensional de ecografía cardiaca transesofágica: desarrollo informático de formación

Juan Antonio Juanes Méndez, María Jesús Velasco Marcos, Alberto Prats Galino, María Luisa Lagándara López, José Luis Moyá Mur, Vicencio Barrios Alonso

Segmentación de las paredes de las fosas nasales, a partir de secciones de tomografía computarizada, para su visualización y estudio tridimensional

Juan Antonio Juanes Méndez, Manuel Asensio Gómez, María Jesús Velasco Marcos, Javier Jiménez Carmena, Juan Carlos Paniagua Escudero, Ricardo Ortega Aranegui

Sistemas teleinmersivos: nuevos entornos de comunicación y formación on-line en radiología.

Juan Antonio Juanes Méndez, María Auxiliadora Velasco Marcos, María Jesús Velasco Marcos, Francisco Javier Cabrero Fraile; Juan Carlos Paniagua Escudero, Andrés Framñan de Miguel.

Estudio de la sustancia blanca cerebral mediante tractografía por tensor de difusión.

María Vacas Rodríguez; Patricia Carreño Morán, Javier Sánchez Hernández; **Juan A. Juanes Méndez**; Juan C. Paniagua Escudero y Alberto Prats Galino.

XVII Congreso Nacional y XI Internacional de Medicina General y de Familia. Granada. 2010.

Entorno interactivo de formación médica para el manejo de paciente con vejiga hiperactiva desde atención primaria

Velasco Marcos, M.A.; Lagándara López, M.L.; Antonio Cabezón Crespo; Vicente García, P.A.; M.; **Juanes Méndez, J.A.**

VI Internacional Congress University Teaching and Innovation. Barcelona. 2010

Avances en los sistemas de visualización de interfaces, de programas docentes informatizados, que optimicen la navegación y el aprendizaje autónomo

Juan A. Juanes Méndez; María José Rodríguez Conde; María Auxiliadora Velasco Marcos; Alberto Prats Galino; María Luisa Lagándara López; Manuel Asensio Gómez Susana Olmos Migueláñez; Juan José Gómez Borrallo

Entornos de simulación médica, con animación gráfica, para la enseñanza-aprendizaje de forma virtual

Juan A. Juanes Méndez; María José Rodríguez Conde; María Auxiliadora Velasco Marcos; Alberto Prats Galino ; Susana Olmos Migueláñez; David Martínez Juanes ; María Luisa Lagándara López

Evaluación del programa del profesorado universitario en la Universidad de Salamanca.

María José Rodríguez Conde, Mirian Borham Puyal, Juan Pablo Hernández Ramos, **Juan A. Juanes Méndez**, Fernando Martínez Abad, Susana Olmos Migueláñez, Félix Ortega Mohedano.

X International Conference on Education and new learning technologies. Barcelona. 2010.

Emulation of a tele-immersive system of distance learning for teaching purposes.

F. Ortega, **J.A. Juanes Méndez**, M.J. Rodríguez Conde

Training through e-learning systems for video streaming technology

F. Ortega, **J.A. Juanes Méndez**, M.J. Rodríguez Conde

II Congreso Internacional Comunicación 3.0. Salamanca. 2010.

Comunicación y educación. Nuevas tecnologías y espacios de aprendizaje: Espacios virtuales de aprendizaje y comunicación.

J.A. Juanes Méndez

Certamen Internacional de Cine Médico, Salud y Telemedicina. Noviembre. **2010.** Badajoz.
VISOR ANATÓMICO DE LA PIEL.

Autores: Abadía Gropup, **J.A. Juanes Méndez**; V. García Martínez y J.R. Mérida Velasco

DEPRESION MAYOR

Autores: Abadía Gropup, **J.A. Juanes Méndez**; V. García Martínez y J.R. Mérida Velasco

ESQUIZOFRENIA

Autores: Abadía Gropup, **J.A. Juanes Méndez**; V. García Martínez y J.R. Mérida Velasco

ENFERMEDAD DE PARKINSON

Autores: Abadía Gropup, **J.A. Juanes Méndez**; V. García Martínez y J.R. Mérida Velasco

Jornadas de Formación en Anatomía. Sociedad Española de Anatomía. Noviembre. **2010. Madrid.**
ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Juan A. Juanes Méndez

International Conference Learning by Assessin at University Level: Innovative Experiences. Marzo. **2011.** Cádiz.

Evaluación formativa y entrenamiento con simulación para la adquisición y el refuerzo de habilidades diagnósticas en Ciencias de la salud.

M.J. Rodríguez Conde; **J.A. Juanes Méndez**; M.L. Lagándara López; B. García Riaza

International Technology, Education and Development Conference. INTED2011. Marzo. **2011.** Valencia.

Virtual Learning enviroments with chromakey technology.

J.A. Juanes Méndez; F. Ortega Mohedano; B. García Riaza; S. Olmos Miguelañez; MJ Rodríguez-Conde

Concept technological maps: an efficient way to transmit and order teaching contents

J.A. Juanes Méndez; F. Ortega Mohedano; B. García Riaza; S. Olmos Miguelañez; MJ Rodríguez-Conde

XXX Congreso Nacional y XIV Hispano-Luso de la Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y terapeutica del dolor. 5-7 mayo. 2011. Madrid

Herramienta tecnológica de aprendizaje en bloqueos periferico y ecografía.

C. Muriel; P. Alonso; F. Hernández y **J.A. Juanes**.

XVIII Congreso Nacional y XI Internacional de Medicina General y de Familia. Vigo. 2011.

Visor anatomo-clínico interactivo, para el manejo de paciente con depresión mayor

Velasco Marcos, M.A.; Lagándara López, M.L.; Vicente García, P.A.; Bernad Vallés, M.; Funcia Barrueco, A.I. **Juanes Méndez, J.A.**

Visor tecnológico, de formación médica, en patologías relacionadas con el virus del papiloma humano.

Velasco Marcos, M.A.; Lagándara López, M.L.; Vicente García, P.A.; Bernad Vallés, M.; Funcia Barrueco, A.I.; **Juanes Méndez, J.A.**

International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULeran2011. 4-6 July. **2011.** Barcelona..

3D generation of deep brain structures from magnetic resonance as a didactic resource in neuroanatomy and neuroimaging.

Pablo Ruisoto Palomera, Juan Antonio Juanes Méndez , Alberto Prats Galino, Paula Mayoral Babiano and Juan José Gómez Borrallo.

Effectiveness of 3D digital visualization in neuroanatomy. an empirical study.

Pablo Ruisoto Palomera, Juan Antonio Juanes Méndez , Alberto Prats Galino, Paula Mayoral Babiano and Juan José Gómez Borrallo.

Workshop AMI4-Europe. 9 Junio 2011. Madrid. Pabellón San Carlos. Hospital Clinico.
Multimodal imaging equipments for preclinical research.

Juanes Méndez, J.A.

XXV Meeting of the Spanish Anatomical Society. 15-17 Septiembre, 2011.

Anatomical bases of regional anaesthetic blockade: technological procedure of ultrasound simulation.

Juanes J.A.; Alonso, P.; Hernández F. and Muriel C.

5. TESINAS

Estudio morfológico de la base del cráneo mediante Tomografía Computarizada Multidetector.

D. Nelson Dagoberto Menocal Funez. 2011

Calificación: ***Sobresaliente "Cum Laude"***

Dirección: JA Juanes Méndez

6. PREMIOS:

Premio **VIDEOMED. Certamen Internacional de Cine Médico, Salud y Telemedicina. 2010.** Badajoz, 8-13 Noviembre, 2010.

Premio Salud e Higiene mental: Trabajo presentado: Depresión Mayor.

Autores: Abadia Gropup, **J.A. Juanes Méndez**; V. García Martínez y J.R. Mérida Velasco

Premio **VIDEOMED. Certamen Internacional de Cine Médico, Salud y Telemedicina. 2010.**

Badajoz, 8-13 Noviembre, 2010.

Premio Dermatología: Trabajo presentado: Visor Anatómico de la piel.

Autores: Abadia Gropup, **J.A. Juanes Méndez**; V. García Martínez y J.R. Mérida Velasco

6. DESARROLLOS INFORMÁTICOS (CD-ROM). 2010

1.- Pakinson Funcional (SPECT-PET Ganglios basales). 2010.

José A. Obeso; M^a Cruz Rodríguez Oroz, Carlos Juri Clavería, Enrique Martín Gómez, **Juan A. Juanes Méndez** y Alberto Prast Galino.

Editado por UCB

2.- Visor Anatómico Aparato Reproductor Femenino. 2010.

Javier Cortés Bordoy, Virginio García Martínez, Auxiliadora Aparicio Vaquero y **Juan A. Juanes Méndez**

Editado por SanofiPasteur MSD.

3.- Esquizofrenia Visual System. 2010.

José Giner Ubago, Juan Gibert Rahola, Enrique Baca García, **Juan A. Juanes Méndez** y Javier Jiménez Carmena.

Editado por Janssen-Cilag.

4.- 3D Nasal Vista. *Software de indentificación anatómica tridimensional de la vía aérea nasal.* 2010.

De la Cuadra Blanco; Mérida Velasco, **Juanes Méndez** y Ortega Aranegui

Editado por: N.A.S.A.L. (Nasal Advanced Systems of Airflow Lab)

5.- Visor Anatómico-ecográfico de formación en anestesia regional. 2011.

Pablo Alonso, Felipe Hernández, **Juan A. Juanes** y Clemente Muriel.

Editado por Abbott.

4. Laboratorio UIPACE, Unidad de Investigación y Producción Audiovisual en Comunicación y Educación.

Acciones novedosas en el IUCE:

- Se consolida la actividad en el Laboratorio Multimedia UIPACE con el objetivo y misión de apoyar y colaborar en proyectos de investigación y producción audiovisual en Comunicación y Educación en la Universidad de Salamanca, bajo el apoyo y liderazgo de los profesores y colaboradores miembros del IUCE y todas las iniciativas y proyectos que puedan ser realizados en colaboración con la comunidad Universitaria.
- Se ha firmado Convenio de Prácticas con Facultad de Ciencias Sociales para el alumnado de la Licenciatura en Comunicación Audiovisual y Grado en Comunicación Audiovisual, con el objeto que puedan realizar estas actividades en las instalaciones y equipamiento del IUCE bajo la supervisión de profesores-tutores adscritos al Instituto. Han participado 3 alumnos.
- Se ha firmado Convenio de Prácticas con Facultad de Educación para el alumnado del Máster en TICs en Educación, con el objeto que puedan realizar estas actividades en las instalaciones y equipamiento del IUCE bajo la supervisión de profesores-tutores adscritos al Instituto. Han participado 2 alumnos.
- Se ha participado en el Programa de Formación mediante prácticas en materia de investigación e innovación tecnología para titulados Universitarios 2011 de la Junta de Castilla y León, del Servicio Público de Empleo de Castilla y León. Un total de 4 licenciados-investigadores en formación han realizado 6 meses de investigación-formación en el IUCE-IUPACE desde el 9 de enero al 9 de Julio de 2011 colaborando en distintos proyectos de investigación del IUCE y sus investigadores así como en la revista científica del instituto TESI y estrategia de Comunicación Corporativa.

- Se han realizado dentro del Programa de Formación PDI 2011 cursos de Vídeo, Imagen, Producción, Redes Sociales y Comunicación, NTIC aplicadas a la Investigación y Docencia en los que han participado más de 150 profesores.
- Participación en la grabación-producción y emisión en tiempo real vía Video-Streaming de los Congresos: Comunicación 3.0, AESLA 2011 y Glocal City, y de una parte significativa del Programa PDI a través de la Plataforma IUCETV-Livestream.
- Se han realizado distintos vídeos institucionales y documentales asociados a proyectos y actividades vinculadas al IUCE y sus miembros y proyectos de investigación y programas de formación asociados, que convergen en el canal IUCETV-Usal, ver iuce.usal.es pestaña Multimedia un desglose completo.
- Para ello la Unidad cuenta con el hardware necesario para el desarrollo de todas las fases de producción de unidades docentes en streaming: aula y equipo de captura, equipos de sonido, PC de ponente y sistemas y equipamiento de producción y servidor para el almacenamiento, catalogación y gestión de emisión de los cursos y unidades docentes.
- En la actualidad se han producido y almacenado diferentes unidades y cursos disponibles a través de la página web del IUCE en su pestaña multimedia.

5. Relaciones con otras instituciones y relaciones Internacionales

- Reuniones ICEs: Reunión general de ICEs en la Universidad de Valencia y Universidad Complutense de Madrid.
- Reunión directores de Formación del PDI de las Universidad es públicas de Castilla y León para la elaboración de un proyecto de Título coordinado de Formación Inicial del Profesorado Universitario (Burgos, Salamanca, León y Valladolid).
- En el marco del convenio firmado por la Universidad con la empresa CEDETEL (Centro para el Desarrollo de las Telecomunicaciones de Castilla y León), promovido por el IUCE, para el establecimiento de un "Aula Cedetel" en el IUCE, se sigue manteniendo la relación a través de la asistencia a distintas reuniones en la sede de Boecillo (Valladolid). En la actualidad se ha participado como miembro colaborador en la fundación de la Fundación Cedetel.
- El director de Comunicación de la Junta de Castilla y León, Sr. Dr. D. Ángel Losada Vázquez, visitó, en mayo de 2011, el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) con el objeto de la reunión de trabajo preparatoria del Campus de Cossio, organizado por la Consejería de la Presidencia de la Junta de Castilla y León, en el que participan distintas Universidades de las CCAA de Castilla y León. En la visita se exploraron igualmente las posibles vías de colaboración entre el IUCE y la Dirección de Comunicación de la Junta.
- Colaboración con otros grupos de investigación en educación: los días 16, 17 y 18 de mayo, se presentó en el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) el proyecto "ISABEL. Medios sociales interactivos para la integración, intercambio de habilidades, capacitación y aprendizaje informal". Un proyecto financiado por la Comisión Europea y EACEA (Agencia Ejecutiva en el ámbito educativo, audiovisual y cultural), que tendrá una duración estimada de dos años.
- Colaboración en la presentación de la Red de Universidades Lectoras, en la Facultad de traducción y Documentación.
- Colaboración con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, tanto con su sede central como con el Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas (CITA) de Peñaranda de Bracamonte (Salamanca).
- Promoción del Doctorado Honoris Causa del Sr. Germán Sánchez Ruipérez y entrega del

Doctorado Honoris Causa, febrero 2011.

6. Otros proyectos

- Es objetivo de este Instituto seguir avanzando en las mejora de dotaciones de tecnología educativa, en la creación de programas y soportes informáticos y en la investigación de estos aspectos, a través de diversos cursos, actividades e información, así como colaborar en la formación y actualización del profesorado en las TIC y en la mejora de la calidad de la enseñanza/aprendizaje de la Universidad en este momento de transformación, hacia las nuevas metodologías docentes en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Se han concedido una Beca de Investigación de la Junta de Castilla y León, y otra Beca de Investigación de la Usal, diciembre 2010, en el IUCE.

7. EN RESUMEN:

7.1. Hay que destacar el trabajo de *Investigación*, como corresponde a un Instituto Universitario de Investigación, centrado en la Unidad de Investigación-Laboratorio de Diseños Educativos Multimedia, culminando proyectos y estando en inicio y desarrollo otros . Actualmente, se está formulando la estrategia de investigación del Instituto, de cara a la integración formal de los grupos de investigación reconocidos que trabajan en las líneas de investigación específicas de este centro.

7.2. Un segundo frente del instituto lo constituye el diseño, ejecución y evaluación del Plan de *formación del profesorado universitario*. Este último curso ha sido el de mayor despliegue hasta el momento, tanto en actividades programadas, como en participación. Se han abierto nuevas líneas de colaboración con la introducción de cursos de TIC en el programa PDI y la colaboración en proyectos de investigación y divulgación científica de la Unidad UIPACE con profesorado de la Universidad de Salamanca y la creación y adscripción de nuevos grupos de investigación reconocidos al Instituto.

7.3. Se sigue trabajando en la renovación del Instituto y se planifica como estrategia a medio plazo la renovación plena y consolidación de los sótanos del edificio Solís como espacios de investigación y docencia especializada.

Salamanca, 15 de julio de 2011

MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ CONDE

Directora del IUCE