

Plan de
Formación
Docente del
profesorado

2018

Vicerrectorado
de Docencia y
Evaluación de
la Calidad



ÍNDICE

Presentación.....	3
1.Objetivos del Plan de Formación Docente	4
2.Actuaciones	4
3.Recursos	5
4.Planificación y fases	5
5.Información, preinscripción y matrícula.....	6
Programa de Formación General	8
Formación Inicial del Profesorado Universitario	9
Programa de Formación Permanente del Profesorado	13
Relación de actividades	14
Módulos:	
1 - Metodologías para la docencia universitaria	18
2 - Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje ...	26
3 - Calidad docente: evaluación e innovación	31
4 - Formación virtual: gestión de desarrollo de entornos USAL de e-aprendizaje en docencia universitaria	35
5 - Recursos informáticos para la actividad docente e investigadora	42
6 - Competencias informacionales orientadas a la docencia e investigación	50
7 - Responsabilidades sociales	58
8 - Seguridad y salud en el trabajo	61
Programa de Formación en Centros.....	63
Relación de actividades	64
Centros:	
Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora.....	68
Escuela Politécnica Superior de Zamora.....	70
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar	74
Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila	78
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia	82
Facultad de Biología	85
Facultad de Ciencias.....	88
Facultad de Ciencias Químicas.....	93
Facultad de Ciencias Sociales	95
Facultad de Economía y Empresa.....	98
Facultad de Educación	103
Facultad de Filología	105
Facultad de Filosofía, Facultad de Traducción y Documentación y Facultad de Ciencias Sociales.....	108
Facultad de Geografía e Historia	110
Programa Abierto de Formación.....	111
Relación de actividades	112

INTRODUCCIÓN

Presentación

En esta nueva fase, continuamos ofertando el Plan de Formación Docente del Profesorado de la Universidad de Salamanca para el año 2018, a iniciativa del Vicerrectorado de Docencia y Evaluación de la Calidad. El Plan sigue recogiendo la propuesta institucional de formación inicial y permanente de todo el profesorado. Su objetivo es contribuir a la mejora de la actividad docente en el contexto de las actuales titulaciones oficiales, centradas en la adquisición de competencias por los estudiantes y apoyando la evaluación y la innovación docente, adaptándonos a las nuevas exigencias de formación de profesionales en la actual sociedad digital.

El Plan de Formación Docente del Profesorado para el curso 2017-2018 trata de dar respuesta a las necesidades detectadas a partir de las evaluaciones de los programas de formación precedentes y del derecho de los empleados públicos a la formación continua y a la actualización permanente de sus conocimientos y capacidades profesionales. A la vez, la oferta formativa pretende contribuir al desarrollo de políticas de formación continua de su Personal Docente e Investigador, para la mejora y perfeccionamiento de su actividad, teniendo en cuenta las recomendaciones europeas y los avances científicos que se están produciendo a nivel nacional e internacional en la formación del profesorado universitario.

Para ello, la Universidad de Salamanca ofrece a todo el profesorado, en primer lugar, un *Programa de Formación General*, en el que se agrupan tanto las demandas y propuestas recogidas entre el profesorado como las tendencias de futuro que marcan la formación universitaria, que han sido debatidas en distintos encuentros nacionales e internacionales especializados en el tema. Es necesario destacar, en las últimas ediciones, la oferta específica dirigida al profesorado novel de la actividad FIPU (Formación Inicial del Profesorado Universitario), acompañada por el programa de mentores. En segundo lugar, a partir de la demanda específica de algunas Escuelas y Facultades, se ha organizado un *Programa de Formación en Centros*, que da respuesta a las necesidades concretas de sus titulaciones. Por último, se mantiene un *Programa de Formación abierto*, en el que a lo largo del curso pueden incluirse las ofertas realizadas por diferentes Vicerrectorados, Servicios y Unidades.

En todos ellos, a veces de forma directa y a veces de forma transversal, se incluye un número muy destacado de cursos sobre adquisición de destrezas vinculadas a la formación del profesorado en entornos de docencia virtual. Así, en el diseño del presente Plan se combina la atención a la diversidad de metodologías con la adecuada integración de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, proponiendo acciones que ofrecen el valor añadido de intercambiar experiencias y soluciones comunes con otros colegas de esta Universidad.

Con el deseo de que las propuestas contenidas en esta convocatoria satisfagan las necesidades formativas de nuestra comunidad universitaria y abiertos a las sugerencias que el profesorado quiera trasmitirnos, os animamos de nuevo a todos a participar en esta edición en el programa que aquí se presenta.

María José Rodríguez Conde
Directora del IUCE

Izaskun Álvarez Cuartero
Vicerrectora de Docencia y Evaluación de la Calidad

1.Objetivos del Plan de Formación Docente:

El Plan de Formación Docente del Profesorado de la Universidad de Salamanca en 2018 está dirigido a mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes y optimizar su formación. Para ello se marca los objetivos siguientes:

- Incorporar al profesorado a las metodologías docentes que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes.
- Mejorar la actividad académica del profesorado en el ámbito de las metodologías docentes.
- Estimular las actividades de innovación de las metodologías docentes del profesorado.
- Apoyar la innovación y la evaluación docente del profesorado universitario de la USAL.

2.Actuaciones:

0. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA NOVELES (Formación inicial)

Oferta dirigida al profesorado novel, que incorpora un programa de mentoría.

I. PROGRAMA DE FORMACIÓN GENERAL (Formación continua)

Oferta dirigida a todo el profesorado, atendiendo a las necesidades generales de formación por competencias del profesorado en los siguientes ámbitos:

Módulo 1: Metodologías para la docencia universitaria.

Módulo 2: Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje.

Módulo 3: Calidad docente: evaluación e innovación.

Módulo 4: Formación virtual: gestión y desarrollo de entornos USAL de e-aprendizaje en docencia universitaria.

Módulo 5: Recursos informáticos para la actividad docente e investigadora.

Módulo 6: Competencias informacionales orientadas a la docencia e investigación.

Módulo 7: Responsabilidades sociales.

Módulo 8: Seguridad y salud en el trabajo.

II. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS

Oferta elaborada como respuesta a las necesidades particulares de formación del profesorado de las titulaciones en un determinado centro, y desarrollado en colaboración con el equipo directivo del centro.

III. PROGRAMA ABIERTO DE FORMACIÓN

Actividades formativas promovidas a lo largo del año por los diversos Vicerrectorados, Servicios y Unidades, como apoyo a la implantación de determinados proyectos docentes.

3. Recursos:

Las actividades contempladas en el Plan de Formación Docente del profesorado son gratuitas para los profesores participantes.

El Plan cuenta con los recursos materiales y humanos, junto con una financiación inicial de 45.000 euros con cargo al Vicerrectorado de Docencia y Evaluación de la Calidad, a través del presupuesto de la Universidad de Salamanca, que permite:

- Abonar 75 € por hora a los responsables de impartir los cursos del Programa de Formación General, así como los desplazamientos y dietas de los responsables de estos cursos que sean ajenos a la Universidad de Salamanca.
- Cofinanciar los cursos del Programa de Formación en Centros.
- Apoyar el Plan de Internacionalización, en colaboración con el Vicerrectorado de relaciones Internacionales.

4. Planificación y fases:

La elaboración del Plan de Formación Docente del Profesorado de la Universidad de Salamanca para el año 2018 se ha realizado a través de un proceso de planificación, que ha contado con la participación de la comunidad universitaria.

Octubre - Noviembre 2017:

- Evaluación del Plan de Formación del curso anterior, 2016-17.
- Propuesta de líneas estratégicas desde el Vicerrectorado de Docencia.
- Solicitud de desarrollo por el responsable de formación.
- Solicitud de colaboración a los Centros.

Enero - Febrero 2018:

- Elaboración de la propuesta por el responsable de formación.

Febrero 2018:

- Informe favorable de la propuesta en la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno (febrero de 2018).

Marzo 2018:

- Difusión del Plan.
- Plazo de preinscripción.

Marzo - Septiembre 2018:

- Desarrollo del Plan.

Octubre 2018:

- Evaluación y memoria del Plan.

5. Información, preinscripción y matrícula:

Fechas de realización:

Las actividades tendrán lugar durante los meses de enero-febrero y mayo- julio-septiembre de 2018, según las fechas indicadas en el programa de cada una de ellas. En caso de ser necesario hacer cambios, se notificará por correo electrónico a los interesados.

Lugar de realización:

La mayor parte de las actividades presenciales se impartirán en las aulas del IUCE, situado en el Campus Canalejas, Paseo de Canalejas, 169, Edificio Solís, 1ª Planta, Salamanca. El resto de actividades se distribuirán entre los distintos campus de la Universidad de Salamanca.

Participación:

Las actividades están dirigidas únicamente al Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Salamanca.

Plazas limitadas:

Cada actividad está prevista para un determinado número de participantes y, por tanto, la oferta inicial de plazas es limitada. No obstante, si algún curso tuviera una demanda muy superior, y en función de la disponibilidad presupuestaria, se podrán realizar nuevas ediciones, que se comunicarán en su caso a los interesados.

Preinscripción:

Cada PDI podrá preinscribirse en un máximo de 6 actividades del Programa de Formación General. Dicha preinscripción se realizará a través de la página web del IUCE, <http://iuce.usal.es/formacion/>, siguiendo las instrucciones que figurarán en esta página, salvo en el caso del curso de Formación Inicial de Profesorado Universitario (FIPU), cuya preinscripción se realizará exclusivamente a través de correo electrónico iuce@usal.es.

Fechas para la preinscripción:

Formación General: Del 9 al 16 de abril de 2018

Formación en Centros y Formación Abierta: Hasta una semana antes del comienzo de la actividad.

Criterios de admisión:

Novedades: A cada preinscripción en la plataforma se le asignará un número. Se realizará un sorteo público para cada una de las actividades en las que la demanda supere la oferta, asignándose las plazas por orden correlativos a partir del número extraído en cada actividad hasta completar las plazas ofertadas existentes en la oferta inicial, quedando el resto de preinscritos en reserva en el mismo orden, bien para

cubrir posibles renunciaciones, bien para una ampliación de plazas en nuevas ediciones que puedan realizarse de la actividad.

En este curso se aumenta el número de solicitudes de preinscripción en cursos del programa general a 6 cursos máximo, por profesor.

Confirmación de la preinscripción:

Se comunicarán, mediante correo electrónico, la obtención de plaza y la situación de reserva en cada una de las actividades. Ante cualquier duda, consulten a través del correo: iuce@usal.es.

Incomparecencia a una actividad:

Se ruega a todo aquel que no pueda asistir a una actividad en la que ha sido admitido, lo comunique a la secretaria del IUCE (iuce@usal.es), lo antes posible. El hecho de no asistir a una actividad para la que obtuvo plaza sin comunicarlo con antelación, conllevará la denegación automática de la preinscripción en futuras actividades (cuando la demanda supere a la oferta de plazas).

Certificación:

Los participantes recibirán un certificado firmado por el Rector y la Directora del IUCE con un suplemento al título que se enviará por correo interno a cada interesado/a.

Por este motivo, es importante que los datos referidos a nombre, apellidos y DNI se escriban correctamente en la preinscripción.

PROGRAMA DE FORMACIÓN GENERAL

FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE PROFESORADO UNIVERSITARIO (FIPU)

2018/000101

COORDINACIÓN

M^a José Rodríguez Conde

Susana Olmos Migueláñez

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 75 horas:

8 horas presenciales de presentación y Conferencia inicial impartida por un cargo académico, sobre Estructura y gestión estratégica de la USAL y una Conferencia final, sobre Carrera académica universitaria actual.

42h. de docencia presencial entre los meses de marzo y septiembre de 2018 (a realizar en los cursos vinculados)

25h. no presenciales.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Campus Canalejas

FECHAS: Sesión inicial: 24 de abril; 10 a 14 h.

Sesión final: en septiembre, por determinar. Se comunicará a través del Campus Virtual.

Nº DE PLAZAS: 15

DESTINATARIOS/REQUISITOS: Profesorado novel (ayudantes y ayudante doctor), profesor asociado con acreditación a ayudante doctor y becarios/contratados de investigación, con tareas docentes asignadas.

* La preinscripción se realizará únicamente a través de correo electrónico, de manera **más personalizada**, los días **9 al 13 de abril de 2018** por correo electrónico a iuce.formacion@usal.es, indicando en el **asunto "Curso FIPU 2018"** y en el cuerpo del mensaje nombre y apellidos, DNI, centro, departamento y área, categoría profesional (tipo de contrato), años de experiencia docente y cursos seleccionados y en caso de profesor/a asociado/a, señalar si dispone de acreditación a ayudante doctor.

* **Mentoría:** cada profesor novel, con carácter **voluntario**, podrá asistir a las sesiones inicial y final y los cursos seleccionados con un **Profesor/a Mentor/a**, encargado de realizar el seguimiento del Profesor Novel. Los requisitos necesarios para ser Profesor Mentor son: ser profesor permanente en la Universidad de Salamanca, participar o dirigir algún proyecto de innovación docente y haber sido evaluado positivamente en el programa Docentia.

Las funciones del profesor mentor serán:

- Asesorar al profesor novel en temas relacionados con la planificación, desarrollo y evaluación en la docencia de su área de conocimiento específica.
- Ayudar e identificar posibles necesidades y dificultades que puedan surgir al novel, en la transferencia de lo aprendido en los cursos de formación realizados.
- Realizar un seguimiento de las actividades formativas seleccionadas por el profesor novel.
- Colaborar con el novel facilitándole la progresiva incorporación a la actividad universitaria, en la titulación, en el centro y en el departamento/área.

En recompensa por el esfuerzo, el IUCE proporcionará al profesor mentor: certificación de la actividad realizada, que pueda ser presentado para su reconocimiento en a evaluación de su actividad docente (DOCENTIA).

El **profesor novel** que decida participar de forma **voluntaria** con un **profesor mentor**, deberá indicar el nombre y apellidos, categoría profesional, área, departamento y centro del profesor mentor, en una **única solicitud** para participar en este programa, cumpliendo con los requisitos de inscripción mencionados para el novel y para el mentor.

El IUCE comunicará a los noveles preinscritos el resultado de la selección.

OBJETIVOS

- Iniciar al profesorado novel en las actividades de planificación, desarrollo y evaluación de la actividad docente universitaria.
- Desarrollar un pensamiento reflexivo en el desarrollo de su práctica docente.
- Planificar y aplicar las metodologías y la evaluación de una forma eficiente y coherente.
- Utilizar de manera efectiva y coherente las diversas formas de comunicación pedagógica.

CONTENIDOS

En la sesión inicial, el profesor novel deberá elegir **un curso de cada uno de los seis grupos** que a continuación se delimitan, hasta completar **SEIS CURSOS**. Se efectuará la matrícula, en cada uno de los cursos vinculados, en función de la disponibilidad de plazas y atendiendo riguroso orden de inscripción en este curso de formación inicial:

Módulo 1. Metodologías para la docencia universitaria

- Cualquiera de los cursos de este módulo

Módulo 2. Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje

- Proyecto docente: elaboración y defensa de la materia

Módulo 4. Formación virtual: gestión de desarrollo de entornos USAL de e-aprendizaje en docencia universitaria

- Cualquiera de los cursos de este módulo

Módulo 5. Recursos informáticos de apoyo a la actividad docente e investigadora

- Cualquiera de los cursos de este módulo

Módulo 6. Competencias informacionales orientadas a la docencia e investigación

- Cualquiera de los cursos de este módulo

Módulos 7 y 8. Responsabilidades sociales y Seguridad e higiene en el trabajo.

- Elegir uno entre los dos módulos.

METODOLOGÍA

Se abrirá un espacio dentro de la plataforma Studium, para la resolución de dudas a lo largo del curso (incluido al profesor mentor, en su caso).

Para obtener el certificado en este programa de formación inicial, será necesario:

- Asistir a todos los cursos, al menos con un 85% de presencialidad en cada uno de ellos.
- Realizar una “Carpeta Docente” que recoja una propuesta de proyecto docente en una materia concreta, donde se reflejen las competencias adquiridas en los distintos módulos.
- En el caso de ir acompañado por un profesora mentor, este será el encargado de tutelar y revisar dicha “carpeta docente”. Además, el profesora mentor presentará un informe dirigido a las coordinadoras de esta actividad, adjuntando la “carpeta docente” del profesora novel mentorizado. Tanto el informe, como la carpeta, serán valoradas por las coordinadoras, quienes validarán el resultado, para emitir la correspondiente certificación.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

Relación de actividades:

Código	Actividad	Docentes	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Módulo 1 Metodologías para la docencia universitaria					
2018/010101	La tutoría para la mejora institucional. La figura del docente dinamizador	Eva María Torrecilla Sánchez	8	25	17 y 18 de julio 10.00 – 14.00 h.
2018/010201	Trabajar en equipo en la universidad	Juan Antonio García Herrero	5	25	20 de junio 9.00 – 14.00 h.
2018/010301	La elaboración de las rúbricas para evaluar competencias	Juan Carlos Tójar Hurtado	4	15	Sesión presencial 2 de mayo 9.30 – 13.30 h.
2018/010401	Mejorar la docencia universitaria. “Innovación de la sesión expositiva y fomento de la participación del alumnado”	Francisco Imbernón Muñoz	8	25	23 de mayo; 17.30 – 21.00 h. 24 de mayo; 9.30 – 14.00 h.
2018/010501	Cómo diseñar tareas de evaluación de calidad	Gregorio Rodríguez Gómez María Soledad Ibarra Sáiz	8	15	28 y 29 de junio 9.30 – 13.30 h.
2018/010601	Aprender en torno al arte desde la inter y transdisciplinariedad con el territorio en docencia universitaria	Gloria Jové Monclús	8	25	5 de septiembre 9.00 – 14.00 y 16.00 – 19.00 h.
2018/010701	Flip teaching: una metodología activa	Angel Fidalgo Blanco M ^a Luisa Sein-Echaluze Lacleta	8	20	4 y 5 de julio 10.00 – 14.00 h.
Módulo 2 Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje					
2018/020101	El proyecto docente: elaboración y defensa de la materia	José Luis Bernal Agudo	8	25	29 y 30 de mayo 10.00 – 14.00 h.
2018/020201	Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia	Ignacio González López	10	25	10 y 11 de septiembre 9.00 – 14.00 h.
2018/020301	Gestión de equipos para docentes	Eduardo Hernández	8	20	21 y 22 de mayo 9.30 – 13.30 h.
2018/020401	De la queja a la acción: competencias emocionales para docentes	Patricia Torrijos Fincias María Belén Lozano García	8	35	2 y 3 de mayo 10.00 – 14.00 h.

Código	Actividad	Docentes	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Módulo 3 Calidad docente: evaluación e innovación					
2018/030101	¿Qué es lo importante? Factores clave para potenciar el éxito académico de los estudiantes	Javier Paricio Royo	8	30	30 y 31 de mayo 10.00 – 14.00 h.
2018/030201	Taller de apoyo a los procesos de evaluación del profesorado: Docencia	María José Martín Delgado	4	25	9 de julio 10.00 – 14.00 h.
2018/030301	Recursos gramaticales y ortotipográficos para la docencia y la investigación	Vicente J. Marcet Rodríguez Jorge Martín Domínguez	8	25	3 y 4 de julio 10.00 – 14.00 h.
Módulo 4 Formación virtual: gestión de desarrollo de entornos USAL de e-aprendizaje en docencia universitaria					
2018/040101	Campus Virtual Studium (Versión online)	Juan Ramón Manzanares Serrano		100	1ª y 2ª sesión: 22 de junio 3ª y 4ª sesión: 29 de junio
2018/040201	Herramientas de evaluación en Studium (2 ediciones)	Juan Ramón Manzanares Serrano	4	20	1ª edición: 5 de junio 2ª edición: 19 de junio 10.00 – 14.00 h.
2018/040301	Diarium: Páginas web personales e institucionales (2 ediciones)	Manuel Martín Mohedano Laura Fontanillo Fontanillo	4	20	1ª edición: 7 de junio 2ª edición: 21 de junio 10.00 – 14.00 h.
2018/040401	Eventum. Gestión web de eventos académicos (2 ediciones)	Manuel Martín Mohedano Laura Fontanillo Fontanillo	3	20	1ª edición: 14 de junio 2ª edición: 28 de junio 10.00 – 13.00 h.
2018/040501	Nueva herramienta de Studium para videoconferencia y videotutoría (4 ediciones)	Juan Ramón Manzanares Serrano	2	15	1ª y 2ª edición: 13 de junio 3ª y 4ª edición: 26 de junio
2018/040601	Producción digital de MOOC	Vanessa Izquierdo Álvarez	4	20	20 de junio 10.00 – 14.00 h.

Código	Actividad	Docentes	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Módulo 5 Recursos informáticos y para la actividad docente e investigadora					
2018/050101	Formación virtual 2.0	Francisco J. García Peñalvo Alicia García Holgado Antonio M. Seoane Pardo	8	20	13 y 14 de septiembre 10.00 – 14.00 h.
2018/050201	Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet	Juan Cruz Benito Alicia García Holgado Francisco J. García Peñalvo	8	20	24 de mayo 10.00 – 14.00 y 16.00 – 20.00 h.
2018/050301	Guía para la gamificación de actividades de aprendizaje	Francisco J. Gallego Rafael Molina Faraón Llorens Largo	8	20	28 y 29 de mayo 16.00 – 20.00 h.
2017/050401	El uso integrado del iPad en el profesorado y su aplicación avanzada en la docencia universitaria	Jesús de la Torre Laso	4	20	13 de junio 10.00 – 14.00 h.
2018/050501	Introducción al análisis de la mediación, moderación y mediación moderada con la macro PROCESS para SPSS	Juan José Igartua Perosanz	12	20	12, 13 y 14 de septiembre 10.00 – 14.00 h.
2018/050601	Herramientas de office en la nube para apoyo a la docencia	Reyes Hernández Rodríguez	4	25	25 de junio 9.30 – 13.30 h.
2018/050701	Herramientas audiovisuales de streaming para el profesorado universitario	Juan Antonio Juanes Félix Ortega Mohedano	8	25	19 y 20 de julio 9.30 – 13.30 h.

Código	Actividad	Docentes	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Módulo 6 Competencias informacionales orientadas a la docencia e investigación					
2018/060101	Propiedad intelectual en la Universidad	Fernando Carbajo Cascón	8	25	14 y 15 de junio 10.00 –14.00 h.
2018/060201	Gestión de la información bibliográfica	Isabel Matallana Díaz Luis Javier Barrios Úbeda	4	20	8 de junio 9.30 – 14.00 h.
2018/060301	Índices de citas, factor de impacto e indicios de calidad en Ciencias Sociales y Humanidades	Francisco José Sáenz de Valluerca López	4	20	7 de junio 9.30 –14.00 h.
2018/060401	Índices de citas, factor de impacto e indicios de calidad en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingenierías	Helena Martín Rodero	4	20	1 de junio 9.30 – 14.00 h.
2018/060501	Investigación en acceso abierto	Tránsito Ferreras Fernández	4	25	25 de mayo 9.30 – 14.00 h.
2018/060601	El libro electrónico como recurso de investigación	Pedro Manuel Domínguez Pinilla	4	25	31 de mayo 9.30 – 14.00 h.
2018/060701	Recursos electrónicos en la Universidad de Salamanca	Pedro López Clemente	4	25	24 de mayo 9.30 – 14.00 h.
Módulo 7 Responsabilidades sociales					
2018/070101	Educación inclusiva: competencias y adaptaciones	José Antonio Mirón Canelo Celia Fernández Martín	10	25	19 y 21 de junio 16.00 – 21.00 h.
2018/070201	Enseñar para todos: diseño universal para el aprendizaje en la Universidad	Emiliano Díez Villoria	8	20	28 y 29 de junio 10.00 – 14.00 h.
Módulo 8 Seguridad y salud en el trabajo					
2018/080101	Prevención de patologías de la voz en docentes	Pilar Santos Román Carmen Muñoz Navarro José Manuel Gorospe	10	20	6 y 7 de junio; 10.00 – 14.00 8 de junio; 10.00 – 12.00h.

Metodologías para la docencia universitaria

MÓDULO 1

LA TUTORÍA PARA LA MEJORA INSTITUCIONAL. LA FIGURA DEL DOCENTE DINAMIZADOR

2018/010101

PROFESORADO

Eva María Torrecilla Sánchez

Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 17 y 18 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 14 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer diferentes actuaciones de implementación de la tutoría en el sistema universitario.
- Promover estrategias para la mejora de la docencia universitaria desde la vertiente de la acción tutorial.
- Potenciar la comunicación activa y eficaz en la interacción docente-estudiante.
- Proporcionar herramientas para favorecer la formación integral del estudiante desde la acción tutorial.

CONTENIDOS

- Perspectiva dimensional de la acción tutorial.
- Configuración de la tutoría universitaria: a) actuaciones a nivel de centro; b) actuaciones a nivel de titulación y curso; c) actuaciones puntuales e individuales.
- El docente como dinamizador de la acción tutorial: a. La comunicación como estrategia de mejora en la interacción; b. Estrategias para la tutoría vinculadas a la metodología docente.

METODOLOGÍA

Se trabajará mediante una metodología activa-participativa. En este sentido, se buscará la reflexión conjunta sobre las potencialidades de la tutoría en la universidad con el fin de alcanzar las aplicaciones prácticas de la misma. A su vez, se facilitarán estrategias y recursos pedagógicos cuya vinculación es directa con las sesiones de trabajo en las aulas universitarias. En esta segunda parte, mediante la interacción entre la teoría y la práctica, se solicitará a los participantes que establezcan como aprovechar las potencialidades de la tutoría en sus sesiones con estudiantes.

PROFESORADO

Juan Antonio García Herrero

Facultad de Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 5 horas

DÍAS: 20 de junio

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Creencias y trabajo en equipo.
- Adquirir herramientas prácticas para el trabajo en equipo.
- Fomentar la reflexión personal y la autoevaluación al trabajar en equipo.
- Participar activamente en tareas relacionadas con el trabajo en equipo.

CONTENIDOS

- Creencias y modelos mentales en el trabajo en equipo.
- La gestión de las fortalezas y las debilidades del equipo.
- Roles y funciones en el trabajo en equipo.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada será completamente activa y vivencial. El curso está diseñado pensando en que los participantes puedan manipular algunas de las variables vinculadas al trabajo en equipo. La exposición y tratamiento de los contenidos estará basado en la reflexión personal y en la participación en las diferentes situaciones propuestas.

ELABORACIÓN DE RÚBRICAS PARA EVALUAR POR COMPETENCIAS

2018/010301

PROFESORADO

Juan Carlos Tójar Hurtado

Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Universidad de Málaga

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas presenciales y 8 on-line

DÍAS Y HORARIO: 26 – 30 de abril; 2 horas on-line

2 de mayo; 9.30 – 13.30 h.

3 – 11 de mayo; 6 horas on-line

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 15 USAL, 5 ULE, 5 UVA, 5 UBU

OBJETIVOS

- Analizar la situación actual de la evaluación del alumnado en relación a las competencias.
- Comprender la relevancia del uso de las rúbricas para la evaluación por competencias.
- Conocer diversos recursos y procedimientos de elaboración de rúbricas.
- Aprender a elaborar rúbricas contextualizadas.

CONTENIDOS

- Por qué utilizar rúbricas. Evaluación de competencias.
- Tipos y diseño de rúbricas.
- Ejemplos, técnicas e instrumentos para la elaboración de rúbricas.
- Elaboración de rúbricas contextualizadas.
- Evaluación de rúbricas.

METODOLOGÍA

La parte presencial será fundamentalmente práctica, activa y participativa (alternando breves explicaciones de conceptos y estrategias con prácticas en pequeños grupos y posterior puesta en común de las conclusiones obtenidas). La parte presencial (4 horas) será complementada con una parte virtual. La parte on-line fomentará el trabajo colaborativo. Una semana antes de la parte presencial se realizará un contacto a través del foro de la asignatura con los participantes, y se les pedirá la realización de una tarea. Tras la parte presencial, también on-line, los participantes tendrán que elaborar, una rúbrica para la evaluación de competencias adaptada a sus propios contextos.

MEJORAR LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. "INNOVACIÓN DE LA SESIÓN EXPOSITIVA Y FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO"

2018/010401

PROFESORADO

Francisco Imbernón Muñoz

Catedrático de Didáctica y Organización Educativa
Universidad de Barcelona

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍAS y HORARIO: 23 de mayo; 17.30 – 21.00 h.
24 de mayo; 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Incorporar orientaciones y metodologías que tengan en cuenta la necesidad de provocar en los estudiantes un aprendizaje activo, que supere la pura transmisión de conocimientos, dando a los procesos que aporten capacidad para abordar los niveles de complejidad que requiere el contexto actual y las necesidades de formación.
- Suministrar herramientas de trabajo y estrategias de acción que mejoren la docencia universitaria centrada en el profesorado y centrada en el alumnado.
- Fomentar la participación del alumnado para provocar un aprendizaje activo.

CONTENIDOS

- Más allá de la presentación.
- La comunicación con el alumnado. Elementos a tener en cuenta.
- Cómo mejorar la sesión magistral. Papel del profesorado en la enseñanza.
- Estrategias docentes para grupos grandes y grupos reducidos.
- Adecuación de las estrategias docentes a los contenidos y a los objetivos de la docencia.
- Estrategias participativas con el alumnado. La necesaria participación del alumnado. Papel del profesorado en el aprendizaje.

METODOLOGÍA

Se realizarán dos sesiones en formato taller. Un primer taller se centrará en la mejora de la sesión expositiva centrada en el profesorado y un segundo taller en conocer y practicar estrategias de participación del alumnado.

Se trabajará a partir de documentos y casos reales mediante vídeo. Combinando la aportación del profesor con el análisis en pequeño y gran grupo.

PROFESORADO

Gregorio Rodríguez Gómez

María Soledad Ibarra Sáiz

Grupo de Investigación EVALfor
Universidad de Cádiz

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas presenciales y 17 no presenciales (total 25 horas)

DÍAS: 11 de junio – 5 de julio

Sesiones presenciales: 28 y 29 de junio

HORARIO: Sesiones presenciales: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 15

OBJETIVOS

- Innovar en evaluación a través de la colaboración y el trabajo en equipo.
- Favorecer estrategias participativas de evaluación.
- Diseñar tareas de evaluación del aprendizaje de calidad.
- Incorporar herramientas y recursos tecnológicos en la práctica evaluativa.

CONTENIDOS

- Retos para innovar en evaluación en la Educación Superior.
- Las tareas de evaluación de calidad: su caracterización, tipología y diseño.
- La planificación de la evaluación: los procedimientos de evaluación.
- Herramientas y recursos para el diseño de tareas de evaluación de calidad.

METODOLOGÍA

Durante la fase inicial (del 11 de junio al 26 de junio; 12 horas de dedicación) se facilitará a los participantes acceso al Campus Virtual en el que los asistentes realizarán individualmente una serie de actividades no presenciales, a través de las cuales se abordarán los fundamentos de la evaluación como aprendizaje y las tareas de evaluación de calidad.

En la fase presencial (28 y 29 de junio, en horario de 9.30 a 13.30 h.), se celebrará un taller práctico centrado en el diseño de tareas de evaluación de calidad mediante trabajo en pequeño grupo con asesoramiento/seguimiento del mismo por los formadores.

La tercera fase, no presencial (del 28 al 30 de junio – 5 horas de dedicación) supondrá la elaboración, entrega y valoración de un Diseño de Tarea de Evaluación de Calidad. La valoración se realizará mediante las modalidades: autoevaluación, evaluación entre iguales y evaluación por el profesorado.

APRENDER EN TORNO AL ARTE DESDE LA INTER Y TRANSDISCIPLINARIEDAD CON EL TERRITORIO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

2018/010601

PROFESORADO

Gloria Jové Monclús

Departamento de Pedagogía i Psicología. Universidad de Lleida

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 5 de septiembre

HORARIO: 9.00 – 14.00 y 16.00 – 19.00 h.

LUGAR: Aula 12 A, IUCE, Campus Canalejas / Se concretarán visitas con museos / centros de arte y patrimoniales de la ciudad / Universidad.

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer y experimentar la metodología de aprender entorno al arte para poder concretar procesos de enseñanza y aprendizaje reflexivos, creativos y críticos
- Experiencia y valorar la importancia de la inter y transdisciplinariedad para la construcción del conocimiento y la formación de personas y profesionales reflexivos, creativos y críticos.
- Conocer las posibilidades que el entorno y el territorio nos posibilita concretar nuevas posibilidades en nuestra docencia y formación universitaria
- Valorar como podemos pasar a la acción en nuestro ámbito y en los estudios de grado y máster en los que estamos impartiendo docencia.

CONTENIDOS

El aprendizaje a través del arte, la educación estética y la relación con la vida cotidiana: El arte: estrategia y experiencia. La toma de decisiones, saber elegir y la autogestión del estudiante en su proceso formativo.

Indicadores para diseñar metodologías de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el desarrollo de competencias creativas y de autogestión en estudiantes.

Inter y transdisciplinariedad en el curriculum. Trabajo en red y con el territorio.

METODOLOGÍA

Se realizará en contextos y en los recursos comunitarios de la ciudad (Museo domus artium, Museo de Art Nouveau, Museo Casa Unamuno y otros), en función del perfil de los asistentes y de sus exposiciones y propuestas) para vivir el arte como experiencia. Conoceremos los diferentes recursos en nuestra ciudad, para incorporar el arte como estrategia en nuestra docencia. Todo el material se preparará en función del profesorado que desee participar en el curso.

PROFESORADO

Ángel Fidalgo Blanco, Director del Laboratorio de Innovación en Tecnología de la Información. Universidad Politécnica de Madrid

María Luisa Sein-Echaluce Lacleta, Coordinadora del Grupo de Invest./ Innov. en Docencia con TIC. Universidad de Zaragoza

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 4 y 5 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer el alcance del método de Aula Invertida.
- Identificar modelos de aplicación.
- Obtener pautas para la publicación científica de experiencias de Aula Invertida.
- Disponer de un centro de recursos sobre Aula Invertida.

CONTENIDOS

- Qué es y qué no es Flip Teaching. Método de Aplicación MAIN FLIP: Capa funcional, Capa tecnológica, Capa Estratégica. Ejemplos de uso y guía de buenas prácticas. Divulgación científica de experiencias de innovación educativa Flip Teaching. Recursos para la aplicación de Flip Teaching.

METODOLOGÍA

El método de Aula Invertida (Aula Inversa, Aula Volteada, Flip Teaching, Flipped Classroom y Flipped Learning) es invertir el modelo formativo tradicional, es decir, que el alumnado “tome” la lección en casa y que en clase vaya a realizar tareas de aprendizaje. Hablar de Aula Inversa también es hablar de grabar videos. Sin embargo, es mucho más que invertir el modelo o hacer videos, es un método que persigue que el alumnado realice actividades de aprendizaje previas a la asistencia a clase, que participe de forma más activa en el proceso de aprendizaje, que coopere y que sea responsable de su propio desarrollo. Este curso está diseñado para que, de una forma breve y dinámica, se ofrezca una visión general del método de aula invertida: desde qué es hasta guías para su aplicación en asignaturas universitarias.

Público objetivo. PDI que desee conocer el alcance del método del Aula Invertida y/o conocer el esfuerzo que llevaría aplicarlo a sus asignaturas. PDI que tenga proyectos de innovación sobre Aula Invertida que deseen contrastar métodos, obtener modelos y ejemplos de aplicación. PDI que haya realizado experiencias de innovación en Aula Invertida y desee publicar de forma científica sus resultados.

Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje

MÓDULO 2

EL PROYECTO DOCENTE: ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA MATERIA

2018/020101

PROFESORADO

José Luis Bernal Agudo

Departamento de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 29 y 30 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 14 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Comprender el sentido de un proyecto docente como enfoque personal
- Elaborar el esquema/ideas clave del proyecto docente propio
- Analizar las implicaciones que se derivan del nuevo marco universitario (EEES) para el diseño de la/s materia/s en el Proyecto
- Profundizar en cada una de las fases del diseño de la/s materia/s, disponiendo de las referencias necesarias para su concreción
- Disponer de información suficiente sobre la defensa del proyecto docente

CONTENIDOS

- El proyecto docente como propuesta personal en la universidad del S. XXI.
 - La universidad en el siglo XXI.
 - El profesor universitario y perfil de sus tareas.
 - Procesos de enseñanza- aprendizaje en la universidad.
- Estructura de un proyecto docente: sus elementos.
 - Justificación del Proyecto Docente.
 - Marco académico e institucional.
 - Diseño curricular (Materia/s...)
 - Bibliografía: referencias.
- Ideas para su defensa y desarrollo.

METODOLOGÍA

Exposición participativa desde supuestos/reflexiones individuales/grupales. Se tiene en cuenta la propia práctica de los participantes para analizar y profundizar sobre aquellos aspectos más básicos en la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO. ESTRATEGIAS PARA LA DOCENCIA

2018/020201

PROFESORADO

Ignacio González López

Departamento de Educación
Universidad de Córdoba

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

DÍAS: 10 y 11 de septiembre

HORARIO. 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula S2 (Dinámica de grupos), Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer los elementos que definen un sistema de formación basado en competencias.
- Describir las diferentes competencias a desarrollar por parte del profesorado y que trasladará al aula universitaria.
- Desarrollar estrategias de trabajo en el aula para promover una labor eficaz.
- Comprender el proceso de comunicación como un elemento esencial para el adecuado funcionamiento de los grupos de trabajo.
- Diseñar y valorar diferentes herramientas a implementar por el profesorado para evaluar las competencias adquiridas por el alumnado.

CONTENIDOS

- Autoconocimiento e inteligencia emocional.
- Estrategias de trabajo en equipo.
- Modelos de liderazgo.
- Técnicas de expresión, comunicación y creatividad.
- Habilidades para la resolución de conflictos y la toma de decisiones.
- Metodología docente y evaluación de competencias.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma eminentemente práctica, mediante exposiciones, ejecución de ejemplos y casos prácticos por los y las asistentes.

TALLER DE GESTIÓN DEL TIEMPO PARA DOCENTES

2018/020301

PROFESORADO

Eduardo Hernández

Coach Directivo, Ontológico y de Equipos para el Alto Rendimiento
Experto en organizaciones Sistémicas, Practitioner en PNL (Inst.Potencial Humano)

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍAS: 21 y 22 de mayo

HORARIO: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula 15 A IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Despertar competencias que favorezcan mi relación con los alumnos y despierten actitudes aún no puestas en valor.
- Comprender el ciclo del estrés, sus beneficios e inconvenientes. Estrategias para minimizar la parte disfuncional. Diseñar una actitud para incorporar la gestión del tiempo de manera coherente tanto en la agenda del profesor como en la de los alumnos.

CONTENIDOS

- Taller de iniciación al Mindfulness. Qué es, Como es, Para qué me sirve en el entorno de la docencia. Evidencias científicas y Adaptativas de su eficacia.
- El ciclo del Estrés: Eustres y Distres. Consecuencias de una escasa o inadecuada gestión. Estrategias para aminorar su intensidad. Herramientas para su gestión en el entorno de aula o equipos.
- La gestión del tiempo. Formas de mirar que favorezcan mis objetivos sin perder el foco.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales en grupo, con exposición de experto y practicas demostrativas, a lo largo de 2 sesiones, y con una duración de 4 horas cada una de ellas.

DE LA QUEJA A LA ACCIÓN: COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA DOCENTES

2018/020401

PROFESORADO

Patricia Torrijos Fincias, Facultad de Educación

María Belén Lozano García, Facultad de Economía y Empresa

Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA 2 y 3 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula S2 (Dinámica de grupos), Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 35

OBJETIVOS

- Valorar la importancia de implicarse en procesos de crecimiento personal y profesional.
- Favorecer el autoconocimiento e identificar objetivos vitales.
- Establecer planes de acción que favorezcan el logro de objetivos profesionales docentes.

CONTENIDOS

- Competencia emocional y autoconocimiento.
- La importancia de establecer objetivos y adquirir compromisos.
- Del planteamiento a la acción: proceso a seguir.

METODOLOGÍA

En el desarrollo de las sesiones predominará una metodología práctica, siendo fundamental la participación y constancia por parte del profesorado implicado en la actividad. El contenido teórico se desarrollará mediante el diálogo y la interacción con las moderadoras de la sesión, así como mediante el trabajo y la implicación en distintas actividades que se considera que pueden ser útiles y de interés para los docentes.

Calidad docente: evaluación e innovación

MÓDULO 3

¿QUÉ ES LO IMPORTANTE? FACTORES CLAVE PARA POTENCIAR EL ÉXITO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

2018/030101

PROFESORADO

Javier Paricio Royo

Departamento de Didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales
Universidad de Zaragoza

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 30 y 31 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 30

OBJETIVOS

- Identificar los factores que la investigación educativa de las últimas décadas ha mostrado como asociados de forma consistente con el éxito académico del alumnado en cursos o titulaciones.
- Asociar dichos factores con determinadas prácticas docentes que debieran ser objeto preferente de observación y mejora por su gran impacto potencial en el aprendizaje del alumnado.
- Ser capaz de concebir iniciativas y proyectos de innovación que, atendiendo a esos factores clave, tengan una repercusión potencial más importante sobre los niveles de logro del alumnado.

CONTENIDOS

El seminario realiza una revisión crítica de los principales factores que la investigación en educación superior de las últimas décadas ha ido consolidando como claves para el logro de buenos resultados de aprendizaje. No se trata tanto de exponer y conocer estos factores, como de debatirlos y contrastarlos con los principios y prioridades que de forma explícita o implícita aplicamos en nuestra docencia.

La presentación y debate de estos factores se organiza inicialmente en torno a tres grandes conceptos que han polarizado la investigación internacional: *student engagement*, *deep learning* y *self-regulation*.

METODOLOGÍA

El curso está planteado como un seminario de debate, en el que se van introduciendo progresivamente grandes resultados consensuados de investigación en educación superior (propuestas, ideas, principios) y se va explorando colectivamente su sentido y relevancia en la aplicación a nuestro contexto docente específico.

TALLER DE APOYO A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE PROFESORADO: DOCENTIA

2018/030201

PROFESORADO

María José Martín Delgado

Presidenta del comité de evaluación externo del programa Docentia de la USAL
Universidad de Extremadura

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 9 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 14 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Apoyar en la preparación de la solicitud de la evaluación docente del profesorado, Programa DOCENTIA-Usal, a profesores contratados laborales y profesores funcionarios, en el marco normativo actual.
- Solucionar dificultades en la elaboración de la documentación solicitada.
- Responder a las cuestiones planteadas en cada área.

CONTENIDOS

- Programa DOCENTIA-Usal: Criterios de evaluación, evidencias y resultados del programa.
- Niveles de evaluación. Documentación necesaria: fuentes de información.
- Aspectos más complejos en la elaboración del informe del profesor y del portafolio docente.

METODOLOGÍA

Los expertos en este taller expondrán los aspectos básicos en los procesos de evaluación, apoyándose en ejemplos prácticos y en material audiovisual. Se planteará un debate para la solución de dudas entre los participantes.

RECURSOS GRAMATICALES Y ORTOTIPOGRÁFICOS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

2017/030301

PROFESORADO

Vicente J. Marcet Rodríguez

Jorge Martín Domínguez

Facultad de Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 3 y 4 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a las nuevas normas ortográficas de la RAE.
- Dar a conocer herramientas tecnológicas para la corrección y búsqueda de normas ortográficas.
- Ayudar a corregir los errores más habituales en la redacción de correos electrónicos, fichas de asignaturas o documentos oficiales.

CONTENIDOS

- Nuevas reglas de acentuación: la tilde diacrítica y la acentuación de clíticos.
- Los signos de puntuación y otros signos ortográficos (guion, raya, comillas, etc.).
- Uso de mayúsculas y minúsculas; uso de la cursiva.
- Ortografía de los extranjerismos, las expresiones numéricas y los símbolos.
- Manejo de los principales diccionarios generales, diccionarios de dudas y bases de datos en línea.
- La ortografía y las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

METODOLOGÍA

Carácter principalmente teórico, aunque también se pretende una dinámica activa y participativa, en la que los asistentes reflexionen sobre las principales dudas ortográficas (en el sentido amplio del término) que pueden surgir en la redacción de textos académicos (cuándo emplear cursivas o comillas, cuándo escribir en mayúsculas o minúsculas, cuándo escribir una expresión numérica empleando cifras o letras, etc.).

**Formación virtual:
gestión de desarrollo de
entornos USAL de
e-aprendizaje en
docencia universitaria**

MÓDULO 4

PROFESORADO

Juan Ramón Manzanares Serrano

Servicio de Producción e Innovación Digital
Vicerrectorado de Promoción y Coordinación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

FECHA: 4 – 29 de junio

Nº DE PLAZAS: 100

REQUISITOS: Ser usuario del Campus Virtual Studium

SESIONES PRESENCIALES: 4 sesiones presenciales opcionales.

Duración: 2 horas.

Lugar: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital,
Edificio I+D+i.

SESION 1: 22 de junio – 9.30 – 11.30 h.

SESION 2: 22 de junio – 12.00 – 14.00 h.

SESION 3: 29 de junio – 9.30 – 11.30 h.

SESION 4: 29 de junio – 12.00 – 14.00 h.

OBJETIVOS

- Proporcionar las destrezas suficientes para crear y gestionar asignaturas o cursos en Studium
- Adquirir destrezas en la gestión de la información y la publicación de materiales de trabajo en Studium
- Conocer las principales herramientas de interacción y comunicación de Studium
- Conocer las funciones básicas de las herramientas de evaluación de Studium

CONTENIDOS

- Acceso a Studium.
- Gestión de usuarios (alumnos y profesores).
- Gestión del área de trabajo (bloques, etiquetas, temas, etc.)
- Recursos docentes.
- Actividades y su evaluación. Sistema antiplagio.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma online. El curso dura 20 días durante los cuales los participantes disponen de tutorización online de los profesores. También se realizarán 4 sesiones presenciales opcionales de 2 horas cada una para afianzar conocimientos. Estas sesiones opcionales tendrán un aforo de 20 profesores.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN STUDIUM (2 EDICIONES)

2018/040201-02

PROFESORADO

Juan Ramón Manzanares Serrano

Servicio de Producción e Innovación Digital
Vicerrectorado de Promoción y Coordinación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍAS: 1ª edición: 5 de junio

2ª edición: 19 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital,
Edificio I+D+i.

Nº DE PLAZAS: 20 por edición

REQUISITOS: Conocimientos de la funcionalidades básicas de Studium

OBJETIVOS

- Proporcionar las destrezas suficientes para crear y gestionar asignaturas o cursos en Studium.
- Conocer las principales herramientas de evaluación de Studium.
- Conocer las funcionalidades del libro de calificaciones de Studium.

CONTENIDOS

- Creación de actividades evaluables.
- Creación de cuestionarios.
- Herramientas de evaluación.
- Gestión del libro de calificaciones.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica, en aula de informática, mediante demostraciones y la creación de actividades por parte de los profesores para el uso efectivo de la evaluación en Studium

DIARIUM: PÁGINAS WEB PERSONALES E INSTITUCIONALES (2 EDICIONES)

2017/040301-02

PROFESORADO

Manuel Martín Mohedano

Laura Fontanillo Fontanillo

Servicio de Producción e Innovación Digital
Vicerrectorado de Promoción y Coordinación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas presenciales y 1 on line

DÍAS: 1ª edición: 7 de junio

2ª edición: 21 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital,
Edificio I+D+i.

Nº DE PLAZAS: 20 por edición

OBJETIVOS

- Adquirir destrezas en el manejo de Diarium para su uso como blog personal.
- Adquirir destrezas en el manejo de Diarium como página web personal.

CONTENIDOS

- Identidad digital. Proyecto de página web/blog.
- Acceso a Diarium.
- Perfil personal.
- Publicar en su blog.
 - Crear una sencilla entrada.
 - Opciones comunes de entrada: Categorías y etiquetas. Añadir imagen.
- Discusión en su blog.
 - Añadir comentarios.
 - Parámetros de comentarios.
- Páginas.
 - Añadir una página.
 - Añadir galería de imágenes.
 - Página web personal en Diarium.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica, en aula de informática, mediante demostraciones y realización de ejercicios prácticos por parte de los profesores asistentes.

EVENTUM. GESTIÓN WEB DE EVENTOS ACADÉMICOS (2 EDICIONES)

2018/040401-02

PROFESORADO

Manuel Martín Mohedano

Laura Fontanillo Fontanillo

Servicio de Producción e Innovación Digital
Vicerrectorado de Promoción y Coordinación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 3 horas

DÍAS: 1ª edición: 14 de junio

2ª edición: 28 de junio

HORARIO: 10.00 – 13.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital,
Edificio I+D+i.

Nº DE PLAZAS: 20 por edición

OBJETIVOS

- Adquirir destrezas suficientes para crear y gestionar eventos académicos en la USAL.
- Eventum permite crear un evento, gestionar las inscripciones de los asistentes, generar formularios de inscripción, personalizar el aspecto de la web del evento, añadir patrocinadores, programa, descripción, calendario, secciones, y un gran etc.
- El docente podrá crear, gestionar, difundir, buscar eventos académicos, jornadas, congresos, seminarios, ferias y cursos de la USAL.

CONTENIDOS

- Acceso a Eventum
- Creación de Eventos
 - Contenido del evento
 - Diseño. Plantillas
 - Herramientas. Noticias, Mapa, Fechas, Comités.
 - Difusión
 - Documentación
 - Asistentes. Inscripciones, formularios.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica, en aula de informática, mediante demostraciones y realización de ejercicios prácticos por parte de los profesores asistentes.

NUEVA HERRAMIENTA DE STUDIUM PARA VIDEOCONFERENCIA Y VIDEOTUTORIA (4 EDICIONES)

2018/040501-02-03-04

PROFESORADO

Juan Ramón Manzanares Serrano

Servicio de Producción e Innovación Digital
Vicerrectorado de Promoción y Coordinación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 2 horas

DÍAS Y HORARIO:

1ª edición: 13 de junio; 9.00 – 11.00h.

2ª edición: 13 de junio; 12.00 – 14.00h.

3ª edición: 26 de junio; 9.00 – 11.00h.

4ª edición: 26 de junio; 12.00 – 14.00h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital,
Edificio I+D+i.

Nº DE PLAZAS: 15 por edición

OBJETIVOS

- Adquirir destreza suficiente para crear y gestionar salas de videoconferencias.
- Crear salas en la plataforma Studium para videotutorías, clases, reuniones, online y en tiempo real.

CONTENIDOS

- Configuración inicial.
- Acceso a la sala.
- Creación de sala en Studium.
- Entorno de la sala.
- Ajustes de la sesión.
- Gestión de roles.
- Compartición de contenido.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica. Antes del inicio del curso, cada docente deberá disponer de cámara web y auriculares. Se realizarán unas comprobaciones individuales previas al inicio del curso.

PROFESORADO

Vanessa Izquierdo Álvarez

Servicio de Producción e Innovación Digital
Vicerrectorado de Promoción y Coordinación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 20 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital,
Edificio I+D+i.

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Descubrir los Mooc como alternativa de formación online en la docencia universitaria.
- Analizar las características, ventajas y desventajas de los cursos Mooc.
- Conocer el proceso de diseño, desarrollo e implementación de los cursos Mooc en la Universidad de Salamanca.
- Reflexionar sobre el uso de cursos Mooc para la democratización del conocimiento.

CONTENIDOS

- Introducción a los Mooc.
- Características y posibilidades de los Mooc.
- Diseño, desarrollo e implementación de Mooc.
- Ejemplos de experiencias de éxito.
- Conocimiento de la plataforma MiríadaX.

METODOLOGÍA

El curso se basará en sesiones teórico-prácticas, basadas en experiencias de éxito. Se dará a conocer al participante la realidad con el objetivo de diseñar e implementar experiencias Mooc.

Recursos informáticos para la actividad docente e investigadora

MÓDULO 5

PROFESORADO

Antonio Miguel Seoane Pardo

Alicia García Holgado

Francisco José García Peñalvo

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍAS: 13 y 14 de septiembre

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 2, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Experimentar el uso de las redes sociales en contextos educativos.
- Identificar los principales usos de las herramientas web 2.0 en el ámbito educativo.
- Desarrollar contextos de integración de herramientas sociales para uso educativo.

CONTENIDOS

- Usos educativos de las redes sociales y herramientas 2.0.
- Introducción a la formación 2.0.
- Redes sociales horizontales en el ámbito docente: Facebook, Google+ y Twitter.
- Herramientas y recursos 2.0 en la docencia universitaria.

METODOLOGÍA

La primera parte del curso se centrará en conocer las diferentes herramientas, así como su uso en contextos educativos y profesionales.

Después se realizarán dinámicas de trabajo en grupo en las que se experimentará con las diferentes redes sociales. El objetivo será elaborar un caso práctico de implantación de las redes sociales en la práctica docente siguiendo una plantilla proporcionada previamente por los docentes.

DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN INTERNET

2018/050201

PROFESORADO

Francisco J. García Peñalvo

Juan Cruz Benito

Alicia García Holgado

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍAS: 24 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 y 16.00 – 20.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet.
- Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la red.
- Gestionar una red de contactos profesionales para promover la producción científica.

CONTENIDOS

- Relevancia de las publicaciones en Internet.
- Marca Personal del investigador 2.0.
- Dudas acerca de la publicación científica en Internet.
- Opciones para la auto-publicación:
 - Repositorios Institucionales
 - ResearchGate
 - Academia.edu
 - Google Scholar
 - Zenodo

METODOLOGÍA

La primera parte del curso se centrará en conocer las diferentes herramientas que existen para darle visibilidad a la producción científica, tanto a nivel personal como institucional, y la importancia de construir una marca personal como investigadores.

La segunda parte del curso será mayormente práctica. Se trabajará con las diferentes herramientas para gestionar la auto-publicación en Internet. No es necesario tener creada una cuenta en las redes sociales sobre las que se va a trabajar ya que será una de las tareas iniciales.

GUÍA PARA LA GAMIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2018/050301

PROFESORADO

Francisco J. Gallego, Rafael Molina y Faraón Llorens

Cátedra Santander-UA de Transformación Digital
Universidad de Alicante

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 28 y 29 de mayo

HORARIO: 16.00 – 20.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0 y Aula S2 (Dinámica de grupos), Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Debatir sobre el concepto de gamificación y su aplicación a la docencia.
- Ayudar a los profesores a diseñar propuestas docentes más atractivas y motivadoras para sus estudiantes.
- Establecer pautas prácticas, pero no rígidas, para la gamificación de actividades de aprendizaje.

CONTENIDOS

- La gamificación y el proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad, desde una concepción integral.
- Características relevantes en juegos y actividades de aprendizaje y sus potenciales efectos: solución abierta, reconocimiento de logros parciales, dificultad incremental, prueba y error, alternativas, aleatoriedad, retroalimentación, nivel de competencia, descubrimiento y desbloqueo, y automatización.

METODOLOGÍA

Trabajaremos con una rúbrica, basada en el conjunto de características debatidas en la primera parte del curso y que se consideran relevantes en los juegos y que se pueden transferir a las actividades de aprendizaje. Utilizaremos esta rúbrica para evaluar hasta qué punto la actividad evaluada (puede ser un juego o una actividad de aprendizaje) cumple con estos criterios. Rediseñaremos las actividades de aprendizaje con el objetivo de incrementar la puntuación de la rúbrica y conseguir, de este modo, actividades más cercanas a la forma en que funcionan los videojuegos.

EL USO INTEGRADO DEL IPAD EN EL PROFESORADO Y SU APLICACIÓN AVANZADA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

2018/050401

PROFESORADO

Jesús de la Torre Laso

Departamento de Psicología Social y Antropología de las Organizaciones
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍAS: 13 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 12 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer las utilidades básicas y avanzadas en el uso del iPad en la docencia Universitaria.
- Utilizar las aplicaciones más utilizadas para la redacción de documentos, las presentaciones, el trabajo con PDF y el material audiovisual.
- Integrar el iPad como herramienta del docente y su aplicación en la docencia universitaria y aprender a utilizar las herramientas elementales y avanzadas para la presentación del material.

CONTENIDOS

- El manejo de documentos en el iPad. Crear, compartir, almacenar documentos y realizar cambios en PDF.
- El iPad como herramienta audiovisual para la exposición de material, y su aplicación docente.
- Las presentaciones de clase. La interacción en el aula y la compatibilidad con otros soportes informáticos y las herramientas de la USAL.
- El desarrollo de lecciones virtuales con dispositivos móviles.
- Integración de USAL google en el iPad.
- Otros contenidos manejados con el iPad: códigos QR, Realidad Aumentada.

METODOLOGÍA

Las sesiones serán eminentemente prácticas, utilizando el iPad en todo momento, y se alternará la exposición práctica con el manejo personal del iPad por parte de los asistentes. El curso hace necesario poseer unos conocimientos elementales del iPad y tener motivación para su uso en la docencia. Para ello, será imprescindible la asistencia al curso con un iPad, en cualquiera de sus versiones.

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LA MEDIACIÓN, MODERACIÓN Y MEDIACIÓN MODERADA CON LA MACRO PROCESS PARA SPSS

2018/050501

PROFESORADO

Juan José Igartua Perosanz

Departamento de Sociología y Comunicación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 12 horas

DÍA: 12, 13 y 14 de septiembre

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 2, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

REQUISITOS: Conocimientos previos sobre el uso de SPSS y, en particular, sobre correlación y regresión lineal.

OBJETIVOS

- Definir los conceptos de mediación, moderación y procesos condicionales (mediación moderada) a partir de los trabajos de Hayes (2013, 2018).
- Presentar las principales aplicaciones de la macro PROCESS para SPSS.
- Introducir al alumno/a en el manejo de la macro PROCESS para SPSS.
- Desarrollar las competencias de análisis de datos para efectuar análisis de mediación, moderación y mediación moderada con PROCESS.

CONTENIDOS

- Definición de conceptos básicos: mediación, moderación y mediación moderada.
- La macro PROCESS para SPSS. Instalación y aspectos básicos de funcionamiento del cuadro de diálogo PROCESS.
- El análisis de la mediación con PROCESS. Efecto total, efecto directo y efecto indirecto. El método de inferencia estadística basado en Bootstrapping. Mediación simple y mediación múltiple. Mediación con variables independientes multicategóricas.
- El análisis de la moderación con PROCESS. El análisis de la interacción estadística con PROCESS. Las técnicas “pick-a-point” y “Johnson-Neyman”.
- El análisis de la mediación moderada con PROCESS. El análisis de los procesos condicionales. El concepto de efecto indirecto condicional.

METODOLOGÍA

El curso se apoyará en la realización de ejercicios prácticos. Además, contará con los siguientes recursos: a) documentación en Studium; y, b) curso de vídeo publicado en [esta página](#).

HERRAMIENTAS DE OFFICE EN LA NUBE PARA APOYO A LA DOCENCIA

2018/050601

PROFESORADO

Reyes Hernández Rodríguez

Servicios Informáticos
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 25 de junio

HORARIO: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula de informática (sótano), Facultad de Derecho

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer el drive de Google
 - Aprender a usar la unidad y unidades de equipo, para almacenar, compartir y adjuntar a través de drive de google.
 - Conocer las aplicaciones de office en google drive.
 - Instalación de aplicaciones personalizadas para la docencia con google drive.
- Conocer OneDrive de Microsoft
 - Cómo usar las aplicaciones de Microsoft Office en la nube.

CONTENIDOS

- Google drive: (Web y Drive File Stream)
 - Drive en la web y
 - Mi Unidad y unidades de equipo. Subir archivos y carpetas.
 - Crear y eliminar y compartir archivos y carpetas
 - Crear y editar documentos, hojas de cálculo, presentaciones y formularios con drive.
 - Instalar aplicaciones personalizadas en drive
- OneDrive de Microsoft.
 - Uso de compartición y almacenamiento en la nube de Microsoft.
 - Crear y editar documentos Word, Excel y PowerPoint en la nube con office 365.

METODOLOGÍA

Este taller es totalmente práctico, por lo que en el aula de informática llevaremos a cabo los ejercicios necesarios para alcanzar los objetivos del curso.

HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES DE STREAMING PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO

2018/050701

PROFESORADO

Juan Antonio Juanes

Félix Ortega Mohedano

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 19 y 20 de julio

HORARIO: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula de informática 2, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Introducción a las herramientas informáticas y software que permitan al profesor universitario capacitarte del “saber hacer” en la utilización de Software y Hardware para el streaming de Video desde su Ordenador personal, tableta, dispositivo móvil y/o cámara inalámbrica, que le sirvan de utilidad para su docencia académica y participación en proyectos y equipos de investigación.
- Se analizarán conceptos básicos las primeras dos horas y luego se realizarán seis horas de sesiones prácticas en la que el profesor utilizará su ordenador y móvil o tableta dotado de cámara web y micrófono.

CONTENIDOS

- Presentación de los conceptos teóricos y casos prácticos de técnicas de imagen, video y streaming aplicado a la docencia e investigación.
- Introducción al Hardware y Software para realizar streaming de calidad en la actividad Universitaria. Opciones de Streaming y soluciones, del Software libre a soluciones profesionales asequibles y de producción propia. La multiconferencia colaborativa en la formación de grupos humanos y asistencia a alumnos. Casos prácticos en el aula de cómo hacer streaming. El profesor/alumno deberá traer su ordenador y móvil/tableta, cámara web integrada y micrófono si lo tuviere. Conclusiones y Preguntas.

METODOLOGÍA

Presentación de conceptos-teórica, casos y ejemplos, primera parte 2 horas y luego 6 horas casos prácticos en aula informática y/o laboratorio audiovisual.

**Competencias
informacionales
orientadas a la docencia
e investigación**

MÓDULO 6

PROFESORADO

Fernando Carbajo Cascón

Departamento de Derecho Privado
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 14 y 15 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Aprendizaje de los aspectos fundamentales de la propiedad intelectual e industrial, relacionados con los resultados de la investigación científica.
- Conocimiento y comprensión de la problemática que plantea la generación y uso de creaciones intelectuales en la Universidad.
- Fundamentos de la transferencia de resultados de la investigación.

CONTENIDOS

- Exposición básica sobre derechos de propiedad intelectual e industrial.
- La protección de los resultados de la investigación: titularidad, cesión y explotación de derechos.
- Propiedad Industrial – Patentes, variedades vegetales, diseños y signos distintivos.
- Propiedad Intelectual – Derechos de autor y conexos.); contratos entre los miembros de grupos de investigación; creación y participación de spin-offs.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará mediante explicaciones del profesor con ejemplos prácticos y planteando preguntas abiertas a los asistentes, que podrán exponer sus problemas e impresiones relacionadas con la creación y explotación de las creaciones universitarias.

Se aportará legislación de apoyo para profundizar en algunos aspectos durante las explicaciones.

PROFESORADO

Isabel Matallana Díaz

Luis Javier Barrios Úbeda

Servicio de Bibliotecas
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 8 de junio

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Francisco de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer las funcionalidades de los diferentes programas de administración de bibliografía.
- Conocer los métodos y herramientas para la Gestión de bibliografías.
- Realizar bibliografías en distintos estilos a partir de gestores bibliográficos.

CONTENIDOS

- La administración de bibliografías: herramientas para la gestión bibliográfica.
- Mantenimiento de Bases de Datos bibliográficas.
- Creación de bibliografías en diferentes estilos de citas.
- Funciones avanzadas de importación y exportación de bibliografías.

METODOLOGÍA

Descripción de recursos y aplicaciones informáticas.

Prácticas con aplicaciones informáticas específicas

ÍNDICES DE CITAS, FACTOR DE IMPACTO E INDICIOS DE CALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

2018/060301

PROFESORADO

Francisco José Sáenz de Valluerca López

Servicio de Bibliotecas
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 7 de junio

HORARIO: 9.30 –14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Francisco de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Examinar los métodos de evaluación de la calidad de la investigación.
- Conocer los sistemas de obtención de información sobre impacto de publicaciones y otros indicadores e indicios de calidad.
- Emplear los recursos de información de citas, factor de impacto y otros indicadores, con especial incidencia en los específicos para Ciencias Sociales y Humanidades.

CONTENIDOS

- La evaluación de la calidad de la investigación científica.
- Recursos de información para la obtención del factor de impacto.
- Recursos de información para el análisis de citas.
- Técnicas de búsqueda de información en recursos para la evaluación de la ciencia.

METODOLOGÍA

Descripción y análisis de recursos de información.
Prácticas de utilización de recursos y servicios.

ÍNDICES DE CITAS, FACTOR DE IMPACTO E INDICIOS DE CALIDAD EN CIENCIAS, CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS

2018/060401

PROFESORADO

Helena Martín Rodero

Servicio de Bibliotecas
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 1 de junio

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Francisco de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Examinar los métodos de evaluación de la calidad de la investigación.
- Conocer los sistemas de obtención de información sobre impacto de publicaciones.
- Emplear los recursos de información de citas y factor de impacto, con especial incidencia en los específicos para Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingenierías.

CONTENIDOS

- La evaluación de la calidad de la investigación científica.
- Recursos de información para la obtención del Factor de Impacto.
- Recursos de información para el análisis de citas.
- Técnicas de búsqueda de información en recursos para la evaluación de la ciencia.

METODOLOGÍA

Descripción y análisis de recursos de información.
Prácticas de utilización de recursos y servicios.

PROFESORADO

Tránsito Ferreras Fernández

Servicio de Bibliotecas

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 25 de mayo

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Francisco de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer qué es la Ciencia Abierta y el Acceso Abierto al Conocimiento.
- Conocer las iniciativas de almacenamiento de documentos en servidores en acceso abierto.
- Emplear las bases, directorios, repositorios y bibliotecas digitales de producción científica.
- Aprender a localizar información científica (tesis, artículos, etc.) en repositorios y recolectores.
- Analizar los sistemas y condiciones de archivo de documentos digitales en repositorios.
- Conocer los sistemas de depósito de documentos y su explotación como indicador del impacto.

CONTENIDOS

- Conceptos: Acceso abierto, bibliotecas digitales y repositorios de producción científica.
- Bases de datos y directorios de repositorios de documentos en acceso abierto.
- Repositorios de tesis doctorales y artículos científicos.
- Acceso simultáneo a los repositorios a través de recolectores, portales y buscadores.
- Políticas, Licencias CC y archivo de documentos en repositorios.
- Archivo de documentos en acceso abierto: estadísticas de descarga e índices de impacto, métricas alternativas.
- Otras herramientas: ORCID, Mendeley, Redes sociales de investigación.

METODOLOGÍA

Descripción de los contenidos teóricos.

Prácticas activas de uso de recursos.

PROFESORADO

Pedro Manuel Domínguez Pinilla

Servicio de Bibliotecas
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 31 de mayo

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Francisco de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer las características de los libros electrónicos (acceso, consulta y descarga)
- Conocer las colecciones de libros electrónicos y servicios de préstamo digital en la USAL
- Conocer las plataformas especializadas de ebooks y las herramientas de consulta a los libros electrónicos

CONTENIDOS

- Conceptos sobre el libro electrónico: formatos, dispositivos, distribución.
- Recursos y plataformas de libros electrónicos
- Libros electrónicos en la USAL
- Préstamo digital de libros-e. CIELO
- Modalidades de acceso
- Herramientas para la consulta de libros electrónicos
- Prácticas de uso de recursos

METODOLOGÍA

Descripción de los contenidos teóricos relacionados con el libro electrónico.
Prácticas de uso de recursos.

PROFESORADO

Pedro López Clemente

Servicio de Bibliotecas
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 24 de mayo

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de Formación, Biblioteca Francisco de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Introducir al usuario en los servicios y recursos de información de la Universidad de Salamanca.
- Conocer y utilizar los recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la USAL.
- Adquirir conocimientos para aplicar recursos documentales en la docencia y la investigación.

CONTENIDOS

- Colecciones y servicios documentales de la Universidad de Salamanca.
- Recursos electrónicos de la USAL: acceso y configuración.
- Bases de datos accesibles desde la USAL.
- Revistas electrónicas accesibles desde la USAL.
- Libros electrónicos accesibles desde la USAL.

METODOLOGÍA

Descripción de los contenidos teóricos.

Alternar la descripción teórica con prácticas activas de uso de cada tipo de recurso.

Responsabilidades sociales

MÓDULO 7

PROFESORADO

José Antonio Mirón Canelo

Celia Fernández Martín

Facultad de Medicina
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

DÍAS: 19 y 21 de junio

HORARIO: 16.00 – 21.00 h.

LUGAR: Aula S2 (Dinámica de grupos), Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Mejorar la Calidad Docente en relación con Alumnos con Discapacidad (AcD).
- Fomentar principios éticos del PDI.
- Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los AcD.
- Desarrollar competencias básicas en el proceso docente de los AcD
- Adquirir habilidades sociales y de comunicación en relación con AcD.

CONTENIDOS

- Marco legal relacionada con las Personas con Discapacidad.
- Modelos de Calidad.
- Competencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Adaptaciones, apoyos y asesoramiento en la docencia de AcD.
- Taller de ajustes y apoyos sobre Casos reales.
- Taller de Habilidades Sociales y de Comunicación.

METODOLOGÍA

Se combinará la metodología expositiva y participativa sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje relacionada con AcD con dos talleres prácticos.

Un taller sobre casos reales en los que se analizará las posibilidades de actuación del profesor en los procesos educativos con AcD y otro taller sobre las Habilidades Sociales y de Comunicación para mejorar la competencia y la calidad de proceso docente y, sus resultados.

ENSEÑAR PARA TODOS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD

2018/070201

PROFESORADO

Emiliano Díez Villoria

Instituto Universitario de Integración de la Comunidad
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas presenciales

DÍA: 28 y 29 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 2, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Favorecer el conocimiento sobre estrategias para mejorar la integración de los estudiantes con diversidad funcional en el proceso educativo.
- Difundir los Principios del Diseño Universal y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y su aplicación en el ámbito universitario
- Facilitar el autoanálisis del diseño curricular en relación a los principios del DUA.
- Mostrar estrategias y técnicas que fomenten la creación de contenidos accesibles y que se ajusten a los principios del diseño para todos.
- Fomentar la cooperación entre profesores en relación a la aplicación de prácticas inclusivas.

CONTENIDOS

- Universidad, discapacidad y diversidad.
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Historia, definición y evidencia.
- Aplicación de Pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Estrategias para la mejora de la accesibilidad de los contenidos.
- Herramientas para la aplicación de los principios del DUA.
- Recursos académicos sobre DUA.
- Evaluación del ajuste a los principios del DUA.

METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente práctica. Se impartirá en un aula de informática, de tal manera que los asistentes podrán interactuar con diferentes estrategias de diseño y herramientas de ayuda que serán presentadas a lo largo del curso. Los asistentes tendrán la posibilidad de realizar una auto-evaluación y auto-reflexión sobre el ajuste de sus programas docentes a los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y de debatir sobre las dificultades y las ventajas derivadas de la aplicación del DUA a la práctica docente.

Seguridad y salud en el trabajo

MÓDULO 8

PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS DE LA VOZ EN DOCENTES

2018/080101

PROFESORADO

Pilar Santos Román

Carmen Muñoz Navarro

José Manuel Gorospe

Foniatría. Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

DÍAS Y HORARIO: 6 y 7 de junio; 10.00 – 14.00 h.
8 de junio; 10.00 – 12.00h.

LUGAR: Aula S2 (Dinámica de grupos), Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Presentar los objetivos y líneas generales del problema.
- Conocer los aspectos básicos del funcionamiento vocal.
- Analizar los factores favorecedores y precipitantes en la patología de la voz.
- Conocer los principales trastornos de la voz en docentes. Prevención y tratamiento.
- Realizar ejercicios prácticos de técnica vocal.

CONTENIDOS

- Introducción y presentación del curso.
- Aspectos básicos del funcionamiento vocal.
- Factores favorecedores y precipitantes en la patología de la voz. Signos de alteración de la voz: indicadores de riesgo.
- Principales trastornos de la voz en docentes. Enfermedades asociadas.
- Aspectos básicos del tratamiento de los problemas de voz en docentes.
- Prevención. Medidas de higiene vocal.
- Ejercicios prácticos de técnica vocal. Relajación local y general, coordinación fono-respiratoria, emisión vocal, resonancia y articulación.

METODOLOGÍA

Esta actividad formativa se organiza en dos fases. Una primera fase, expositiva sobre contenidos básicos, utilizando recursos audiovisuales (presentaciones y videos); y una segunda fase, basada en ejercicios prácticos de técnica vocal.

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS

Relación de actividades:

Código	Actividad	Profesorado	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora					
2018/EUMZ01	Análisis básico de datos con SPSS	Beatriz Sánchez Barbero	10	25	10 de abril; 16.00 – 18.00 h. 12 y 17 de abril; 16.00 – 19.00 h.
Escuela Politécnica Superior de Zamora					
2018/EPSZ01	Introducción al CES Edupack: una herramienta de apoyo a la comprensión de los materiales en el ámbito ingenieril y científico (2ª edición)	Natividad Antón Iglesias Leticia Aguado Ferreira	6	20	3 y 4 de julio 11.00 – 14.00 h.
2018/EPSZ02	Gestión de la información. Bases de datos	María Dolores Muñoz Vicente	8	20	5 de junio; 10.00 – 13.00 h. 6 de junio; 11.30 – 14.00 h. 13 de junio; 10.00 – 12.30 h.
2018/EPSZ03	Uso docente del software de código abierto aplicado a la ingeniería	José Luis Pérez Iglesias José Escuadra Burrieza	8	13	28 y 29 de mayo 16.15 – 20.15 h.
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar					
2018/ETSB01	Introducción a la simulación numérica con ABAQUS. Aplicaciones a la ingeniería industrial	José Alejandro Reveriego Martín	8	20	9 y 16 de marzo 10.00 – 14.00 h.
2018/ETSB02	Docencia por videoconferencia para alumnos con matrícula a tiempo parcial en el Máster Universitario de Ingeniería Industrial de la Universidad de Salamanca	Roberto C. Redondo Melchor	3	-	13 de abril 11.00 – 14.00 h.
2018/ETSB03	Actualización de conocimientos sobre concepto y servicios de la biblioteca	M. del Valle Lagunas Arcos	8	20	16 y 23 de febrero 9.40 – 14.00 h.
Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila					
2018/ETAV01	Taller de Studium. Configuración y uso de TURNITIN y gestión de grupos y usuarios	Juan Ramón Manzanares Serrano	3	20	16 de mayo 11.00 – 14.00 h.
2018/ETAV02	Taller para la incorporación de la formación en Derechos Humanos en las enseñanzas universitarias	Educación de Amnistía Internacional	4	25	23 de mayo 10.00 – 14.00 h.
2018/ETAV03	Taller de innovación pedagógica a través de la tecnología creativa	Luis Díaz Fernández Jaime Macaya Sánchez	4	20	7 de marzo 10.00 – 14.00 h.

Código	Actividad	Profesorado	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia					
2018/ENFI01	Formación presencial en el manejo de la herramienta docente responseware de TURNING TECHNOLOGIES	Turning Technologies	4	20	23 de enero 10.00 – 14.00 h.
2018/ENFI02	Introducción de la perspectiva inclusiva en los procesos de enseñanza- aprendizaje para estudiantes con discapacidad	Ester Bueno Fernández	4	25	25 de enero 10.00 – 14.00 h.
Facultad de Biología					
2018/FBIO01	Dirección, corrección y evaluación de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM)	Núria Serrat Antolí	8	32	18 de enero 9.00 – 14.00 y 15.30 – 18.30 h.
2018/FBIO02	Utilización de herramientas de Studium: control de plagio (TURNITIN) y videoconferencia	Juan Ramón Manzanares Serrano Manuel Martín Mohedano	3	30	26 de enero 10.00 – 14.00 h.
Facultad de Ciencias					
2018/FCIE01	Editores colaborativos para la creación de documentos científicos. OVERLEAF. SHARELATEX	Sara Rodríguez González Fernando de la Prieta Pintado Pablo Chamoso Santos	6	20	3 de julio 10.30 – 12.30 y 16.00 – 20.00 h.
2018/FCIE02	LATEX: introducción a la preparación de documentos científicos	Francisco José Plaza Martín Carlos Tejero Prieto Cristina López Martín	10	20	7 al 10 de mayo 16.00 – 18.30 h.
2018/FCIE03	MATHEMATICA: introducción y aplicaciones en docencia	Carlos Tejero Prieto	10	20	14 al 17 de mayo 16.00 – 18.30 h.
2018/FCIE04	Cómo solicitar un proyecto europeo y no morir en el intento	Araceli Queiruga Dios Ascensión Hernández Encinas Mª Jesús Santos Sánchez Juan José Bullón Pérez	8	29	31 de mayo y 1 de junio 10.00 – 14.00 h.
Facultad de Ciencias Químicas					
2018/FCQQ01	Espacios personales de docencia y aprendizaje en el entorno digital USALgoogle	José Manuel Fernández Ábalos Rodrigo Morchón García	4	30	29 de enero 10.00 – 14.00 h.

Código	Actividad	Profesorado	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Facultad de Ciencias Sociales					
2018/FCSS01	Elaboración de "píldoras audiovisuales" para la docencia reglada y virtual	M ^a Isabel Rodríguez Fidalgo Fco. Javier López Gil	8	19	5 y 6 de junio 10.00 – 14.00 h.
2018/FCSS02	Herramientas para una nueva evaluación	Alfonso Valdunciel Bustos	4	50	13 de abril 10.00 – 14.00 h.
Facultad de Economía y Empresa					
2018/FECO01	Mejora de las competencias y la empleabilidad en los grados de la Facultad de Economía y Empresa	Gustavo Lannelongue Nieto Jennifer Martínez Ferrero	4	50	9 de febrero 10.00 – 14.00 h.
2018/FECO02	Experimentos para enseñar Economía y Empresa	María José Ruiz Martos	4	50	2 de marzo 10.00 – 14.00 h.
2018/FECO03	Mendeley: gestor bibliográfico para la docencia y la investigación en Economía y Empresa	Javier Sierra Pierna	4	50	16 de marzo 10.00 – 14.00 h.
2018/FECO04	Aprendizaje basado en la experiencia a través de la metodología design thinking	Jorge Matías Pereda	4	50	16 de febrero 10.00 – 14.00 h.
Facultad de Educación					
2018/FEDU01	Formación docente específica para profesores del Máster de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas-MUPES	Carmen López Esteban Alberto San Segundo Ángel Morín	16	-	24 y 25 de mayo 10.00 – 14.00 y 16.00 – 20.30 h.
Facultad de Filología					
2018/FFIL01	Dónde publicar "con éxito" estudios filológicos	Eduardo González Gonzalo	10	20	18 y 19 de junio 9.00 – 14.00 h.
2018/FFIL02	Espacios personales de docencia y aprendizaje en el entorno digital USALgoogle	José Manuel Fernández Ábalos Rodrigo Morchón García	4	30	21 de mayo 10.00 – 14.00 h.
Facultad de Filosofía, Facultad de Traducción y Documentación y Facultad de Ciencias Sociales					
2018/FFTS01	Taller de escritura académica (I): detección de problemas	Carmen Llamas Sáiz María Luisa Regueiro Rodríguez	4	25	25 de junio 10.00 – 14.00 h.

Código	Actividad	Profesorado	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Facultad de Geografía e Historia					
2018/ FGEO01	Herramientas informáticas para la docencia en los grados que se imparten en la Facultad de Geografía e Historia	Manuel José Fernández Gutiérrez	10	16	17, 24, 31 de mayo y 7 de junio 16.30 – 19.00 h.

Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora

PROFESORADO

Beatriz Sánchez Barbero

E.U. Magisterio de Zamora
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

DÍAS Y HORARIO: 10 de abril; 16.00 – 18.00 h.

12 y 17 de abril; 16.00 – 19.00 h.

LUGAR: Escuela de Magisterio de Zamora

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer el SPSS para su utilización en análisis estadísticos de datos
- Aprender nociones básicas del análisis de datos

CONTENIDOS

- Introducción al programa SPSS
- Manejo de datos
- Análisis descriptivos de una variable cuantitativa
- Nociones generales del análisis de variables cuantitativas
- Medidas de asociación entre dos variables

METODOLOGÍA

Las sesiones se desarrollarán mayoritariamente de forma práctica y activa, mediante el uso y aplicación del programa SPSS.

Se facilitará material de apoyo y herramientas necesarias.

Escuela Politécnica Superior de Zamora

INTRODUCCIÓN AL CES EDUPACK: UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA COMPRESIÓN DE LOS MATERIALES EN EL ÁMBITO INGENIERIL Y CIENTÍFICO (2ª EDICIÓN)

2018/EPSZ01

PROFESORADO

Natividad Antón Iglesias

Leticia Aguado Ferreira

Escuela Politécnica Superior de Zamora
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 6 horas

DÍAS: 3 y 4 de julio

HORARIO: 11.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 5, Escuela Politécnica Superior de Zamora

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Formar al personal docente en el manejo de una herramienta para la selección de materiales que puede ser empleada para distintas titulaciones y disciplinas ingenieriles.
- Potenciar el uso del CES Edupack como herramienta didáctica en los Grados, integrándola en las prácticas docentes.

CONTENIDOS

- Introducción al programa CES Edupack. Descripción de los Módulos.
- Descripción de los comandos y funciones básicas del programa.
- Representación de los diagramas de Ashby y empleo de los mismos.
- Utilización de funciones avanzadas para resolución de casos prácticos en ingeniería (Arquitectura, Ingeniería Mecánica, Civil, Materiales, Física, Química, Geología, etc.).

METODOLOGÍA

El curso será eminentemente práctico y de resolución de casos, aunque se hará una presentación/ponencia inicial en la primera sesión.

En cada sesión se realizará una presentación de contenidos y se llevará a cabo la aplicación de los mismos a diferentes casos ingenieriles. Se podrá realizar tutoría on-line a través del correo electrónico durante los días que dure el curso.

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN. BASES DE DATOS (2ª EDICIÓN)

2018/EPSZ02

PROFESORADO

M^a Dolores Muñoz Vicente

Escuela Politécnica Superior de Zamora
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍAS Y HORARIO: 5 de junio; 10.00 – 13.00 h.

6 de junio; 11.30 – 14.00 h.

13 de junio; 10.00 – 12.30 h.

LUGAR: Aula 5, Escuela Politécnica Superior de Zamora

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer los elementos básicos de una base de datos.
- El sistema gestor de bases de datos Access.
- Creación y manipulación del contenido de la base de datos en Access.
- Consultas a la base de datos en Access.

CONTENIDOS

- ¿Qué es Access?
- Elementos de la ventana de aplicación.
- Creación de una base de datos.
- Consultas a la base de datos.
- Informes.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica, en aula de informática, mediante demostraciones y la creación de una base de datos por parte de los alumnos.

USO DOCENTE DEL SOFTWARE DE CÓDIGO ABIERTO APLICADO A LA INGENIERÍA

2018/EPSZ03

PROFESORADO

José Luis Pérez Iglesias

José Escuadra Burrieza

Escuela Politécnica Superior de Zamora
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 28 y 29 de mayo

HORARIO: 16.15 – 20.15 h.

LUGAR: Aula de Informática 3, Campus Viriato

Nº DE PLAZAS: 13

OBJETIVOS

- Formar al personal docente en el manejo de software de código abierto de uso común en la Ingeniería.
- Desarrollar el uso herramienta didáctica basada en código abierto en los Grados, integrándola en las prácticas docentes.
- Elaborar materiales didácticos.

CONTENIDOS

- Historia y estado actual del software de código abierto.
- Sistemas operativos al uso.
- Aplicaciones de usuario

METODOLOGÍA

El curso será fundamentalmente práctico.

En cada sesión se realizará una presentación de contenidos y se llevará a cabo la aplicación de los mismos a ejemplos y situaciones.

Durante la realización de la actividad, se realizará tutoría on-line a través del correo electrónico.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar

INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN NUMÉRICA CON ABAQUS. APLICACIONES A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL

2018/ETSB01

PROFESORADO

José Alejandro Reveriego Martín

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 9 y 16 de marzo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocimiento del método de los elementos finitos.
- Aplicación del método de elementos a la docencia y a la investigación.

CONTENIDOS

- Introducción al método de los elementos finitos.
- Descripción del software comercial ABAQUS-CAE.
- Ejemplo práctico
- Resolución de problemas concreto de ingeniería industrial.

METODOLOGÍA

La actividad que se propone constará de dos sesiones de 4 horas cada una:

Una primera sesión en la que se expondrá una introducción al método de los elementos finitos y a la simulación numérica utilizando el software comercial Abaqus (en su versión CAE).

Una segunda sesión en la que cada participante realizará una simulación numérica con el software comercial, que le permitirá, por medio de un tutorial, realizar una aplicación en el campo de la ingeniería industrial, para distintas especialidades técnicas.

DOCENCIA POR VIDEOCONFERENCIA PARA ALUMNOS CON MATRÍCULA A TIEMPO PARCIAL EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

2018/ETSB02

PROFESORADO

Roberto C. Redondo Melchor

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 3 horas

DÍA: 13 de abril

HORARIO: 11.00 – 14.00 h.

LUGAR: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar

Nº DE PLAZAS: a demanda

OBJETIVOS

- Conocer herramientas gratuitas usadas para impartir docencia presencialmente y por videoconferencia, ambas a la vez.
- Analizar el caso de ejemplo de la asignatura Complementos de Ingeniería Eléctrica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial por la USal.
- Estudiar el traslado de esta experiencia a otras asignaturas del máster.

CONTENIDOS

- Introducción (motivo del taller).
- Materiales a nuestra disposición (aparatos y programas).
- Cómo abordar por videoconferencia las clases de teoría, problemas y prácticas.
- Ejemplo real: asignatura Complementos de Ingeniería Eléctrica (2017-18).
- Posibilidad de traslado a otras asignaturas (cuáles sí, cuáles no).
- Preguntas y comentarios.
- Evaluación de interés por los asistentes.

METODOLOGÍA

El taller comenzará con la explicación por parte del profesor de los puntos detallados en el apartado de "Contenidos". Al terminar, en el apartado de "Preguntas y comentarios" se responderá a todas las dudas que puedan surgir entre los asistentes y se dará solución a las aplicaciones concretas que los intervinientes puedan proponer. Por último, se recabará la opinión y el interés de los profesores asistentes para implantar en sus asignaturas del máster un método similar que permita impartir la docencia por videoconferencia.

ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE CONCEPTO Y SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

2018/ETSB03

PROFESORADO

M. del Valle Lagunas Arcos

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 16 y 23 de febrero

HORARIO: 9.40 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 23 de informática, E. T. S. de Ingeniería Industrial de Béjar

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Dar a conocer la actualidad de la biblioteca, su concepto y servicios al profesorado ETSII de Béjar.
- Ampliar las competencias transversales en búsquedas de información desde los recursos más esenciales a los más avanzados.
- Entender las rutas de búsquedas para la obtención de documentos de información requerida.
- Forjar una relación bilateral que ayude a potenciar nuestro servicio, así como los recursos de capital intelectual y económicos destinados al mismo.
- Que los conocimientos ofrecidos traspasen a la enseñanza que cada profesor ofrece en sus materias a los estudiantes.

CONTENIDOS

- Conceptos y búsquedas básicas: ¿qué buscamos y dónde?, gestores bibliográficos, noticias sobre industria – RSS.
- Actualización bibliográfica.
- Refworks. CIELO (Libros electrónicos DRM).
- Búsquedas de libros electrónicos y bases de datos (inicial). Bases de datos generales, Proquest.
- Búsquedas en bases de datos específicas. Legislación RSS. Patentes. JCR.
- Perfil profesional – Research gate y otros identificadores únicos – Scopus.

METODOLOGÍA

Las sesiones serán prácticas, de presentación sencilla y atractiva. Una de las sesiones será en formato pecha-kucha con desarrollo posterior de contenidos. La idea general es el dinamismo y la participación.

Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila

TALLER DE STUDIUM. CONFIGURACIÓN Y USO DE TURNITIN Y GESTIÓN DE GRUPOS Y USUARIOS

2018/ETAV01

PROFESORADO

Juan Ramón Manzanares Serrano

Servicio de Innovación y Producción Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 3 horas

DÍA: 16 de mayo

HORARIO: 11.00 – 14.00 h.

LUGAR: Escuela Universitaria de Educación y Turismo

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Optimizar el uso del sistema antiplagio instalado en Studium.
- Uso correcto de grupos y agrupamientos para la configuración de tareas y recursos en un curso de Studium.

CONTENIDOS

- Configuración de una tarea para el uso del sistema antiplagio.
- Uso de las herramientas de análisis del sistema antiplagio
- Gestión de usuarios en un curso de Studium.
- Configuración de grupos y agrupamientos y uso de los mismos en tareas y recursos.

METODOLOGÍA

El curso será eminentemente práctico, activo y participativo mediante el uso y aplicación de los conocimientos impartidos.

TALLER PARA LA INCORPORACIÓN DE LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

2018/ETAV02

PROFESORADO

Miembros del equipo de Educación de Amnistía Internacional

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 23 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Escuela Universitaria de Educación y Turismo

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Fomentar el conocimiento, la comprensión y la aceptación de las normas y los principios universales de Derechos Humanos, así como de las garantías de protección de los Derechos Humanos y las libertades fundamentales en la práctica docente en el ámbito universitario.

CONTENIDOS

- El desarrollo de una práctica docente respetuosa con los Derechos Humanos.
- Las competencias relacionadas con los Derechos Humanos en los planes de estudios universitarios.
- Incorporación de los Derechos Humanos a programas docentes en los siguientes ámbitos.
 - Contenidos sobre Derechos Humanos.
 - Actividades y tareas de evaluación.
 - Metodologías docentes.
- Fuentes de información y recursos sobre educación en Derechos Humanos.

METODOLOGÍA

El taller se llevará a cabo con una metodología activa, participativa, basada en el análisis, la evaluación y la aplicación de los conocimientos y experiencias del profesorado a casos y situaciones reales que se producen en las aulas y en las instituciones educativas universitarias.

TALLER DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA CREATIVA

2018/ETAV03

PROFESORADO

Luis Díaz Fernández

Jaime Macaya Sánchez

Equipo everis CLOQQ

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 7 de marzo

HORARIO: 10.00 –14.00 h.

LUGAR: Sala de informática, E.U. de Educación y Turismo de Ávila

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Fomentar el interés por la educación STEAM y la tecnología.
- Desarrollar nuevos métodos pedagógicos que están produciendo una revolución de las tecnologías.
- Ampliar la creatividad e innovación a través del trabajo colaborativo.

CONTENIDOS

- Talleres CLOQQ con Scratch
- Diferentes tecnologías

METODOLOGÍA

Exposición teórico/práctica de las tecnologías creativas presentes en CLOQQ.

Mesa redonda: fuentes de investigación con tendencia hacia el aprendizaje creativo desde el ámbito universitario.

Muestra de talleres CLOQQ y su aplicación dinámica con alumnos universitarios.

Mesa redonda: feedback entre los profesionales de diferentes ámbitos, unido a la perspectiva de futuro entre el emprendimiento y la educación.

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

FORMACIÓN PRESENCIAL EN EL MANEJO DE LA HERRAMIENTA DOCENTE RESPONSEWARE DE TURNING TECHNOLOGIES

2018/ENFI01

PROFESORADO

Especialista tecnológico de la empresa Turning Technologies

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 23 de enero

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Seminario 2 - 3ª Planta, E.U. de Enfermería y Fisioterapia

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Aprender a utilizar la herramienta docente Responseware en las clases presenciales.

Objetivos específicos:

- Dar a conocer al profesorado una herramienta que fomenta la participación activa de los estudiantes durante las clases presenciales.
- Capacitar a los profesores en el manejo de la herramienta docente.
- Mostrar las múltiples posibilidades de esta herramienta en la dinámica docente y en la evaluación formativa.
- Conocer experiencias prácticas.

CONTENIDOS

- Descarga del aplicativo.
- Proceso de alta de alumnos.
- Integración de resultados con diferentes aplicaciones ofimáticas.
- Tratamiento de los datos obtenidos.
- Elaboración de informes.
- Dar a conocer la experiencia en la utilización de la herramienta docente Responseware.

METODOLOGÍA

Taller teórico-práctico con aplicación de las herramientas de docencia interactiva.

INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA INCLUSIVA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

2018/ENFI02

PROFESORADO

Ester Bueno Fernández

Fundación ONCE

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 25 de enero

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Seminario 2 - 3ª Planta, E.U. de Enfermería y Fisioterapia

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer los métodos docentes según los parámetros del diseño universal del aprendizaje.
- Conocer cómo abordar los procesos de evaluación con una perspectiva inclusiva.
- Emplear los recursos digitales para facilitar los procesos de enseñanza – aprendizaje de estudiantes con discapacidad.

CONTENIDOS

- Metodologías inclusivas para contenidos teóricos.
- Metodologías inclusivas para contenidos prácticos.
- Recursos informáticos.
- Abordaje inclusivo de los procesos de evaluación: parámetros y metodología.

METODOLOGÍA

Taller teórico-práctico con aplicación de las adaptaciones a las metodologías docentes y modelos de pruebas de evaluación

Facultad de Biología

DIRECCIÓN, CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG) Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER (TFM)

2018/FBIO01

PROFESORADO

Núria Serrat Antolí

Departamento Didáctica y Organización Educativa
Universidad de Barcelona

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 18 de enero

HORARIO: 9.00 – 14.00 y 15.30 – 18.30 h.

LUGAR: Aula D2 Edificio Dioscórides

Nº DE PLAZAS: 32

OBJETIVOS

- Conocer algunas claves para la tutorización de los TFG y TFM.
- Adquirir herramientas y estrategias para optimizar el proceso de dirección de TFG y TFM.
- Identificar y elaborar soluciones a las principales dificultades que aparecen en el proceso de tutorización de los TFG y TFM.
- Elaborar criterios y pautas para la dirección, corrección y evaluación de los TFG y los TFM.

CONTENIDOS

- Funciones y tareas básicas del tutor de TFG y TFM.
- Herramientas y estrategias que pueden facilitar el proceso de dirección: tanto desde el punto de vista del profesorado como del alumnado.
- Principales dificultades y conflictos que se presentan en la dirección, corrección y evaluación de los TFG y TFM.
- Criterios que pueden regir la dirección, corrección y evaluación de TFG y TFM.

METODOLOGÍA

Las dos sesiones se han programado a modo de taller teórico-práctico en el que los asistentes podrán compartir experiencias, y adquirir herramientas y estrategias para mejorar el proceso de dirección, corrección y evaluación de TFG y TFM. Se aportarán casos prácticos, y se elaborarán pautas para aplicar en nuestro día a día como tutores de trabajos finales.

UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE STUDIUM: CONTROL DE PLAGIO (TURNITIN) Y VIDEOCONFERENCIA

2018/FBIO02

PROFESORADO

Juan Ramón Manzanares Serrano

Manuel Martín Mohedano

Servicio de Producción e Innovación Digital
Vicerrectorado de Promoción y Coordinación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 26 de enero

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula informática 1. Edificio Dioscórides

Nº DE PLAZAS: 37

OBJETIVOS

- Aprender a utilizar el software antiplagio integrado en Studium, Turnitin Ephorus.
- Adquirir destreza suficiente para crear y gestionar salas de videoconferencias.
- Crear salas en la plataforma Studium para videotutorías, clases, reuniones, online y en tiempo real.

CONTENIDOS

- Herramientas antiplagio.
- Gestión del antiplagio.
- Acceso y creación de sala en Studium.
- Ajustes de la sesión y Gestión de roles.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma práctica, en un aula de informática, mediante demostraciones para el uso efectivo de las dos herramientas propuestas en Studium.

Facultad de Ciencias

EDITORES COLABORATIVOS PARA LA CREACIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS. OVERLEAF. SHARELATEX

2018/FCIE01

PROFESORADO

Sara Rodríguez González, Fernando de la Prieta Pintado y Pablo Chamoso Santos

Facultad de Ciencias
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 6 horas

DÍA: 3 de julio

HORARIO: 10.30 – 12.30 y 16.00 – 20.00 h.

LUGAR: Aula de informática 6, Facultad de Ciencias

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer las diferentes alternativas on-line y off-line para la creación de un documento científico en LaTeX.
- Aprender la edición de textos de forma online y colaborativa en LaTeX.
- Gestionar plantillas de LaTeX de revistas de diferentes editoriales.
- Utilizar herramientas generadoras de código para LaTeX (creación de tablas).
- Escribir un documento en LaTeX de forma colaborativa en tiempo real.

CONTENIDOS

- Introducción a LaTeX. ¿Por qué un editor colaborativo?
- Aprendizaje de LaTeX con caso práctico a través de la plataforma en línea gratuita Overleaf: creación de una cuenta, enlazado con ORCID, gestión de documentos, creación de un nuevo proyecto en blanco y a partir de plantilla de revista, utilización del entorno sin conocimientos de programación, conceptos básicos de programación en LaTeX (inserción de imágenes, ecuaciones y tablas), compartición de documentos y edición multiusuario en tiempo real.

METODOLOGÍA

El curso se plantea en modalidad online con una jornada presencial optativa. Esta jornada presencial incluye 2 horas (10:30 – 12:30 horas) en el aula, donde se llevará a cabo una participación y colaboración más directa para el conocimiento del entorno online. La parte no presencial incluye 4 horas de trabajo online (16:00 – 20:00 horas) individualizado con la colaboración y supervisión por el profesorado y con el resto de compañeros en el curso.

Como resultado final se espera que se genere un artículo y se exporte en PDF que incluya todas las técnicas descritas durante el curso.

LATEX: INTRODUCCIÓN A LA PREPARACIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS

2018/FCIE02

PROFESORADO

Francisco José Plaza Martín

Carlos Tejero Prieto

Cristina López Martín

Facultad de Ciencias

Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

DÍA: 7 al 10 de mayo

HORARIO: 16.00 – 18.30 h.

LUGAR: Aula de informática 6, Facultad de Ciencias

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos básicos sobre el sistema LaTeX de preparación de textos científicos.
- Adquirir las destrezas suficientes para la utilización de esta herramienta en la producción de material docente.
- Conocer el uso de LaTeX en la plataforma Moodle.

CONTENIDOS

- Introducción al sistema LaTeX.
- Texto, símbolos y comandos.
- Presentación y organización de documentos: clases y estilos.
- Escritura de documentos científicos. Fórmulas matemáticas.
- Manejo del módulo LaTeX de Moodle.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma totalmente práctica, en aula de Informática, mediante exposiciones y demostraciones de los profesores y ejecución de ejemplos y casos prácticos por parte de los asistentes.

MATHEMATICA: INTRODUCCIÓN Y APLICACIONES EN DOCENCIA

2018/FCIE03

PROFESORADO

Carlos Tejero Prieto

Facultad de Ciencias
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

DÍA: 14 al 17 de mayo

HORARIO: 16.00 – 18.30 h.

LUGAR: Aula de informática 6, Facultad de Ciencias

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Proporcionar unos conocimientos básicos sobre el programa de cálculo simbólico Mathematica.
- Adquirir destrezas suficientes para la aplicación e integración de esta herramienta en la realización de prácticas docentes.

CONTENIDOS

- Programas de cálculo simbólico: introducción al Mathematica.
- Instrucciones básicas y fundamentos de programación.
- Resolución de ecuaciones.
- Representaciones gráficas.
- Desarrollo de una biblioteca.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma totalmente práctica, en aula de Informática, mediante exposiciones y demostraciones de los profesores y ejecución de ejemplos y casos prácticos por parte de los asistentes.

CÓMO SOLICITAR UN PROYECTO EUROPEO Y NO MORIR EN EL INTENTO

2018/FCIE04

PROFESORADO

Araceli Queiruga Dios
Ascensión Hernández Encinas
M^a Jesús Santos Sánchez
Juan José Bullón Pérez

Facultad de Ciencias
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas
DÍA: 31 mayo y 1 junio
HORARIO: 10.00 – 14.00 h.
LUGAR: Aula de informática2, Facultad de Ciencias
Nº DE PLAZAS: 29

OBJETIVOS

- Cómo promocionar la innovación y la mejora en la docencia.
- Conocer las diferentes convocatorias de proyectos de ámbito europeo que promueven la internacionalización de la innovación docente.

CONTENIDOS

- Proyectos de innovación y mejora docente.
- Investigación en el aula.
- Publicaciones docentes.
- Proyectos europeos Erasmus+: convocatorias y propuestas.

METODOLOGÍA

Se trata de un curso centrado en la propuesta de proyectos de innovación docente, desde proyectos de ámbito local, como los promovidos cada curso por la Universidad de Salamanca, hasta proyectos europeos, de cooperación transnacional para la Innovación y el Intercambio de buenas prácticas en educación superior. El curso será totalmente práctico (se desarrollará en el aula de informática) con la finalidad de que cada participante pueda desarrollar su idea de innovación docente.

Facultad de Ciencias Químicas

ESPACIOS PERSONALES DE DOCENCIA Y APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DIGITAL USALGOOGLE

2018/FCQQ01

PROFESORADO

José Manuel Fernández Ábalos, Departamento de Microbiología y Genética
Rodrigo Morchón García, Departamento de Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola.
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas
DÍA: 29 de enero
HORARIO: 10.00 – 14.00 h.
LUGAR: Facultad de Ciencias
Nº DE PLAZAS: 30

OBJETIVOS

Conocimiento de los recursos digitales del espacio personal proporcionado por la USAL: email, almacenamiento digital y ofimática USALgoogle. Demostración práctica de su uso y gestión para la creación de espacios personales de docencia y aprendizaje. Integración de USALgoogle con Studium, Diarium, dispositivos móviles, redes WIFI personales y la nube en general.

CONTENIDOS

- Email de la USAL asociado a Google Education.
- Espacio personal colaborativo: presentaciones Word, power point, excell, encuestas...
- Usos avanzados de USALgoogle: cuentas de asignatura y de gestión institucional.
- Integración con otros servicios de la nube.
- Mensajería instantánea integrada en USALgoogle.
- Integración con Studium, Diarium, dispositivos móviles, redes WIFI personales y de aula.

METODOLOGÍA

Taller demostrativo práctico. Flujos de trabajo en el entorno USALgoogle. Discusión de experiencias personales. Se recomienda traer los dispositivos personales: ordenador y dispositivos móviles. Se prestará especial atención al uso de dispositivos móviles con los espacios personales de USALgoogle, por lo que se recomienda la asistencia a otros cursos del Programa de Formación dedicados al uso de dispositivos móviles.

Facultad de Ciencias Sociales

ELABORACIÓN DE “PÍLDORAS AUDIOVISUALES” PARA LA DOCENCIA REGLADA Y VIRTUAL

2018/FCSS01

PROFESORADO]

M^a Isabel Rodríguez Fidalgo

Fco. Javier López Gil

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 5 y 6 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Laboratorio multimedia (edición), Facultad de Ciencias Sociales

Nº DE PLAZAS: 19

OBJETIVOS

Capacitar a los docentes para que sean capaces de llevar a cabo pequeños contenidos audiovisuales para su uso docente tanto para clases regladas, como en entornos propios de docencia virtual (plataforma moodle etc).

CONTENIDOS

- Formación básica sobre narrativa audiovisual. (composición y montaje)
- Conocimiento y manejo de herramientas tecnológicas cotidianas y con fácil acceso por parte del profesorado, tanto en lo que se refiere a: materiales de grabación, dispositivos móviles: tfnos, tabletas, apss gratuitas, como en lo referente a herramientas para la edición básica de vídeo y su integración en otras aplicaciones como por ejemplo PowerPoint, Prezi.
- Conocimiento y uso específico del lenguaje audiovisual, dentro del contexto de las principales redes sociales (Facebook, Twitter, Youtube...) y en lo referente al contexto académico, en este caso centrado en herramientas de apoyo docente, como el PowerPoint, Prezi...ect.

METODOLOGÍA

Este curso se impartirá a través de una metodología docente ‘basada en proyectos’, es decir, se pretende que los alumnos sean capaces de poder llevar a cabo la elaboración de “píldoras audiovisuales” para la docencia reglada y virtual.

PROFESORADO

Alfonso Valdunciel Bustos

Departamento de Administración y Economía Empresa
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 13 de abril

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Sala de Grados, Edificio FES, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 50

OBJETIVOS

- Concienciarnos del significado real de Evaluación.
- Ser conscientes de la necesidad de evaluar más allá de los conocimientos.
- Meditar sobre el concepto de criterios de Evaluación.

CONTENIDOS

- Concepto de Evaluación.
- Herramientas tecnológicas de Evaluación.
- Herramientas de evaluación, coevaluación y autoevaluación.

METODOLOGÍA

La metodología a seguir será práctica y teórica, alternándose explicaciones de conceptos y procesos de evaluación junto con el diseño práctico de los mismos, bien por grupos o bien de forma individual.

Facultad de Economía y Empresa

MEJORA DE LAS COMPETENCIAS Y LA EMPLEABILIDAD EN LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

2018/FECO01

PROFESORADO

Gustavo Lannelongue Nieto

Jennifer Martínez Ferrero

Facultad de Economía y Empresa
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 9 de febrero

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Sala de Grados, Edificio FES

Nº DE PLAZAS: 50

OBJETIVOS

- Presentar los resultados reflejados en el informe sobre competencias y empleabilidad de la Facultad de Economía y Empresa.
- Mejorar la alineación entre las competencias de nuestras titulaciones y las valoraciones asignadas por parte de los empleadores.
- Crear un foro de discusión/debate sobre las sugerencias o líneas de mejora presentadas en el citado informe para cada uno de las titulaciones.
- Debatir sobre la necesidad de modificaciones en los títulos actuales y la propuesta de otros grados en el futuro.

CONTENIDOS

- ¿Qué es la innovación docente? Calidad en docencia: externa e interna.
- La Facultad de Economía y Empresa: su entorno y los empleadores (prácticas curriculares).
- Presentación del informe para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa: objetivo, muestra, metodología, resultados y conclusiones.
- Discusión en grupo de las competencias por titulaciones.

METODOLOGÍA

La metodología a seguir será práctica y teórica, alternándose la explicación del informe y sus resultados mediante presentación en power point con la discusión de competencias por titulaciones, bien por grupos o bien de forma individual. Se acudirá como metodología también a la discusión de experiencias personales, y a herramientas de evaluación tipo plicker.

EXPERIMENTOS PARA ENSEÑAR ECONOMÍA Y EMPRESA

2018/FECO02

PROFESORADO

María José Ruiz Martos

Universidad de Granada

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 2 de marzo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Sala de Grados, Edificio FES

Nº DE PLAZAS: 50

OBJETIVOS

- Familiarizar al profesorado con las posibilidades docentes de los experimentos tanto en economía como en empresa. Los experimentos permiten al alumnado experimentar las condiciones teóricas y comprobar si su comportamiento en esas condiciones se ajusta a las predicciones de la teoría.
- Familiarizar al profesorado con la metodología básica de experimentos para poder utilizarlos como herramienta docente.

CONTENIDOS

- Contenido. Mercados, toma de decisiones individuales, subastas
- Contenido. Negociaciones y juegos cooperativos; dictador en la evaluación de compañeros.

METODOLOGÍA

Los experimentos han demostrado ser de gran utilidad en la enseñanza de economía, especialmente para conquistar y mantener la atención de los estudiantes y para mejorar la comprensión de los conceptos básicos (Holt, C. 1999).

Bibliografía.

Holt, C. (1999). "Teaching Economics with Classroom Experiments". Southern Economic Journal 65 (3).

MENDELEY: GESTOR BIBLIOGRÁFICO PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA

2018/FECO03

PROFESORADO

Javier Sierra Pierna

Facultad de Economía y Empresa
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 16 de marzo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 1 de informática, Edificio FES

Nº DE PLAZAS: 50

OBJETIVOS

- Creación de una cuenta y un perfil en Mendeley.
- Creación de una bibliografía científica.
- Aprender a trabajar con las referencias de nuestra base de datos.
- Aprender a utilizar las opciones de Mendeley para mejorar la actividad investigadora.

CONTENIDOS

- Nuestro perfil personal en Mendeley.
- Versión local (desktop) de Mendeley.
- Añadir referencias a nuestra bibliografía.
- Trabajar con documentos y referencias.
- Eliminación de duplicados.
- Organización de archivos.
- Introducción de citas y elección de formato.
- Mendeley como red social.

METODOLOGÍA

El objetivo de la sesión es introducir a los alumnos en el uso del gestor bibliográfico Mendeley. Se trata de un curso eminentemente práctico, en el que los alumnos aprenderán a crear un perfil y una cuenta en Mendeley, a crear una bibliografía científica y posteriormente aplicarán de forma práctica las distintas herramientas disponibles para la redacción de artículos científicos. Es recomendable (no imprescindible) que los alumnos dispongan durante el curso de un artículo en el que estén trabajando actualmente, ya que así podrán aplicar las herramientas de Mendeley a su propio trabajo.

APRENDIZAJE BASADO EN LA EXPERIENCIA A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DESIGN THINKING

2018/FECO04

PROFESORADO

Jorge Matías Pereda

Facultad de Economía y Empresa
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 16 de febrero

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Sala de Grados, edificio FES

Nº DE PLAZAS: 50

OBJETIVOS

- Conocer en que consiste el Aprendizaje Basado en la Experiencia (ABE) y como este puede ser utilizado de forma práctica en el aula, especialmente en asignaturas que permitan la evaluación por proyectos.
- Comprender la utilización de la metodología Design Thinking como instrumento activo en el Aprendizaje Basado en la Experiencia.
- Conocer distintas técnicas de aplicación práctica de Design Thinking en el aula para alumnos de la Facultad de Economía y Empresa.

CONTENIDOS

- ¿Qué es el aprendizaje basado en la experiencia? ¿Qué es y que no es experiencia en el aula?
- Beneficios del Aprendizaje Basado en el Experiencia.
- Aprendizaje de campo o en el aula, distintos tipos de aprendizaje experimental.
- Design Thinking o como aplicar el pensamiento de diseño a la experiencia de aprendizaje.
- Diseño de actividades de clase.
- Diseño de actividades de campo.
- Poniendo en marcha el sistema: El papel del profesor.
- Proceso de reflexión como fijador del aprendizaje por experiencia.
- Evaluación en las actividades experimentales.

METODOLOGÍA

Durante el taller se realizarán dinámicas en grupo relacionadas con cada uno de los procesos y se aplicará la metodología y técnicas de DesignThinking en la solución de un desafío o problema.

Facultad de Educación

FORMACIÓN DOCENTE ESPECÍFICA PARA PROFESORES DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS - MUPES

2018/FEDU01

COORDINACION

Carmen López Esteban

Coordinadora del MUPES
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 16 horas

DÍAS: 24 y 25 de mayo

24 de mayo (16.00 – 20.00 h.): Alberto San Segundo. Programaciones didácticas en el ámbito del Máster de Secundaria, implicaciones en la LOMCE.

25 de mayo (16.00 – 20.00 h.): Ángel Miguel Morín Ramos. La enseñanza por competencias en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación profesional.

Seminarios de 24 y 25 de mayo (10.00 - 14.00 h.): Coordinadora del MUPES: Carmen López Esteban y Profesores, representantes de cada una de las especialidades y de la parte genérica del MUPES para realizar presentaciones cortas, formato Pechakucha 20x20.

LUGAR: Salón de Actos, Facultad de Educación

Nº DE PLAZAS: a demanda.

OBJETIVOS

- Proporcionar un espacio y tiempo de reflexión sobre cuestiones metodológicas didácticas del ámbito de la Educación Secundaria, Bachillerato, Formación profesional y enseñanzas de idiomas.
- Actualizar al profesorado de la Universidad que imparte este Máster en las consecuencias de la entrada en vigor de las nuevas leyes de Educación.

CONTENIDOS

- Seminarios para compartir experiencias.
- El nuevo currículum de Ed. Secundaria en España y en Castilla y León.
- Programación y evaluación de competencias en Ed. Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional y enseñanza de idiomas: criterios, instrumentos e informes.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales en gran grupo, con exposición de experto y debate en grupo. Metodologías activas y participativas.

Facultad de Filología

DÓNDE PUBLICAR “CON ÉXITO” ESTUDIOS FILOLÓGICOS

2018/FFIL01

PROFESORADO

Eduardo González Gonzalo

Facultad de Filología
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

DÍAS: 18 y 19 de junio

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 1, Facultad de Traducción y Documentación

Nº DE PLAZAS: 20 (exclusivamente PDI de la Facultad de Filología)

OBJETIVOS

- Conocer los criterios de las agencias de evaluación para los estudios filológicos.
- Elaborar rankings personalizados de las principales publicaciones y editoriales del área.

CONTENIDOS

- Evaluación: agencias y criterios:
 - Acreditaciones.
 - Sexenios.
 - Proyectos de investigación.
- Indicadores e indicios de calidad de las publicaciones científicas:
 - Revistas.
 - Libros, colecciones y editoriales.
 - Otras métricas.
- Prácticas (taller simultáneo):
 - Mi lista de revistas.
 - Mi lista de editoriales.

METODOLOGÍA

Presentación de los contenidos con la realización simultánea de prácticas en el ordenador a partir de plantillas.

ESPACIOS PERSONALES DE DOCENCIA Y APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DIGITAL USALGOOGLE

2018/FFIL02

PROFESORADO

José Manuel Fernández Ábalos, Departamento de Microbiología y Genética
Rodrigo Morchón García, Departamento de Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola.
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas
DÍA: 21 de mayo
HORARIO: 10.00 – 14.00 h.
LUGAR: Aula A-12, Facultad de Filología
Nº DE PLAZAS: 30

OBJETIVOS

- Conocimiento de los recursos digitales del espacio personal proporcionado por la USAL: email, almacenamiento digital y ofimática USALgoogle.
- Demostración práctica de su uso y gestión para la creación de espacios personales de docencia y aprendizaje.
- Integración de USALgoogle con Studium, Diarium, dispositivos móviles, redes WIFI personales y la nube en general.

CONTENIDOS

- Email de la USAL asociado a Google for Education (G-Suite).
- Espacio personal colaborativo: Textos, Presentaciones, Hojas de Datos, Formularios ... Importación de documentos de Word, PowerPoint, Excel ...
- Usos avanzados de USALgoogle: cuentas de asignatura y de gestión institucional. Ejemplos.
- Integración con otros servicios de la nube: Dropbox, Box, Office 365, iCloud. Symbaloo ...
- Mensajería instantánea integrada en USALgoogle (Hangouts).
- Integración con Studium, Diarium, dispositivos móviles, redes WIFI personales y de aula.

METODOLOGÍA

Taller demostrativo práctico: flujos de trabajo, discusión de experiencias personales. Se empleará un espacio en Studium diseñado al efecto. Se recomienda trabajar con equipos informáticos personales: ordenador y dispositivos móviles. Se recomienda la asistencia a otros cursos del Programa de Formación dedicados al uso de dispositivos móviles en contextos educativos.

**Facultad de Filosofía,
Facultad de Traducción y
Documentación y
Facultad de Ciencias
Sociales**

TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA (I): DETECCIÓN DE PROBLEMAS

2018/FFTS01

PROFESORADO

Carmen Llamas Sáiz

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Navarra

María Luisa Regueiro Rodríguez

Facultad de Filología
Universidad Complutense

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

DÍA: 25 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 217, Edificio FES, Campus Miguel de Unamuno

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Detectar los problemas o errores que el estudiante universitario de áreas de Humanidades y Ciencias Sociales presenta en su producción de trabajo académico
- Plantear estrategias de metodología didáctica de solución de problemas ante los errores en la escritura académica
- Compartir en equipo interdisciplinar soluciones ante la problemática de la calidad de la escritura academia en las áreas implicados

CONTENIDOS

- Principales errores en escritura académica entre los estudiantes de Grado y posgrado de Humanidades y Ciencias Sociales
- Estrategias metodológicas para el aprendizaje de criterios de calidad en escritura académica
- Valoración de las medidas viables a implantar en Grados y Posgrados

METODOLOGÍA

El Taller se desarrollará en una sesión intensiva de 4 horas de duración presencial, con el apoyo de dos expertas y a partir del trabajo colaborativo entre el profesorado participante.

Facultad de Geografía e Historia

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA DOCENCIA EN LOS GRADOS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

2018/FGEO01

PROFESORADO

Manuel José Fernández Gutiérrez

Facultad de Geografía e Historia
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

DÍAS: 17, 24, 31 de mayo y 7 de junio

HORARIO: 16.30 – 19.00 h.

LUGAR: Aulas de informática, Facultad de Geografía e Historia

Nº DE PLAZAS: 16

OBJETIVOS

- Que los asistentes logren adquirir una serie de destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de que las puedan aplicar en su tarea docente.

CONTENIDOS

- Bases de Datos.
- Archivos PDF (carteras, marcadores, búsquedas).
- Presentaciones. Tratamiento de imágenes. Almacenamiento online.
- Studium. Tareas. Roles. Copia de seguridad.

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales orientadas a la práctica de los contenidos en el aula de informática.

PROGRAMA ABIERTO DE FORMACIÓN

Relación de actividades:

Código	Actividad	Responsable
	Sin actividades por el momento.	

