

Plan de
Formación
Docente del
profesorado

2019

Vicerrectorado
de Docencia y
Evaluación de
la Calidad



ÍNDICE

Presentación.....	3
1. Objetivos del Plan de Formación Docente.....	4
2. Actuaciones	4
3. Recursos	5
4. Planificación y fases	5
5. Información, preinscripción y matrícula.....	6
Programa de Formación General	
Formación Inicial del Profesorado Universitario	9
Programa de Formación Permanente del Profesorado	13
Relación de actividades	14
Módulos:	
1 - Metodologías para la docencia universitaria	19
2 - Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje ...	28
3 - Calidad docente: evaluación e innovación	37
4 - Formación virtual: gestión de desarrollo de entornos USAL de e-aprendizaje en docencia universitaria	40
5 - Recursos informáticos para la actividad docente e investigadora.....	48
6 - Competencias informacionales orientadas a la docencia e investigación	59
7 - Responsabilidades sociales	67
8 - Seguridad y salud en el trabajo.....	72
Programa de Formación en Centros.....	74
Relación de actividades	75
Centros:	
Escuela Politécnica Superior de Zamora.....	78
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar	82
Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila	84
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia	88
Facultad de Bellas Artes	91
Facultad de Biología	94
Facultad de Ciencias Químicas.....	96
Facultad de Ciencias Sociales	101
Facultad de Economía y Empresa.....	104
Facultad de Educación	109
Facultad de Filología	113
Facultad de Geografía e Historia	115
Facultad de Filosofía, Facultad de Traducción y Documentación y Facultad de Ciencias Sociales.....	117
Escuela de Enfermería de Zamora (centro adscrito).....	119
Programa Abierto de Formación.....	122

INTRODUCCIÓN

Presentación

Como en cursos anteriores, presentamos el Plan de Formación Docente del Profesorado de la Universidad de Salamanca para el año 2019, a iniciativa del Vicerrectorado de Docencia y Evaluación de la Calidad. El Plan sigue recogiendo la propuesta institucional de formación inicial y permanente para todo el personal docente e investigador. Su objetivo es contribuir a la mejora de la actividad docente en el contexto de las actuales titulaciones oficiales, centradas en la adquisición de competencias por los estudiantes y apoyando la evaluación y la innovación docente, adaptándonos a las nuevas exigencias de formación de profesionales en la actual sociedad digital.

El Plan de Formación Docente del Profesorado para el curso 2018-2019 trata de dar respuesta a las necesidades detectadas a partir de las evaluaciones de los programas de formación precedentes y del derecho de los empleados públicos a la formación continua y a la actualización permanente de sus conocimientos y capacidades profesionales. A la vez, la oferta formativa pretende contribuir al desarrollo de políticas de formación continua de su Personal Docente e Investigador, para la mejora y perfeccionamiento de su actividad, teniendo en cuenta las recomendaciones europeas y los avances científicos que se están produciendo a nivel nacional e internacional en la formación del profesorado universitario.

Para ello, la Universidad de Salamanca ofrece a todo el profesorado, en primer lugar, un Programa de Formación General, en el que se agrupan tanto las demandas y propuestas recogidas entre el profesorado como las tendencias de futuro que marcan la formación universitaria, que han sido debatidas en distintos encuentros nacionales e internacionales especializados en el tema. Es necesario destacar, en las últimas ediciones, la oferta específica dirigida al profesorado novel de la actividad FIPU (Formación Inicial del Profesorado Universitario), acompañada por el programa de mentores. En segundo lugar, a partir de la demanda específica de algunas Escuelas y Facultades, se ha organizado un Programa de Formación en Centros, que da respuesta a las necesidades concretas de sus titulaciones. Por último, se mantiene un Programa de Formación abierto, en el que a lo largo del curso pueden incluirse las ofertas realizadas por diferentes Vicerrectorados, Servicios y Unidades.

En todos ellos, a veces de forma directa y a veces de forma transversal, se incluye un número muy destacado de cursos sobre adquisición de destrezas vinculadas a la formación del profesorado en entornos de docencia virtual. Así, en el diseño del presente Plan se combina la atención a la diversidad de metodologías con la adecuada integración de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, proponiendo acciones que ofrecen el valor añadido de intercambiar experiencias y soluciones comunes con otros colegas de esta Universidad.

Durante esta edición del Plan, y en el marco de las actuaciones que se están llevando a cabo por la Unidad de Evaluación de la Calidad para implementar la política de calidad de la Universidad de Salamanca en sus centros adscritos, los profesores de estos centros podrán participar en las actividades de Formación, así como los centros ofertar cursos específicos.

Con el deseo de que las propuestas contenidas en esta convocatoria satisfagan las necesidades formativas de nuestra comunidad universitaria y abiertos a las sugerencias que el profesorado quiera trasmitirnos, os animamos de nuevo a todos a participar en esta edición en el programa que aquí se presenta.

María José Rodríguez Conde
Directora del IUCE

Izaskun Álvarez Cuartero
Vicerrectora de Docencia y Evaluación de la Calidad

1. Objetivos del Plan de Formación Docente:

El Plan de Formación Docente del Profesorado de la Universidad de Salamanca en 2019 está dirigido a mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes y optimizar su formación. Para ello se marca los objetivos siguientes:

- Incorporar al profesorado a las metodologías docentes que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes.
- Mejorar la actividad académica del profesorado en el ámbito de las metodologías docentes.
- Estimular las actividades de innovación de las metodologías docentes del profesorado.
- Apoyar la innovación y la evaluación docente del profesorado universitario de la USAL.

2. Actuaciones:

0. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA NOVELES (Formación Inicial de Profesorado Universitario, FIPU)

Oferta dirigida al profesorado novel, que incorpora un “Programa de Mentoría”.

I. PROGRAMA DE FORMACIÓN GENERAL (Formación continua)

Oferta dirigida a todo el profesorado, atendiendo a las necesidades generales de formación por competencias del profesorado en los siguientes ámbitos:

Módulo 1: Metodologías para la docencia universitaria.

Módulo 2: Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje.

Módulo 3: Calidad docente: evaluación e innovación.

Módulo 4: Formación virtual: gestión y desarrollo de entornos USAL de e-aprendizaje en docencia universitaria.

Módulo 5: Recursos informáticos para la actividad docente e investigadora.

Módulo 6: Competencias informacionales orientadas a la docencia e investigación.

Módulo 7: Responsabilidades sociales.

Módulo 8: Seguridad y salud en el trabajo.

II. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS

Oferta elaborada como respuesta a las necesidades particulares de formación del profesorado de las titulaciones en un determinado centro, y desarrollado en colaboración con el equipo directivo del centro.

III. PROGRAMA ABIERTO DE FORMACIÓN

Actividades formativas promovidas a lo largo del año por los diversos Vicerrectorados, Servicios y Unidades, como apoyo a la implantación de determinados proyectos docentes.

3. Recursos:

Las actividades contempladas en el Plan de Formación Docente del profesorado son gratuitas para los profesores participantes.

El Plan cuenta con los recursos materiales y humanos, junto con una financiación inicial de 45.000 euros con cargo al Vicerrectorado de Docencia y Evaluación de la Calidad, a través del presupuesto de la Universidad de Salamanca, que permite:

- Abonar 75 € por hora a los responsables de impartir los cursos del Programa de Formación General, así como los desplazamientos y dietas de los responsables de estos cursos que sean ajenos a la Universidad de Salamanca.
- Cofinanciar los cursos del Programa de Formación en Centros.
- Apoyar el Plan de Internacionalización, en colaboración con el Vicerrectorado de relaciones Internacionales.

4. Planificación y fases:

La elaboración del Plan de Formación Docente del Profesorado de la Universidad de Salamanca para el año 2019 se ha realizado a través de un proceso de planificación, que ha contado con la participación de la comunidad universitaria.

Octubre - Noviembre 2018:

- Evaluación del Plan de Formación del curso anterior, 2017-18.
- Propuesta de líneas estratégicas desde el Vicerrectorado de Docencia.
- Solicitud de desarrollo por el responsable de formación.
- Solicitud de colaboración a los Centros.

Diciembre 2018 - Enero 2019:

- Elaboración de la propuesta por el responsable de formación.

Enero 2019:

- Informe favorable de la propuesta en la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno.

Febrero 2019:

- Difusión del Plan.
- Plazo de preinscripción.

Marzo - Septiembre 2019:

- Desarrollo del Plan.

Octubre 2019:

- Evaluación y memoria del Plan.

5. Información, preinscripción y matrícula:

Fechas de realización:

Las actividades tendrán lugar durante los meses de enero-febrero y abril-julio de 2019, según las fechas indicadas en el programa de cada una de ellas. En caso de ser necesario hacer cambios, se notificará por correo electrónico a los interesados.

Lugar de realización:

La mayor parte de las actividades presenciales se impartirán en las aulas del IUCE, situado en el Campus Canalejas, Paseo de Canalejas, 169, Edificio Solís, 1ª Planta, Salamanca. El resto de actividades se distribuirán entre los distintos campus de la Universidad de Salamanca.

Participación:

Las actividades están dirigidas únicamente al Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Salamanca.

Plazas limitadas:

Cada actividad está prevista para un determinado número de participantes y, por tanto, la oferta inicial de plazas es limitada. No obstante, si algún curso tuviera una demanda muy superior, y en función de la disponibilidad presupuestaria, se podrán realizar nuevas ediciones, que se comunicarán en su caso a los interesados.

Preinscripción:

Cada PDI podrá preinscribirse en un máximo de 6 actividades del Programa de Formación General. Dicha preinscripción se realizará a través de la página web del IUCE, <http://iuce.usal.es/formacion/>, siguiendo las instrucciones que figurarán en esta página, salvo en el caso del curso de Formación Inicial de Profesorado Universitario (FIPU), cuya preinscripción se realizará exclusivamente a través de correo electrónico iuce@usal.es y finalizará el 14 de febrero.

Fechas para la preinscripción:

Formación General: Del 8 de febrero a las 10 horas al 15 de febrero a las 14 horas.

Formación en Centros y Formación Abierta: Desde el 8 de febrero hasta una semana antes del comienzo de la actividad.

Criterios de admisión:

Novedades: A cada preinscripción en la plataforma se le asignará un número. Se realizará un sorteo público para cada una de las actividades en las que la demanda supere la oferta, asignándose las plazas por orden correlativo a partir del número extraído en cada actividad hasta completar las plazas ofertadas existentes en la oferta inicial, quedando el resto de preinscritos en reserva en el mismo orden, bien para cubrir posibles renunciaciones, bien para una ampliación de plazas en nuevas ediciones que puedan realizarse de la actividad.

Confirmación de la preinscripción:

Se comunicarán, mediante correo electrónico, la obtención de plaza y la situación de reserva en cada una de las actividades. Ante cualquier duda, consulten a través del correo: iuce@usal.es.

Incomparecencia a una actividad:

Se ruega a todo aquel que no pueda asistir a una actividad en la que ha sido admitido, lo comunique a la secretaria del IUCE (iuce@usal.es), lo antes posible. El hecho de no asistir a una actividad para la que obtuvo plaza sin comunicarlo con antelación, conllevará la denegación automática de la preinscripción en futuras actividades (cuando la demanda supere a la oferta de plazas).

Certificación:

Los participantes recibirán un certificado firmado por el Rector y la Directora del IUCE con un suplemento al título que se enviará por correo interno a cada interesado/a.

Por este motivo, es importante que los datos referidos a nombre, apellidos y DNI se escriban correctamente en la preinscripción.

Novedad en 2019: “Solo para Profesorado de Centros Adscritos”

Los profesores de los *Centros Adscritos* a la USAL, podrán participar en las actividades del Programa de Formación General. Por otro lado, los Centros Adscritos podrán ofertar actividades específicas que serán tenidas en cuenta en el Plan de Formación Docente del Profesorado de la USAL, para su profesorado.

Las instrucciones para la preinscripción del profesorado de *Centros Adscritos* a las actividades ofertadas por la USAL en el Programa de Formación General se realizarán a través de la página web del IUCE, <http://iuce.usal.es/formacion/>, siguiendo las instrucciones específicas que figurarán en esta página. Por norma general, se añadirán dos plazas a cada uno de los cursos para estos profesores, cuya financiación será sufragada por la entidad correspondiente, en cada caso. Por otro lado, en la selección de admitidos en estas plazas, será utilizado el mismo criterio que para el resto del profesorado de la USAL.

PROGRAMA DE FORMACIÓN GENERAL

FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE PROFESORADO UNIVERSITARIO (FIPU)

2019/000101

COORDINACIÓN

M^a José Rodríguez Conde

Susana Olmos Migueláñez

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 75 horas:

8 horas presenciales de presentación y Conferencia inicial impartida por un cargo académico, sobre Estructura y gestión estratégica de la USAL y una Conferencia final, sobre Carrera académica universitaria actual.

42h. de docencia presencial entre los meses de marzo y julio de 2019 (a realizar en los cursos vinculados)

25h. no presenciales.

LUGAR: Aula 12 A, IUCE, Campus Canalejas

FECHA: Sesión inicial: 22 de febrero; 10.00 – 14.00 h.

Sesión final: en septiembre, por determinar. Se comunicará a través del Campus Virtual.

Nº DE PLAZAS: 15

DESTINATARIOS/REQUISITOS: Profesorado novel (ayudantes y ayudante doctor), profesor asociado con acreditación a ayudante doctor y becarios/contratados de investigación, con tareas docentes asignadas.

* La preinscripción se realizará únicamente a través de correo electrónico, de manera **más personalizada**, los días **8 al 14 de febrero de 2019** por correo electrónico a iuce.formacion@usal.es, indicando en el **asunto “Curso FIPU 2019”** y en el cuerpo del mensaje nombre y apellidos, DNI, centro, departamento y área, categoría profesional (tipo de contrato), años de experiencia docente y los 6 cursos seleccionados. En caso de profesor/a asociado/a, señalar si dispone de acreditación a ayudante doctor.

* **Mentoría:** cada profesor novel, con carácter **voluntario**, podrá asistir a las sesiones inicial y final y los cursos seleccionados con un **Profesor/a Mentor/a**, encargado de realizar el seguimiento del Profesor Novel. Los requisitos necesarios para ser Profesor Mentor son: ser profesor permanente en la Universidad de Salamanca, participar o dirigir algún proyecto de innovación docente y haber sido evaluado positivamente en el programa Docentia.

Las funciones del profesor mentor serán:

- Asesorar al profesor novel en temas relacionados con la planificación, desarrollo y evaluación en la docencia de su área de conocimiento específica.
- Ayudar e identificar posibles necesidades y dificultades que puedan surgir al novel, en la transferencia de lo aprendido en los cursos de formación realizados.
- Realizar un seguimiento de las actividades formativas seleccionadas por el profesor novel.
- Colaborar con el novel facilitándole la progresiva incorporación a la actividad universitaria, en la titulación, en el centro y en el departamento/área.

En recompensa por el esfuerzo, el IUCE proporcionará al profesor mentor: certificación de la actividad realizada, que pueda ser presentado para su reconocimiento en la evaluación de su actividad docente (DOCENTIA).

El **profesor novel** que decida participar de forma **voluntaria** con un **profesor mentor**, deberá indicar el nombre y apellidos, categoría profesional, área, departamento y centro del profesor mentor, en una **única solicitud** para participar en este programa, cumpliendo con los requisitos de inscripción mencionados para el novel y para el mentor.

El IUCE comunicará a los noveles preinscritos el resultado de la selección.

OBJETIVOS

- Iniciar al profesorado novel en las actividades de planificación, desarrollo y evaluación de la actividad docente universitaria.
- Desarrollar un pensamiento reflexivo en el desarrollo de su práctica docente.
- Planificar y aplicar las metodologías y la evaluación de una forma eficiente y coherente.
- Utilizar de manera efectiva y coherente las diversas formas de comunicación pedagógica.

CONTENIDOS

En la sesión inicial, el profesor novel deberá elegir **un curso de cada uno de los seis grupos** que a continuación se delimitan, hasta completar **SEIS CURSOS**. Se efectuará la matrícula, en cada uno de los cursos vinculados, en función de la disponibilidad de plazas y atendiendo riguroso orden de inscripción en este curso de formación inicial:

Módulo 1. Metodologías para la docencia universitaria

- Cualquiera de los cursos de este módulo

Módulo 2. Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje

- Proyecto docente: elaboración y defensa de la materia

Módulo 4. Formación virtual: gestión de desarrollo de entornos USAL de e-aprendizaje en docencia universitaria

- Cualquiera de los cursos de este módulo

Módulo 5. Recursos informáticos para la actividad docente e investigadora

- Cualquiera de los cursos de este módulo

Módulo 6. Competencias informacionales orientadas a la docencia e investigación

- Cualquiera de los cursos de este módulo

Módulos 7 y 8. Responsabilidades sociales y Seguridad y salud en el trabajo.

- Elegir uno entre los dos módulos.

METODOLOGÍA

Se abrirá un espacio dentro de la plataforma Studium, para la resolución de dudas a lo largo del curso (incluido al profesor mentor, en su caso).

Para obtener el certificado en este programa de formación inicial, será necesario:

- Asistir a todos los cursos, al menos con un 85% de presencialidad en cada uno de ellos.
- Realizar una “Carpeta Docente” que recoja una propuesta de proyecto docente en una materia concreta, donde se reflejen las competencias adquiridas en los distintos módulos.
- En el caso de ir acompañado por un profesora mentor, este será el encargado de tutelar y revisar dicha “Carpeta Docente”. Además, el profesora mentor presentará un informe dirigido a las coordinadoras de esta actividad, adjuntando la “carpeta docente” del profesora novel mentorizado. Tanto el informe, como la carpeta, serán valoradas por las coordinadoras, quienes validarán el resultado, para emitir la correspondiente certificación.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

Relación de actividades:

Código	Actividad	Docentes	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Módulo 1 Metodologías para la docencia universitaria					
2019/010101	La tutoría para la mejora institucional. La figura del docente dinamizador	Eva María Torrecilla Sánchez	8	25	9 y 10 de julio 10.00 – 14.00 h.
2019/010201	Trabajar en equipo en la universidad	Juan Antonio García Herrero	5	30	18 de junio 9.00 – 14.00 h.
2019/010301	Elaboración de rúbricas para evaluar por competencias	Juan Carlos Tójar Hurtado	8	20	4 de junio; 16.00 – 20.00 h. 5 de junio; 9.30 – 13.30 h.
2019/010401	Mejorar la docencia universitaria. “Innovación de la sesión expositiva y fomentar la participación del alumnado”	Francisco Imbernón Muñoz	8	25	16 de mayo; 17.30 – 21.00 h. 17 de mayo; 9.30 – 14.00 h.
2019/010501	¿Cómo diseñar tareas de evaluación de calidad?	Gregorio Rodríguez Gómez María Soledad Ibarra Sáiz	8	15	29 y 30 de mayo 9.30 – 13.30 h.
2019/010601	Método de aprendizaje-servicio y docencia universitaria con contenido social	Antonia Durán Ayago	4	30	24 de abril 10.00 – 14.00 h.
2019/010701	Flip teaching: una metodología activa	Angel Fidalgo Blanco M ^a Luisa Sein-Echaluce Lacleta	8	20	13 y 14 de junio 10.00 – 14.00 h.
2019/010801	Estrategias de feed-back para la evaluación formativa	Elena Cano García	8	25	11 y 12 de julio 9.30 – 13.30 h.
Módulo 2 Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje					
2019/020101	El proyecto docente: elaboración y defensa de la materia	José Luis Bernal Agudo	8	25	27 y 28 de mayo 10.00 – 14.00 h.
2019/020201	Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia	Ignacio González López	10	25	4 y 5 de julio 9.00 – 14.00 h.
2019/020301	El poder del lenguaje y la oratoria del docente en el aula y en los equipos de investigación	Eduardo Hernández Valentín Escribano	8	20	16 y 17 de mayo 10.00 – 14.00 h.

Código	Actividad	Docentes	Horas	Plazas	Fechas y horarios
2019/020401	Gestión de equipos docentes para el alto rendimiento	Eduardo Hernández	8	20	3 y 4 de junio 16.00 – 20.00 h.
2019/020501	Dirección de equipos con inteligencia emocional	Aurelio Villa	10	25	20 de junio; 16.00 – 21.00 h. 21 de junio; 9.00 – 14.00 h.
2019/020601	De la queja a la acción: competencias emocionales para docentes	Patricia Torrijos Fincias María Belén Lozano García	8	35	3 y 4 de junio 10.00 – 14.00 h.
2019/020701	Recursos gramaticales y ortotipográficos para la docencia y la investigación	Vicente J. Marcet Rodríguez Jorge Martín Domínguez	8	25	9 y 10 de julio 10.00 – 14.00 h.
2019/020801	Sintaxis académica avanzada	Vicente J. Marcet Rodríguez	4	25	11 de julio 10.00 – 14.00 h.
Módulo 3 Calidad docente: evaluación e innovación					
2019/030101	¿Qué es lo importante? Factores clave para potenciar el éxito académico de los estudiantes	Javier Paricio Royo	8	30	20 de mayo; 17.00 – 21.00 h. 21 de mayo; 10.00 – 14.00 h.
2019/030201	Taller de apoyo a los procesos de evaluación del profesorado: Docencia	María José Martín Delgado	4	25	8 de julio 10.00 – 14.00 h.
Módulo 4 Formación virtual: gestión de desarrollo de entornos USAL de e-aprendizaje en docencia universitaria					
2019/040101	Herramientas de evaluación en Studium (2 ediciones)	Juan Ramón Manzanares Serrano	4	40	1ª edición: 4 de junio 2ª edición: 11 de junio 16.00 – 20.00 h.
2019/040201	Campus Virtual Studium (Versión online)	Juan Ramón Manzanares Serrano		100	1ª y 2ª sesión: 25 de junio 3ª y 4ª sesión: 28 de junio
2019/040301	Diarium: Páginas web personales e institucionales (2 ediciones)	Manuel Martín Mohedano Laura Fontanillo Fontanillo	4	40	1ª edición: 5 de junio 2ª edición: 26 de junio 16.00 – 20.00 h.
2019/040401	Eventum. Gestión web de eventos académicos	Manuel Martín Mohedano Laura Fontanillo Fontanillo	3	20	19 de junio 16.00 – 20.00 h.

Código	Actividad	Docentes	Horas	Plazas	Fechas y horarios
2019/040501	Herramienta de Studium para videoconferencia y videotutoría (4 ediciones)	Juan Ramón Manzanares Serrano	2	60	1ª y 2ª sesión: 13 de junio 3ª y 4ª sesión: 20 de junio
2019/040601	Producción digital de MOOC	Vanessa Izquierdo Álvarez	4	20	2 de julio 10.00 – 14.00 h.
2019/040701	Bases para el diseño y elaboración de cursos y asignaturas on-line y semipresenciales	Juan Ramón Manzanares Serrano Vanessa Izquierdo Álvarez	4	20	4 de julio 10.00 – 14.00 h.
Módulo 5 Recursos informáticos para la actividad docente e investigadora					
2019/050101	Redes sociales y aplicaciones en la actividad docente e investigadora	Alicia García Holgado	8	20	23 y 24 de mayo 10.00 – 14.00 h.
2019/050201	El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador	Francisco J. García Peñalvo	10	20	21 y 22 de mayo 9.00 – 14.00 h.
2019/050301	Gamificación práctica: creando contextos de aprendizaje gamificados	Carlos J. Villagrà-Arnedo Francisco J. Gallego	8	25	30 de mayo; 16.00 – 20.00 h. 31 de mayo; 10.00 – 14.00 h.
2019/050401	El uso integrado del iPad en el profesorado y su aplicación avanzada en la docencia universitaria	Jesús de la Torre Laso	4	20	6 de junio 10.00 – 14.00 h.
2019/050501	Introducción al análisis de la mediación, moderación y mediación moderada con la macro PROCESS para SPSS	Juan José Igartua Perosanz	12	20	3, 4 y 5 de junio 10.00 – 14.00 h.
2019/050601	Introducción al uso de QUALTRICS como herramienta de apoyo a la docencia e investigación	Juan José Igartua Perosanz	8	20	18 y 19 de junio 10.00 – 14.00 h.
2019/050701	Herramientas de la suite de Google en la nube para apoyo a la docencia	Reyes Hernández Rodríguez	5	25	25 de junio 9.00 – 14.00 h.
2019/050801	Herramientas audiovisuales de streaming para el profesorado universitario	Juan Antonio Juanes Félix Ortega Mohedano	8	25	5 y 6 de junio 9.30 – 13.30 h.
2019/050901	Aplicaciones de la impresión 3D con fines docentes y de investigación	Juan Antonio Juanes Antonio José Alonso Gómez	8	12	11 y 12 de julio 9.30 – 13.30 h.
2019/051001	Elaboración de “píldoras audiovisuales” para la docencia reglada y virtual	Mª Isabel Rodríguez Fidalgo Javier López Gil	8	19	4 y 5 de junio 10.00 – 14.00 h.

Código	Actividad	Docentes	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Módulo 6 Competencias informacionales orientadas a la docencia e investigación					
2019/060101	Propiedad intelectual en la Universidad	Fernando Carbajo Cascón	8	25	13 y 14 de junio 10.00 – 14.00 h.
2019/060201	Recursos electrónicos en la Universidad de Salamanca	Pedro López Clemente	4	25	23 de mayo 9.30 – 14.00 h.
2019/060301	Investigación en acceso abierto	Tránsito Ferreras Fernández	4	25	24 de mayo 9.30 – 14.00 h.
2019/060401	Índices de citas, factor de impacto e indicios de calidad en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingenierías	Helena Martín Rodero	4	20	31 de mayo 9.30 – 14.00 h.
2019/060501	Índices de citas, factor de impacto e indicios de calidad en Ciencias Sociales y Humanidades	Francisco José Sáenz de Valluerca López	4	20	4 de junio 9.30 – 14.00 h.
2019/060601	Gestión de la información bibliográfica. Nivel inicial	Isabel Matallana Díaz	4	20	3 de junio 9.30 – 14.00 h.
2019/060701	Gestión de la información bibliográfica. Nivel avanzado	Luis Javier Barrios Úbeda	4	25	10 de junio 9.30 – 14.00 h.
Módulo 7 Responsabilidades sociales					
2019/070101	Educación inclusiva: competencias y adaptaciones	José Antonio Mirón Canelo Celia Fernández Martín	10	25	18 y 20 de junio 16.00 – 21.00 h.
2019/070201	Enseñar para todos: diseño universal para el aprendizaje en la Universidad	Emiliano Díez Villoria	8	20	27 y 28 de junio 10.00 – 14.00 h.
2019/070301	Diversidad afectivo-sexual e identidad de género en la práctica docente	Kerman Calvo Borobia Beatriz González de Garay Domínguez	8	20	13 y 14 de junio 10.00 – 14.00 h.
2019/070401	Introducción de la perspectiva de género en la docencia universitaria	Carina Soledad González González Alicia García Holgado	8	20	3 y 4 de junio 10.00 – 14.00 h.

Código	Actividad	Docentes	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Módulo 8 Seguridad y salud en el trabajo					
2019/080101	Prevención de patologías de la voz en docentes	Pilar Santos Román Carmen Muñoz Navarro	10	20	5 y 6 de junio; 10.00 – 14.00 7 de junio; 10.00 – 12.00h.

Metodologías para la docencia universitaria

MÓDULO 1

LA TUTORÍA PARA LA MEJORA INSTITUCIONAL. LA FIGURA DEL DOCENTE DINAMIZADOR

2019/010101

PROFESORADO

Eva María Torrecilla Sánchez

Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 9 y 10 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 14 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer diferentes actuaciones de implementación de la tutoría en el sistema universitario.
- Promover estrategias para la mejora de la docencia universitaria desde la vertiente de la acción tutorial.
- Potenciar la comunicación activa y eficaz en la interacción docente-estudiante.
- Proporcionar herramientas para favorecer la formación integral del estudiante desde la acción tutorial.

CONTENIDOS

- Perspectiva dimensional de la acción tutorial.
- Configuración de la tutoría universitaria: a) actuaciones a nivel de centro; b) actuaciones a nivel de titulación y curso; c) actuaciones puntuales e individuales.
- El docente como dinamizador de la acción tutorial: a. La comunicación como estrategia de mejora en la interacción; b. Estrategias para la tutoría vinculadas a la metodología docente.

METODOLOGÍA

Se trabajará mediante una metodología activa-participativa. En este sentido, se buscará la reflexión conjunta sobre las potencialidades de la tutoría en la universidad con el fin de alcanzar las aplicaciones prácticas de la misma. A su vez, se facilitarán estrategias y recursos pedagógicos cuya vinculación es directa con las sesiones de trabajo en las aulas universitarias. En esta segunda parte, mediante la interacción entre la teoría y la práctica, se solicitará a los participantes que establezcan como aprovechar las potencialidades de la tutoría en sus sesiones con estudiantes.

PROFESORADO

Juan Antonio García Herrero

Facultad de Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 5 horas

FECHA: 18 de junio

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 12 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 30

OBJETIVOS

- Mejorar la comunicación en los equipos.
- Conocer la influencia de las creencias previas en el trabajo en equipo.
- Adquirir herramientas prácticas para trabajar en equipo.
- Fomentar la reflexión personal y la autoevaluación al trabajar en equipo.
- Participar activamente en tareas relacionadas con el trabajo en equipo.

CONTENIDOS

- Comunicación y trabajo en equipo.
- Creencias previas en el trabajo en equipo.
- La gestión de las fortalezas y las debilidades del equipo.
- Roles y funciones en el trabajo en equipo.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada será completamente activa y vivencial. El curso está diseñado pensando en que los participantes puedan manipular algunas de las variables vinculadas al trabajo en equipo. La exposición y tratamiento de los contenidos estará basado en la reflexión personal y en la participación en las diferentes situaciones propuestas.

ELABORACIÓN DE RÚBRICAS PARA EVALUAR POR COMPETENCIAS

2019/010301

PROFESORADO

Juan Carlos Tójar Hurtado

Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Universidad de Málaga

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas presenciales y 4 on-line

FECHA: 3 - 20 de junio; 4 horas on-line

Sesiones presenciales: 4 de junio; 16.00 – 20.00 h.
5 de junio; 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Analizar la situación actual de la evaluación del alumnado en relación a las competencias.
- Comprender la relevancia del uso de las rúbricas para la evaluación por competencias.
- Conocer diversos recursos y procedimientos de elaboración de rúbricas.
- Aprender a elaborar rúbricas contextualizadas.

CONTENIDOS

- Por qué utilizar rúbricas. Evaluación de competencias.
- Tipos y diseño de rúbricas.
- Ejemplos, técnicas e instrumentos para la elaboración de rúbricas.
- Elaboración de rúbricas contextualizadas.
- Evaluación de rúbricas.

METODOLOGÍA

Activa y participativa. Alternando explicaciones de conceptos y estrategias con prácticas en pequeños grupos y posterior puesta en común de las conclusiones obtenidas. La parte presencial (8 horas) será complementada con una parte virtual. En la parte virtual, los participantes tendrán que elaborar, bajo el asesoramiento del profesor del curso, una rúbrica para la evaluación de competencias adaptada a sus propios contextos, que será debatida y evaluada a través de foros virtuales de una página en el campus virtual (Studium Plus) diseñada para tal fin.

MEJORAR LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. "INNOVACIÓN DE LA SESIÓN EXPOSITIVA Y FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO"

2019/010401

PROFESORADO

Francisco Imbernón Muñoz

Catedrático de Didáctica y Organización Educativa
Universidad de Barcelona

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA – HORARIO: 16 de mayo; 17.30 – 21.00 h.
17 de mayo; 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Incorporar orientaciones y metodologías que tengan en cuenta la necesidad de provocar en los estudiantes un aprendizaje activo, que supere la pura transmisión de conocimientos, dando a los procesos que aporten capacidad para abordar los niveles de complejidad que requiere el contexto actual y las necesidades de formación.
- Suministrar herramientas de trabajo y estrategias de acción que mejoren la docencia universitaria centrada en el profesorado y centrada en el alumnado.
- Fomentar la participación del alumnado para provocar un aprendizaje activo.

CONTENIDOS

- Más allá de la presentación.
- La comunicación con el alumnado. Elementos a tener en cuenta.
- Cómo mejorar la sesión magistral. Papel del profesorado en la enseñanza.
- Estrategias docentes para grupos grandes y grupos reducidos.
- Adecuación de las estrategias docentes a los contenidos y a los objetivos de la docencia.
- Estrategias participativas con el alumnado. La necesaria participación del alumnado. Papel del profesorado en el aprendizaje.

METODOLOGÍA

Se realizarán dos sesiones en formato taller. Un primer taller se centrará en la mejora de la sesión expositiva centrada en el profesorado y un segundo taller en conocer y practicar estrategias de participación del alumnado.

Se trabajará a partir de documentos y casos reales mediante vídeo. Combinando la aportación del profesor con el análisis en pequeño y gran grupo.

PROFESORADO

Gregorio Rodríguez Gómez

María Soledad Ibarra Sáiz

Grupo de Investigación EVALfor
Universidad de Cádiz

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas presenciales y 17 no presenciales (total 25 horas)

FECHA: 15 de mayo – 5 de junio

Sesiones presenciales: 29 y 30 de mayo

HORARIO: Sesiones presenciales: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 15

OBJETIVOS

- Innovar en evaluación a través de la colaboración y el trabajo en equipo.
- Favorecer estrategias participativas de evaluación.
- Diseñar tareas de evaluación del aprendizaje de calidad.
- Incorporar herramientas y recursos tecnológicos en la práctica evaluativa.

CONTENIDOS

- Retos para innovar en evaluación en la Educación Superior.
- Las tareas de evaluación de calidad: su caracterización, tipología y diseño.
- La planificación de la evaluación: los procedimientos de evaluación.
- Herramientas y recursos para el diseño de tareas de evaluación de calidad.

METODOLOGÍA

Durante la fase inicial (del 15 al 28 de mayo; 12 horas de dedicación) se facilitará a los participantes acceso al Campus Virtual en el que los asistentes realizarán individualmente una serie de actividades no presenciales, a través de las cuales se abordarán los fundamentos de la evaluación como aprendizaje y las tareas de evaluación de calidad.

En la fase presencial (29 y 30 de mayo, en horario de 9.30 a 13.30 h.), se celebrará un taller práctico centrado en el diseño de tareas de evaluación de calidad mediante trabajo en pequeño grupo con asesoramiento/seguimiento del mismo por los formadores.

La tercera fase, no presencial (del 31 de mayo al 5 de junio – 5 horas de dedicación) supondrá la elaboración, entrega y valoración de un Diseño de Tarea de Evaluación de Calidad. La valoración se realizará mediante las modalidades: autoevaluación, evaluación entre iguales y evaluación por el profesorado.

MÉTODO DE APRENDIZAJE-SERVICIO Y DOCENCIA UNIVERSITARIA CON CONTENIDO SOCIAL

2019/010601

PROFESORADO

Antonia Durán Ayago

Departamento de Derecho Privado
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 24 de abril

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 12 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 30

OBJETIVOS

- Exponer el método de aprendizaje-servicio como herramienta para dotar de contenido social a las asignaturas de los Grados.
- Analizar las posibilidades de transferencia del conocimiento desde la docencia.

CONTENIDOS

- Metodología del aprendizaje-servicio.
- Experiencias que ya se realizan en nuestra Universidad.
- Fórmulas para incorporar a los Grados este método de formación.

METODOLOGÍA

A partir de ejemplos concretos que ya existen en nuestra Universidad, reflexionar sobre las potencialidades que tiene el método de aprendizaje-servicio para “sociabilizar” nuestros Grados, a través de prácticas integradas que los estudiantes pueden realizar, en estrecha colaboración con organizaciones del tercer sector.

FLIP TEACHING: UNA METODOLOGÍA ACTIVA

2019/010701

PROFESORADO

Ángel Fidalgo Blanco, Director del Laboratorio de Innovación en Tecnología de la Información. Universidad Politécnica de Madrid

María Luisa Sein-Echaluce Lacleta, Coordinadora del Grupo de Invest./ Innov. en Docencia con TIC. Universidad de Zaragoza

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 13 y 14 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer el alcance del método de Aula Invertida.
- Identificar modelos de aplicación.
- Obtener pautas para la publicación científica de experiencias de Aula Invertida.
- Disponer de un centro de recursos sobre Aula Invertida.

CONTENIDOS

- Qué es y qué no es Flip Teaching. Método de Aplicación MAIN FLIP: Capa funcional, Capa tecnológica, Capa Estratégica. Ejemplos de uso y guía de buenas prácticas. Divulgación científica de experiencias de innovación educativa Flip Teaching. Recursos para la aplicación de Flip Teaching.

METODOLOGÍA

El método de Aula Invertida (Aula Inversa, Aula Volteada, Flip Teaching, Flipped Classroom y Flipped Learning) es invertir el modelo formativo tradicional, es decir, que el alumnado “tome” la lección en casa y que en clase vaya a realizar tareas de aprendizaje. Hablar de Aula Inversa también es hablar de grabar videos. Sin embargo, es mucho más que invertir el modelo o hacer videos, es un método que persigue que el alumnado realice actividades de aprendizaje previas a la asistencia a clase, que participe de forma más activa en el proceso de aprendizaje, que coopere y que sea responsable de su propio desarrollo. Este curso está diseñado para que, de una forma breve y dinámica, se ofrezca una visión general del método de aula invertida: desde qué es hasta guías para su aplicación en asignaturas universitarias.

Público objetivo. PDI que desee conocer el alcance del método del Aula Invertida y/o conocer el esfuerzo que llevaría aplicarlo a sus asignaturas. PDI que tenga proyectos de innovación sobre Aula Invertida que deseen contrastar métodos, obtener modelos y ejemplos de aplicación. PDI que haya realizado experiencias de innovación en Aula Invertida y desee publicar de forma científica sus resultados.

ESTRATEGIAS DE FEED-BACK PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA

2019/010801

PROFESORADO

Elena Cano García

Departamento de Didáctica y Organización Educativa
Universidad de Barcelona

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 11 y 12 de julio

HORARIO: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Comprender el papel del feedback en el marco de la evaluación formativa de competencias.
- Conocer la concepción clásica y dialógica de feedback.
- Identificar las características de buenas prácticas de feedback.
- Diseñar propuestas para la mejora del feedback en educación superior.

CONTENIDOS

- El feedback como clave de la evaluación formativa.
- Concepto de feedback: evolución desde el feedback remedial hasta el feedback dialógico y autorregulador.
- Características del feedback efectivo.
- Del feedback al feedforward: prácticas de proalimentación para la mejora de los procesos de aprendizaje.

METODOLOGÍA

Las sesiones combinarán las exposiciones por parte de la formadora con actividades grupales de debate y con actividades individuales de diseño de propuestas de feedback.

Competencias del profesorado para la gestión del aprendizaje

MÓDULO 2

EL PROYECTO DOCENTE: ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA MATERIA

2019/020101

PROFESORADO

José Luis Bernal Agudo

Departamento de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 27 y 28 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 14 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Interiorizar el sentido del proyecto docente como un enfoque personal.
- Disponer de suficientes referencias para elaborar el esquema/ideas clave de un proyecto docente.
- Comprender cada una de las fases del diseño de una asignatura, disponiendo de las referencias necesarias para su desarrollo.
- Disponer de información suficiente sobre la defensa del proyecto docente.

CONTENIDOS

- El proyecto docente como propuesta personal en la universidad del S. XXI.
 - La universidad en el siglo XXI.
 - El profesor universitario y perfil de sus tareas.
 - Procesos de enseñanza- aprendizaje en la universidad.
- Estructura de un proyecto docente: sus elementos.
 - Justificación del Proyecto Docente.
 - Marco académico e institucional.
 - Diseño curricular (Materia/s...)
 - Bibliografía: referencias.
- Ideas para su defensa y desarrollo.

METODOLOGÍA

Exposición participativa desde supuestos/reflexiones individuales/grupales. Se tiene en cuenta la propia práctica de los participantes para analizar y profundizar sobre aquellos aspectos más básicos en la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO. ESTRATEGIAS PARA LA DOCENCIA

2019/020201

PROFESORADO

Ignacio González López

Departamento de Educación
Universidad de Córdoba

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

FECHA: 4 y 5 de julio

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula S2 (Dinámica de grupos), Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer los elementos que definen un sistema de formación basado en competencias.
- Describir las diferentes competencias a desarrollar por parte del profesorado y que trasladará al aula universitaria.
- Desarrollar estrategias de trabajo en el aula para promover una labor eficaz.
- Comprender el proceso de comunicación como un elemento esencial para el adecuado funcionamiento de los grupos de trabajo.
- Diseñar y valorar diferentes herramientas a implementar por el profesorado para evaluar las competencias adquiridas por el alumnado.

CONTENIDOS

- Autoconocimiento e inteligencia emocional.
- Estrategias de trabajo en equipo.
- Modelos de liderazgo.
- Técnicas de expresión, comunicación y creatividad.
- Habilidades para la resolución de conflictos y la toma de decisiones.
- Metodología docente y evaluación de competencias.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma eminentemente práctica, mediante exposiciones, ejecución de ejemplos y casos prácticos por los y las asistentes.

EL PODER DEL LENGUAJE Y LA ORATORIA DEL DOCENTE EN EL AULA Y EN LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

2019/020301

PROFESORADO

Eduardo Hernández

Coach Directivo, Ontológico (especializado en Ontología del Lenguaje) y de Equipos para el Alto Rendimiento (Cert. por Asesco e ICF), nivel PCC (por ICF), Experto Gestión Emocional (Cert. EEC-ICF) y en organizaciones Sistémicas (Esc.Sup.Frec.Card.), Practitioner en PNL (Inst.Potencial Humano), Máster en RRHH (Itae esc.neg.). Facilitador para la creación de Espacios para el Aprendizaje (acred. Kaospilot&Coperfield).

Valentín Escribano

Licenciado en Derecho (Univ. Sevilla), Coach certificado (por la Escuela Europea de Coaching), Master en Dirección de Recursos Humanos, Experto en Oratoria y Comunicación, con una experiencia de más de 12 años en la formación de Profesores Universitarios en competencias de materias transversales.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 16 y 17 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 12 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Entrenar al Docente en habilidades de oratoria básica para que desarrolle su actividad docente con una mayor cota de efectividad.
- Ayudar a tomar conciencia del poder del lenguaje para gestionar compromisos con los alumnos.
- Desarrollar en el Docente, nuevos registros de comunicación para la transferencia del conocimiento en el aula y en la gestión de equipos.

CONTENIDOS

- La magia de la Oratoria. De Quintiliano a nuestros días.
- El poder de las palabras. Los actos del Habla básicos.
- Como configurar mi oratoria en mis clases y en la gestión de Equipos.
- Tipología de las Conversaciones y Distinciones usadas en el Coaching Ontológico.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales en grupo, con exposición de experto y prácticas demostrativas, a lo largo de 2 sesiones, y con una duración de 4 horas cada una de ellas.

GESTIÓN DE EQUIPOS DOCENTES PARA EL ALTO RENDIMIENTO

2019/020401

PROFESORADO

Eduardo Hernández

Coach Directivo, Ontológico (especializado en Ontología del Lenguaje) y de Equipos para el Alto Rendimiento (Cert. por Asesco e ICF), nivel PCC (por ICF), Experto Gestión Emocional (Cert. EEC-ICF) y en organizaciones Sistémicas (Esc.Sup.Frec.Card.), Practitioner en PNL (Inst.Potencial Humano), Máster en RRHH (Itae esc.neg.). Facilitador para la creación de Espacios para el Aprendizaje (acred. Kaospilot&Coperfield).

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 3 y 4 de junio

HORARIO: 16.00 – 20.00 h.

LUGAR: Aula S2 (Dinámica de grupos), Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Verificar que los equipos sistémicos generan mayores resultados que otros formatos convencionales.
- Diagnóstico de la edad biológica de los grupos de trabajo y de los estilos de liderazgo.
- Mostrar las herramientas e indicadores que conduzcan el “sistema” al Resultado.
- Entrenar las Competencias del Líder del s.XXI: Líder Coach.

CONTENIDOS

- Los órdenes sistémicos aplicados a la gestión de equipos y el rol del Líder s.XXI.
- Gestión de los objetivos y Biología de los equipos sistémicos.
- Gestión de Reuniones y diseño de indicadores.
- Las conversaciones y el poder del Feedback.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales en grupo, con exposición de experto y prácticas demostrativas, a lo largo de 2 sesiones, y con una duración de 4 horas cada una de ellas.

DIRECCIÓN DE EQUIPOS CON INTELIGENCIA EMOCIONAL

2019/020501

PROFESORADO

Aurelio Villa

Universidad de Deusto

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

FECHA – HORARIO: 20 de junio; 16.00 – 21.00 h.

21 de junio; 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Autoconocimiento del estilo de dirección de equipos.
- Diagnóstico de los factores de inteligencia emocional.
- Manejar estrategias para coordinar y dirigir a equipos acorde con los principios extraídos de la investigación.

CONTENIDOS

- Dirección de equipos, liderazgo positivo y compartido.
- Énfasis en las personas.
- Roles de equipo.
- Factores de Inteligencia Emocional.
- Factores de liderazgo académico.

METODOLOGÍA

Análisis de los dos cuestionarios realizados previamente a las sesiones presenciales: Roles de Equipo y el de Inteligencia Emocional.

Debate sobre el Autodiagnóstico Directivo.

Role Playing Estilos directivos.

Trabajo en grupos de cuatro-cinco personas.

DE LA QUEJA A LA ACCIÓN: COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA DOCENTES

2019/020601

PROFESORADO

Patricia Torrijos Fincias, Facultad de Educación

María Belén Lozano García, Facultad de Economía y Empresa

Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 3 y 4 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula S2 (Dinámica de grupos), Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 35

OBJETIVOS

- Valorar la importancia de implicarse en procesos de crecimiento personal y profesional.
- Favorecer el autoconocimiento e identificar objetivos vitales.
- Establecer planes de acción que favorezcan el logro de objetivos profesionales docentes.

CONTENIDOS

- Competencia emocional y autoconocimiento.
- La importancia de establecer objetivos y adquirir compromisos.
- Del planteamiento a la acción: proceso a seguir.

METODOLOGÍA

En el desarrollo de las sesiones predominará una metodología práctica, siendo fundamental la participación y constancia por parte del profesorado implicado en la actividad. El contenido teórico se desarrollará mediante el diálogo y la interacción con las moderadoras de la sesión, así como mediante el trabajo y la implicación en distintas actividades que se considera que pueden ser útiles y de interés para los docentes.

RECURSOS GRAMATICALES Y ORTOTIPOGRÁFICOS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

2019/020701

PROFESORADO

Vicente J. Marcet Rodríguez

Jorge Martín Domínguez

Facultad de Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 9 y 10 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a las nuevas normas ortográficas de la RAE.
- Dar a conocer herramientas tecnológicas para la corrección y búsqueda de normas ortográficas.
- Ayudar a corregir los errores más habituales en la redacción de correos electrónicos, fichas de asignaturas, documentos oficiales y textos científicos o de divulgación.

CONTENIDOS

- Nuevas reglas de acentuación: la tilde diacrítica y la acentuación de clíticos.
- Uso de mayúsculas y minúsculas; uso de la cursiva.
- Ortografía de los extranjerismos, las expresiones numéricas, las abreviaturas y los símbolos.
- Manejo de los principales diccionarios generales, diccionarios de dudas y bases de datos en línea.
- La ortografía y las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

METODOLOGÍA

Carácter principalmente teórico, aunque también se pretende una dinámica activa y participativa, en la que los asistentes reflexionen sobre las principales dudas ortográficas (en el sentido amplio del término) que pueden surgir en la redacción de textos académicos (cuándo emplear cursivas o comillas, cuándo escribir en mayúsculas o minúsculas, cuándo escribir una expresión numérica empleando cifras o letras, etc.).

PROFESORADO

Vicente J. Marcet Rodríguez

Facultad de Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 11 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 14 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Repasar los principales usos de los signos de puntuación según la versión más reciente de la Ortografía de la Real Academia.
- Conseguir una escritura más ordenada, cohesionada y acorde a las nuevas normas.
- Perfeccionar la redacción de cartas y correos electrónicos, exámenes, programas, temarios de asignaturas, artículos científicos y textos de divulgación.

CONTENIDOS

- Diferencia entre sintaxis y prosodia y su relación con la puntuación.
- Funciones de los signos de puntuación.
- Principales usos obligatorias del punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos, los paréntesis, los corchetes, el guion, la raya, la barra, el apóstrofo, el asterisco, las comillas y los signos de interrogación y exclamación.

METODOLOGÍA

Este curso es complementario del Curso sobre Recursos Gramaticales y Digitales para la Docencia y la Investigación, aunque también puede cursarse de forma independiente. El curso es de carácter teórico-práctico y pretende facilitar la reflexión sobre los propios conocimientos gramaticales. Se llevarán a cabo distintos tipos de ejercicios con textos reales y de tipología variada para conseguir un mejor afianzamiento de los contenidos.

Calidad docente: evaluación e innovación

MÓDULO 3

¿QUÉ ES LO IMPORTANTE? FACTORES CLAVE PARA POTENCIAR EL ÉXITO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

2019/030101

PROFESORADO

Javier Paricio Royo

Departamento de Didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales
Universidad de Zaragoza

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA – HORARIO: 20 de mayo; 17.00 – 21.00 h.

21 de mayo; 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 30

OBJETIVOS

- Identificar los factores que la investigación educativa de las últimas décadas ha mostrado como asociados de forma consistente con el éxito académico del alumnado en cursos o titulaciones.
- Asociar dichos factores con determinadas prácticas docentes que debieran ser objeto preferente de observación y mejora por su gran impacto potencial en el aprendizaje del alumnado.
- Ser capaz de concebir iniciativas y proyectos de innovación que, atendiendo a esos factores clave, tengan una repercusión potencial más importante sobre los niveles de logro del alumnado.

CONTENIDOS

El seminario realiza una revisión crítica de los principales factores que la investigación en educación superior de las últimas décadas ha ido consolidando como claves para el logro de buenos resultados de aprendizaje. No se trata tanto de exponer y conocer estos factores, como de debatirlos y contrastarlos con los principios y prioridades que de forma explícita o implícita aplicamos en nuestra docencia.

La presentación y debate de estos factores se organiza inicialmente en torno a tres grandes conceptos que han polarizado la investigación internacional: *student engagement*, *deep learning* y *self-regulation*.

METODOLOGÍA

El curso está planteado como un seminario de debate, en el que se van introduciendo progresivamente grandes resultados consensuados de investigación en educación superior (propuestas, ideas, principios) y se va explorando colectivamente su sentido y relevancia en la aplicación a nuestro contexto docente específico.

TALLER DE APOYO A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE PROFESORADO: DOCENTIA

2019/030201

PROFESORADO

María José Martín Delgado

Presidenta del comité de evaluación externo del programa Docentia de la USAL
Universidad de Extremadura

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 8 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 14 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Apoyar en la preparación de la solicitud de la evaluación docente del profesorado, Programa DOCENTIA-Usal, a profesores contratados laborales y profesores funcionarios, en el marco normativo actual.
- Solucionar dificultades en la elaboración de la documentación solicitada.
- Responder a las cuestiones planteadas en cada área.

CONTENIDOS

- Programa DOCENTIA-Usal: Criterios de evaluación, evidencias y resultados del programa.
- Niveles de evaluación. Documentación necesaria: fuentes de información.
- Aspectos más complejos en la elaboración del informe del profesor y del portafolio docente.

METODOLOGÍA

Los expertos en este taller expondrán los aspectos básicos en los procesos de evaluación, apoyándose en ejemplos prácticos y en material audiovisual. Se planteará un debate para la solución de dudas entre los participantes.

**Formación virtual:
gestión de desarrollo de
entornos USAL de
e-aprendizaje en
docencia universitaria**

MÓDULO 4

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN STUDIUM (2 EDICIONES)

2019/040101-02

PROFESORADO

Juan Manzanares Serrano

Servicio de Producción e Innovación Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 4 de junio (1ª edición) y 11 de junio (2ª edición)

HORARIO: 16.00 – 20.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital (I+D+i)

Nº DE PLAZAS: 20 por edición

REQUISITOS: Conocimientos de la funcionalidades básicas de Studium

OBJETIVOS

- Proporcionar las destrezas suficientes para crear y gestionar actividades evaluables en cursos de Studium.
- Conocer las herramientas de evaluación de Studium.
- Conocer las funciones del libro de calificaciones de Studium.

CONTENIDOS

- Creación de actividades evaluables.
- Creación de cuestionarios.
- Herramientas de evaluación.
- Gestión del libro de calificaciones.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica, en aula de Informática, mediante demostraciones y la creación de actividades por parte de los profesores para el uso efectivo de la evaluación en Studium.

PROFESORADO

Juan Manzanares Serrano

Servicio de Producción e Innovación Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

FECHA: 3 – 28 de junio

FECHA – HORARIO: (sesiones presenciales optativas)

25 de junio, 9.30 – 11.30 h.

25 de junio; 12.00 – 14.00 h.

28 de junio, 9.30 – 11.30 h.

28 de junio; 12.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital (I+D+i)

Nº DE PLAZAS: 100

REQUISITOS: Ser usuario del Campus Virtual Studium

OBJETIVOS

- Proporcionar las destrezas suficientes para crear y gestionar asignaturas o cursos en Studium.
- Adquirir destrezas en la gestión de la información y la publicación de materiales de trabajo en Studium.
- Conocer las principales herramientas de interacción y comunicación de Studium.
- Conocer las funciones básicas de las herramientas de evaluación de Studium.

CONTENIDOS

- Acceso a Studium.
- Gestión de usuarios (alumnos y profesores).
- Gestión del área de Trabajo (bloques, etiquetas, temas, etc.)
- Recursos docentes.
- Actividades y su evaluación. Sistema antiplagio.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma online. El curso dura 20 días durante los cuales los participantes disponen de tutorización online de los profesores. También se realizarán 4 sesiones presenciales opcionales de 2 horas cada una para afianzar conocimientos. Estas sesiones opcionales tendrán un aforo de 20 profesores.

DIARIUM: PÁGINAS WEB PERSONALES E INSTITUCIONALES (2 EDICIONES)

2019/040301-02

PROFESORADO

Manuel Martín Mohedano

Laura Fontanillo Fontanillo

Servicio de Producción e Innovación Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas presenciales y 1 hora on-line

FECHA: 5 de junio (1ª edición) y 26 de junio (2ª edición)

HORARIO: 16.00 – 20.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital (I+D+i)

Nº DE PLAZAS: 20 por edición

OBJETIVOS

- Adquirir destrezas en el manejo de Diarium para su uso como blog personal.
- Adquirir destrezas en el manejo de Diarium para su uso como página web personal.

CONTENIDOS

- Identidad digital. Proyecto de página web.
- Acceso a Diarium.
- Perfil personal.
- Publicar en su blog:
 - Crear una entrada sencilla.
 - Opciones comunes de entrada: categoría y etiquetas; imágenes.
- Discusión en su blog:
 - Añadir comentarios.
 - Parámetros de comenarios.
- Páginas:
 - Anadir una página.
 - Añadir galería de imágenes.
 - Página web personal en Diarium.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica, en aula de Informática, mediante demostraciones y realización de ejercicios prácticos por parte de los profesores asistentes.

EVENTUM. GESTIÓN WEB DE EVENTOS ACADÉMICOS

2019/040401

PROFESORADO

Manuel Martín Mohedano

Laura Fontanillo Fontanillo

Servicio de Producción e Innovación Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 3 horas

FECHA: 19 de junio

HORARIO: 16.00 – 20.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital (I+D+i)

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Adquirir destrezas suficientes para crear y gestionar eventos académicos en la USAL.
- Eventum permite crear un evento, gestionar las inscripciones de los asistentes, generar formularios de inscripción, personalizar el aspecto de la web del evento, añadir patrocinadores, programa, descripción, calendario, secciones, y un gran etc.
- El docente podrá crear, gestionar, difundir, buscar eventos académicos, jornadas, congresos, seminarios, ferias y cursos de la USAL.

CONTENIDOS

- Acceso a Eventum.
- Creación de eventos:
 - Contenido del evento.
 - Diseño: plantillas.
 - Herramientas: noticias, mapa, fechas, comités.
 - Difusión.
 - Documentación.
 - Asistentes: inscripciones, formularios.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica, en aula de Informática, mediante demostraciones y realización de ejercicios prácticos por parte de los profesores asistentes.

HERRAMIENTA DE STUDIUM PARA VIDEOCONFERENCIA Y VIDEOTUTORIA (4 EDICIONES)

2019/040501-04

PROFESORADO

Juan Manzanares Serrano

Servicio de Producción e Innovación Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 2 horas

FECHA – HORARIO: 1ª edición: 13 de junio; 16.00 – 18.00h.

2ª edición: 13 de junio; 18.00 – 20.00h.

3ª edición: 20 de junio; 16.00 – 18.00h.

4ª edición: 20 de junio; 18.00 – 20.00h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital (I+D+i)

Nº DE PLAZAS: 15 por edición

OBJETIVOS

- Adquirir destrezas suficientes para crear y gestionar salas de videoconferencias.
- Crear salas en la plataforma Studium para videoconferencias, clases, reuniones on-line y en tiempo real.

CONTENIDOS

- Configuración inicial.
- Acceso a la sala.
- Creación de la sala en Studium.
- Entorno de la sala.
- Ajuste de la sesión.
- Gestión de roles.
- Compartición de contenido.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica. Antes del inicio del curso, cada docente deberá disponer de cámara web y auriculares. Se realizarán unas comprobaciones individuales previas al inicio del curso.

PROFESORADO

Vanessa Izquierdo Álvarez

Servicio de Producción e Innovación Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 2 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital (I+D+i)

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Descubrir los Mooc como alternativa de formación online en la docencia universitaria.
- Analizar las características, ventajas y desventajas de los cursos Mooc.
- Conocer el proceso de diseño, desarrollo e implementación de los cursos Mooc en la Universidad de Salamanca.
- Reflexionar sobre el uso de cursos Mooc para la democratización del conocimiento.

CONTENIDOS

- Introducción a los Mooc.
- Características y posibilidades de los Mooc.
- Diseño, desarrollo e implementación de Mooc.
- Ejemplos de experiencias de éxito.
- Conocimientos de la plataforma MiríadaX.

METODOLOGÍA

El curso se basará en sesiones teórico-prácticas, basadas en experiencias de éxito. Se dará a conocer al participante la realidad con el objetivo de diseñar e implementar experiencias Mooc.

BASES PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE CURSOS Y ASIGNATURAS ON-LINE Y SEMIPRESENCIALES

2019/040701

PROFESORADO

Juan Manzanares Serrano

Vanessa Izquierdo Álvarez

Servicio de Producción e Innovación Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 4 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Servicio de Producción e Innovación Digital (I+D+i)

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Proporcionar a los docentes información sobre la política de virtualización de cursos y titulaciones de la Universidad de Salamanca.
- Facilitar a los docentes estrategias y herramientas que les permitan diseñar o adaptar una asignatura o curso a un formato semipresencial.
- Proporcionar estrategias para una eficaz gestión de la planificación y desarrollo de la actividad docente de este formato.

CONTENIDOS

Se abordarán cuestiones como la elaboración de la guía académica, la elaboración de materiales, la tutoría a distancia y la realización de actividades adaptadas a este formato.

METODOLOGÍA

El taller será eminentemente práctico, activo y participativo mediante el uso de aplicaciones de los conocimientos impartidos.

Recursos informáticos para la actividad docente e investigadora

MÓDULO 5

REDES SOCIALES Y APLICACIONES EN LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA

2019/050101

PROFESORADO

Alicia García Holgado

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 23 y 24 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 2, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Experimentar el uso de las redes sociales en contextos educativos.
- Creación de redes de aprendizaje y difusión del conocimiento.
- Seleccionar aplicaciones y herramientas web e identificar sus diferentes usos en el ámbito educativo.
- Analizar, diseñar y aplicar prácticas innovadoras en la docencia universitaria mediante aplicaciones de manera creativa y original.

CONTENIDOS

- Introducción al uso de redes sociales y aplicaciones en la docencia.
- Redes sociales en la actividad docente e investigadora.
- El blog, las páginas web y los portfolios digitales.
- Herramientas y aplicaciones en la docencia universitaria.
- Casos prácticos.

METODOLOGÍA

La primera parte del curso se centrará en conocer diferentes herramientas y aplicaciones, así como su uso en contextos académicos.

Después se realizarán dinámicas de trabajo en grupo en las que se experimentará con las diferentes redes sociales y aplicaciones. El objetivo será elaborar un caso práctico de implantación en la práctica docente o investigadora siguiendo una plantilla proporcionada previamente.

EL ECOSISTEMA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y EL PERFIL DIGITAL DEL INVESTIGADOR

2019/050201

PROFESORADO

Francisco J. García Peñalvo

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

FECHA: 21 y 22 de mayo

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet y obtener indicadores para la evaluación de la investigación.
- Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la red.
- Definir el perfil digital del investigador.

CONTENIDOS

- Ciencia Abierta.
- Reputación científica.
- El ecosistema de información científica.
- Protocolo para crear la identidad digital del investigador.

METODOLOGÍA

La primera parte del curso se centrará en conocer las diferentes herramientas que existen para darle visibilidad a la producción científica, tanto a nivel personal como institucional, y la importancia de construir una marca personal como investigadores. La segunda parte del curso será mayormente práctica. Se trabajará con las diferentes herramientas para gestionar la auto-publicación en Internet. No es necesario tener creada una cuenta en las redes sociales sobre las que se va a trabajar ya que será una de las tareas iniciales.

GAMIFICACIÓN PRÁCTICA: CREANDO CONTEXTOS DE APRENDIZAJE GAMIFICADOS

2019/050301

PROFESORADO

Carlos J. Villagrà-Arnedo

Francisco J. Gallego-Durán

Cátedra Santander-UA de Transformación Digital.
Universidad de Alicante

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA – HORARIO: 30 de mayo, 16.00 – 20.00 h.

31 de mayo, 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer el concepto de Gamificación y distinguir entre los distintos tipos.
- Entender las bases de la Gamificación como diseño de videojuegos.
- Entender los puntos clave de los juegos como materiales de enseñanza.
- Experimentar con algunos modelos básicos de Gamificación.

CONTENIDOS

Gamificación suele aplicarse utilizando elementos de videojuegos en otro contexto. Pero eso es sólo el principio. La auténtica Gamificación convierte en juegos contextos que no lo son; es diseñar juegos. Nuestros objetivos son:

- Entender características de los juegos y su influencia psicológica.
- Pensar como un jugador y entender sus motivaciones y emociones.
- Valorar las emociones en el contexto de juego/educativo.
- Entender qué es la diversión y cómo funciona.
- Aprender a diseñar juegos / contextos de juego.

METODOLOGÍA

- Análisis de videojuegos: funcionamiento, enganche y claves de diseño.
- Ejemplos reales de aplicación de Gamificación en contexto educativo.
- Diseño de juegos: para aplicar sobre nuestras actividades y contextos docentes. Como herramientas de análisis y síntesis utilizaremos una rúbrica basada en características relevantes de los videojuegos. Se encuentra publicada aquí: <http://bit.ly/gamificacionJENUI2018>

EL USO INTEGRADO DEL IPAD EN EL PROFESORADO Y SU APLICACIÓN AVANZADA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

2019/050401

PROFESORADO

Jesús de la Torre Laso

Departamento de Psicología Social y Antropología de las Organizaciones
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 6 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer las posibilidades que tiene el iPad para el docente en la Universidad.
- Examinar las aplicaciones más utilizadas para trabajar con la documentación, crear información y presentar material.
- Integrar el iPad en el aula de la universidad como una herramienta del docente y aprender el uso de herramientas elementales y avanzadas.

CONTENIDOS

- ¿Para qué quiero utilizar un iPad?
- ¿Qué tipo de tareas puedo realizar con un iPad? Gestión personal, contenido docente (documentos, imágenes, vídeos, mapas mentales...), comunicación, etc...
- ¿Cómo integrar el iPad en la Universidad? Las presentaciones en clase, la interacción en el aula y la compatibilidad con otros soportes informáticos.
- ¿Cómo puedo compatibilizar el iPad con otra tecnología? La integración de USAL google en el iPad.
- ¿Hasta dónde llega el uso del iPad? Desarrollo de lecciones interactivas y otros contenidos: códigos QR, Realidad Aumentada, Realidad Virtual, etc.

METODOLOGÍA

Las sesiones serán eminentemente prácticas, utilizando el iPad en todo momento, y se alternará la exposición práctica con el manejo personal del iPad por parte de los asistentes. El curso hace necesario poseer unos conocimientos elementales del iPad y tener motivación para su uso en la docencia. Para ello, será imprescindible la asistencia al curso con un iPad, en cualquiera de sus versiones.

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LA MEDIACIÓN, MODERACIÓN Y MEDIACIÓN MODERADA CON LA MACRO PROCESS PARA SPSS

2019/050501

PROFESORADO

Juan José Igartua Perosanz

Departamento de Sociología y Comunicación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 12 horas

FECHA: 3, 4 y 5 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

REQUISITOS: Conocimientos previos sobre el uso de SPSS y, en particular, sobre correlación y regresión lineal.

OBJETIVOS

- Definir los conceptos de mediación, moderación y procesos condicionales (mediación moderada) a partir de los trabajos de Hayes (2013, 2018).
- Presentar las principales aplicaciones de la macro PROCESS para SPSS.
- Introducir al alumno/a en el manejo de la macro PROCESS para SPSS.
- Desarrollar las competencias de análisis de datos para efectuar análisis de mediación, moderación y mediación moderada con PROCESS.

CONTENIDOS

- Definición de conceptos básicos: mediación, moderación y mediación moderada.
- La macro PROCESS para SPSS. Instalación y aspectos básicos de funcionamiento del cuadro de diálogo PROCESS.
- El análisis de la mediación con PROCESS. Efecto total, efecto directo y efecto indirecto. El método de inferencia estadística basado en Bootstrapping. Mediación simple y mediación múltiple. Mediación con variables independientes multicategorías.
- El análisis de la moderación con PROCESS. El análisis de la interacción estadística con PROCESS. Las técnicas “pick-a-point” y “Johnson-Neyman”.
- El análisis de la mediación moderada con PROCESS. El análisis de los procesos condicionales. El concepto de efecto indirecto condicional.

METODOLOGÍA

El curso se apoyará en la realización de ejercicios prácticos. Además, contará con los siguientes recursos: a) documentación en Studium; y, b) curso de vídeo publicado en [esta página](#).

INTRODUCCIÓN AL USO DE QUALTRICS COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

2019/050601

PROFESORADO

Juan José Igartua Perosanz

Departamento de Sociología y Comunicación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 18 y 19 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

REQUISITOS: Conocimientos básicos sobre diseño de encuestas y de SPSS. Previamente a la realización del seminario los asistentes admitidos deberán solicitar al CPD (<https://lazarillo.usal.es/qualtrics>) ser dados de alta en QUALTRICS, remitiendo un correo electrónico a la dirección microsi@usal.es.

OBJETIVOS

- Describir el entorno QUALTRICS (<https://www.qualtrics.com/>) y sus principales funcionalidades.
- Mostrar las posibilidades de QUALTRICS como herramienta de apoyo a la docencia y como soporte para la realización de investigaciones online.
- Aprender a crear y distribuir cuestionarios online con QUALTRICS.

CONTENIDOS

- Descripción del entorno QUALTRICS (Research Core).
- Los módulos Encuesta, Distribuciones, Datos y análisis e Informes.
- Diseño y configuración de cuestionarios online con QUALTRICS.
- Diseñar experimentos online con QUALTRICS.
- Distribución de encuestas online con QUALTRICS.
- Exportar datos de encuesta con QUALTRICS.

METODOLOGÍA

El curso se apoyará en la realización de ejercicios prácticos. Además, se habilitará un curso en Studium donde se depositará toda la documentación.

HERRAMIENTAS DE LA SUITE DE GOOGLE EN LA NUBE PARA APOYO A LA DOCENCIA

2019/050701

PROFESORADO

Reyes Hernández Rodríguez

Servicios Informáticos
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 5 horas

FECHA: 25 de junio

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática (sótano), Facultad de Derecho

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer el drive de Google:
 - Aprender a usar la unidad y unidades de equipo, para almacenar, compartir y adjuntar a través de drive de google.
 - Conocer las aplicaciones de office en google drive.
 - Instalación de aplicaciones personalizadas para la docencia con google drive.
- Conocer la herramienta de Calendario y Contactos.

CONTENIDOS

- Google drive: (Web y Drive File Stream):
 - Drive en la web.
 - Mi Unidad y unidades de equipo. Subir archivos y carpetas.
 - Crear y eliminar y compartir archivos y carpetas.
 - Crear y editar documentos, hojas de cálculo, presentaciones y formularios con drive.
 - Instalar aplicaciones personalizadas en drive.
- Calendario:
 - Importar eventos, compartir calendarios y sincronizar el calendario con diferentes dispositivos.
- Contactos:
 - Importar y exportar contactos. Compartir la libreta de direcciones

METODOLOGÍA

Este taller es totalmente práctico, por lo que en el aula de informática llevaremos a cabo los ejercicios necesarios para alcanzar los objetivos del curso.

HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES DE STREAMING PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO

2019/050801

PROFESORADO

Juan Antonio Juanes

Félix Ortega Mohedano

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 5 y 6 de junio

HORARIO: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula de informática 4, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Introducción a las herramientas informáticas y software que permitan al profesor universitario capacitarte del “saber hacer” en la utilización de Software y Hardware para el streaming de Video desde su Ordenador personal, tableta, dispositivo móvil y/o cámara inalámbrica, que le sirvan de utilidad para su docencia académica y participación en proyectos y equipos de investigación.
- Se analizarán conceptos básicos las primeras dos horas y luego se realizarán seis horas de sesiones prácticas en la que el profesor utilizará su ordenador y móvil o tableta dotado de cámara web y micrófono.

CONTENIDOS

- Presentación de los conceptos teóricos y casos prácticos de técnicas de imagen, video y streaming aplicado a la docencia e investigación.
- Introducción al Hardware y Software para realizar streaming de calidad en la actividad Universitaria. Opciones de Streaming y soluciones, del Software libre a soluciones profesionales asequibles y de producción propia. La multiconferencia colaborativa en la formación de grupos humanos y asistencia a alumnos. Casos prácticos en el aula de cómo hacer streaming. El profesor/alumno deberá traer su ordenador y móvil/tableta, cámara web integrada y micrófono si lo tuviere. Conclusiones y Preguntas.

METODOLOGÍA

Presentación de conceptos-teórica, casos y ejemplos, primera parte 2 horas y luego 6 horas casos prácticos en aula informática y/o laboratorio audiovisual.

APLICACIONES DE LA IMPRESIÓN 3D CON FINES DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

2019/050901

PROFESORADO

Juan Antonio Juanes, Facultad de Medicina

Antonio José Alonso Gómez, Mi Pequeña Fábrica

Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 11 y 12 de julio

HORARIO: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula 13 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 12

OBJETIVOS

La impresión 3D es una de las grandes tendencias tecnológicas en los últimos años aplicadas a múltiples áreas de conocimiento, que permite generar materiales docentes y prácticos para diversas disciplinas universitarias. Cualquier área del conocimiento puede verse beneficiada por las posibilidades que ofrecen estas modernas herramientas tecnológicas, tanto desde el punto de vista docente como de aplicación en el campo de la investigación básica. Este curso pretende proporcionar los conocimientos necesarios para adentrarse en este apasionante recurso tecnológico y mostrar las distintas posibilidades de construir objetos en 3D de forma sencilla.

CONTENIDOS

- Adentrarse y adquirir unos conocimientos teóricos y prácticos de las posibilidades que ofrecen las técnicas de impresión 3D. Por otra parte, podrá analizar y conocer diferentes softwares comerciales para el tratamiento y reconstrucción de una imagen en 3D.
- Manejar algunas impresoras tridimensionales, analizando su calibrado, carga de materiales que se pueden emplear; desmontaje del cabezal extrusor y el software de impresión más sencillo.
- Llevar a cabo todo un protocolo para la generación e impresión de una pieza en 3D. Ejemplos prácticos.

METODOLOGÍA

En una parte teórica se analizarán la impresión 3D en diferentes áreas de conocimiento: ciencias de la salud, arte, industria, etc.... Se valorarán diferentes modelos de impresoras tridimensionales. Se describirán y manejarán diferentes materiales de impresión 3D. En la parte práctica llevará a cabo todo un protocolo de actuación para la generación e impresión de una pieza en 3D. Ejemplos prácticos de creación de modelos 3D.

ELABORACIÓN DE “PÍLDORAS AUDIOVISUALES” PARA LA DOCENCIA REGLADA Y VIRTUAL

2019/051001

PROFESORADO

M^a Isabel Rodríguez Fidalgo

Javier López Gil

Departamento de Sociología y Comunicación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 4 y 5 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Laboratorio multimedia (edición), Facultad de Ciencias Sociales

Nº DE PLAZAS: 19

OBJETIVOS

Capacitar a los docentes para que sean capaces de llevar a cabo pequeños contenidos audiovisuales para su uso docente tanto para clases regladas, como en entornos propios de docencia virtual (plataforma moodle etc).

CONTENIDOS

- Formación básica sobre narrativa audiovisual. (composición y montaje).
- Conocimiento y manejo de herramientas tecnológicas cotidianas y con fácil acceso por parte del profesorado, tanto en lo que se refiere a: materiales de grabación, dispositivos móviles: teléfonos, tabletas, Apps gratuitas, como en lo referente a herramientas para la edición básica de vídeo y su integración en otras aplicaciones como por ejemplo PowerPoint, Prezi.
- Conocimiento y uso específico del lenguaje audiovisual, dentro del contexto de las principales redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube...) y en lo referente al contexto académico, en este caso centrado en herramientas de apoyo docente, como el PowerPoint, Prezi...etc.

METODOLOGÍA

Este curso se impartirá a través de una metodología docente ‘basada en proyectos’, es decir, se pretende que los alumnos sean capaces de poder llevar a cabo la elaboración de “píldoras audiovisuales” para la docencia reglada y virtual (casos prácticos).

**Competencias
informacionales
orientadas a la docencia
e investigación**

MÓDULO 6

PROFESORADO

Fernando Carbajo Cascón

Departamento de Derecho Privado
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 13 y 14 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 15 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Aprendizaje de los aspectos fundamentales de la propiedad intelectual e industrial, relacionados con los resultados de la investigación científica.
- Conocimiento y comprensión de la problemática que plantea la generación y uso de creaciones intelectuales en la Universidad.
- Fundamentos de la transferencia de resultados de la investigación.

CONTENIDOS

- Exposición básica sobre derechos de propiedad intelectual e industrial.
- La protección de los resultados de la investigación: titularidad, cesión y explotación de derechos.
- Propiedad Industrial – Patentes, variedades vegetales, diseños y signos distintivos.
- Propiedad Intelectual – Derechos de autor y conexos, contratos entre los miembros de grupos de investigación; creación y participación de spin-offs.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará mediante explicaciones del profesor con ejemplos prácticos y planteando preguntas abiertas a los asistentes, que podrán exponer sus problemas e impresiones relacionadas con la creación y explotación de las creaciones universitarias.

Se aportará legislación de apoyo para profundizar en algunos aspectos durante las explicaciones.

RECURSOS ELECTRÓNICOS EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

2019/060201

PROFESORADO

Pedro López Clemente

Servicio Central de Bibliotecas
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 23 de mayo

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Fco. de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Introducir al usuario en los servicios y recursos de información de la Universidad de Salamanca.
- Conocer y utilizar los recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la USAL.
- Adquirir conocimientos para aplicar recursos documentales en la docencia y la investigación.

CONTENIDOS

- Colecciones y servicios documentales de la Universidad de Salamanca.
- Recursos electrónicos de la USAL: acceso y configuración.
- Bases de datos accesibles desde la USAL.
- Revistas electrónicas accesibles desde la USAL.
- Libros electrónicos accesibles desde la USAL.

METODOLOGÍA

- Descripción de los contenidos teóricos.
- Alternar la descripción teórica con prácticas activas de uso de cada tipo de recurso.

PROFESORADO

Tránsito Ferreras Fernández

Servicio Central de Bibliotecas
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 24 de mayo

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Fco. de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer qué es la Ciencia Abierta y el Acceso Abierto al Conocimiento.
- Conocer las iniciativas de almacenamiento de documentos en servidores en acceso abierto.
- Emplear las bases, directorios, repositorios y bibliotecas digitales de producción científica.
- Aprender a localizar información científica en repositorios y recolectores.
- Analizar los sistemas y condiciones de archivo de documentos digitales en repositorios.
- Conocer los sistemas de depósito de documentos y su explotación como indicador del impacto.

CONTENIDOS

- Conceptos: Ciencia Abierta, Acceso Abierto, bibliotecas digitales y repositorios de producción científica.
- Bases de datos y directorios de repositorios de documentos y datos de investigación en acceso abierto.
- Bases de datos y directorios de revistas científicas y libros en acceso abierto
- Repositorios de tesis doctorales, artículos científicos y datos de investigación.
- Acceso simultáneo a los repositorios a través de recolectores, portales y buscadores.
- Políticas, Licencias CC y archivo de documentos en repositorios.
- Archivo de documentos en acceso abierto.
- Otras herramientas: ORCID, Mendeley, Redes sociales de investigación.

METODOLOGÍA

- Descripción de los contenidos teóricos.
- Prácticas activas de uso y recursos, servidores y herramientas de Acceso abierto.

ÍNDICES DE CITAS, FACTOR DE IMPACTO E INDICIOS DE CALIDAD EN CIENCIAS DE LA SALUD

2019/060401

PROFESORADO

Helena Martín Rodero

Servicio Central de Bibliotecas
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 31 de mayo

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Fco. de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Examinar los métodos de evaluación de la calidad de la investigación.
- Conocer los sistemas de obtención de información sobre impacto de publicaciones.
- Emplear los recursos de información de citas y factor de impacto, con especial incidencia en los específicos Ciencias de la Salud.

CONTENIDOS

- La evaluación de la calidad de la investigación científica.
- Recursos de información para la obtención del factor de impacto.
- Recursos de información para el análisis de citas.
- Técnicas de búsqueda de información en recursos para la evaluación de la ciencia.

METODOLOGÍA

Descripción y análisis de recursos de información. Prácticas de utilización de recursos y servicios.

ÍNDICES DE CITAS, FACTOR DE IMPACTO E INDICIOS DE CALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

2019/060501

PROFESORADO

Francisco José Sáenz de Valluerca López

Servicio Central de Bibliotecas
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 4 de junio

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Fco. de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Examinar los métodos de evaluación de la calidad de la investigación.
- Conocer los sistemas de obtención de información sobre impacto de publicaciones y otros indicadores e indicios de calidad.
- Emplear los recursos de información de citas, factor de impacto y otros indicadores, con especial incidencia en los específicos para Ciencias Sociales y Humanidades.

CONTENIDOS

- La evaluación de la calidad de la investigación científica.
- Recursos de información para la obtención de indicadores de calidad.
- Recursos de información para el análisis de citas.
- Técnicas de búsqueda de información en recursos para la evaluación de la ciencia.

METODOLOGÍA

Descripción y análisis de recursos de información. Prácticas de utilización de recursos y servicios.

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA NIVEL INICIAL

2019/060601

PROFESORADO

Isabel Matallana Díaz

Servicio Central de Bibliotecas
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 3 de junio

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Fco. de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer los rudimentos de los programas de administración de bibliografía.
- Conocer los métodos y herramientas para la gestión de bibliografías.
- Aplicar las herramientas de gestión bibliográfica disponibles en la USAL.

CONTENIDOS

- La administración de bibliografías: herramientas para la gestión bibliográfica.
- Creación y mantenimiento de bases de datos bibliográficas.
- Funciones de importación y exportación de bibliografías.
- Generación de bibliografías con herramientas de gestión bibliográfica.

METODOLOGÍA

Descripción y análisis de recursos y aplicaciones informáticas.
Prácticas con aplicaciones informáticas específicas.

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA NIVEL AVANZADO

2019/060701

PROFESORADO

Luis Javier Barrios Úbeda

Servicio Central de Bibliotecas
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 10 de junio

HORARIO: 9.30 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de formación, Biblioteca Fco. de Vitoria, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer las funcionalidades y métodos de los diferentes programas de administración de bibliografía.
- Gestión bibliográfica para la Investigación con el gestor bibliográfico Mendeley.
- Realizar bibliografías en distintos estilos a partir de gestores bibliográficos.

CONTENIDOS

- Características avanzadas de Herramientas de Gestión bibliográfica
- Creación y Mantenimiento de Bases de Datos bibliográficas.
- Creación de bibliografías en diferentes estilos de citas.
- Funciones avanzadas de importación y exportación de bibliografías.

METODOLOGÍA

Descripción de recursos y aplicaciones informáticas.
Prácticas con aplicaciones informáticas específicas.

Responsabilidades sociales

MÓDULO 7



PROFESORADO

José Antonio Mirón Canelo

Celia Fernández Martín

Facultad de Medicina
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

FECHA: 18 y 20 de junio

HORARIO: 16.00 – 21.00 h.

LUGAR: Aula S2 (Dinámica de grupos), Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Mejorar la Calidad Docente en relación con Alumnos con Discapacidad (AcD).
- Fomentar principios éticos del PDI.
- Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los AcD.
- Desarrollar competencias transversales para el proceso docente en AcD
- Adquirir habilidades sociales y de comunicación en relación con AcD.

CONTENIDOS

- Marco legal relacionada con las Personas con Discapacidad.
- Modelos de Calidad.
- Competencias y dominios en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Adaptaciones, apoyos y asesoramiento de la docencia en AcD.
- Taller de ajustes y apoyos sobre Casos reales.
- Taller de Habilidades Sociales y de Comunicación.

METODOLOGÍA

Se combinará la metodología expositiva y participativa sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje relacionada con AcD con dos talleres prácticos.

Un taller sobre casos reales en los que se analizará las posibilidades de actuación del profesor en los procesos educativos con AcD y otro taller sobre las Habilidades Sociales y de Comunicación para mejorar la competencia y la calidad de proceso docente y, sus resultados.

ENSEÑAR PARA TODOS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD

2019/070201

PROFESORADO

Emiliano Díez Villoria

Instituto Universitario de Integración de la Comunidad
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas presenciales

FECHA: 27 y 28 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Favorecer el conocimiento sobre estrategias para mejorar la integración de los estudiantes con diversidad funcional en el proceso educativo.
- Difundir los Principios del Diseño Universal y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y su aplicación en el ámbito universitario.
- Facilitar el autoanálisis del diseño curricular en relación a los principios del DUA.
- Mostrar estrategias y técnicas que fomenten la creación de contenidos accesibles y que se ajusten a los principios del diseño para todos.
- Fomentar la cooperación entre profesores en relación a la aplicación de prácticas inclusivas.

CONTENIDOS

- Universidad, discapacidad y diversidad.
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Historia, definición y evidencia.
- Aplicación de Pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Estrategias para la mejora de la accesibilidad de los contenidos.
- Herramientas para la aplicación de los principios del DUA.
- Recursos académicos sobre DUA.
- Evaluación del ajuste a los principios del DUA.

METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente práctica. Se impartirá en un aula de informática, de tal manera que los asistentes podrán interactuar con diferentes estrategias de diseño y herramientas de ayuda que serán presentadas a lo largo del curso. Los asistentes tendrán la posibilidad de realizar una auto-evaluación y auto-reflexión sobre el ajuste de sus programas docentes a los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y de debatir sobre las dificultades y las ventajas derivadas de la aplicación del DUA a la práctica docente.

DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA PRÁCTICA DOCENTE

2019/070301

PROFESORADO

Kerman Calvo Borobia

Beatriz González de Garay Domínguez

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 13 y 14 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 14 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Dotar de conocimientos acerca de la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género.
- Promover la reflexión sobre los propios prejuicios, estereotipos y actitudes interiorizadas en relación con las diferentes identidades de género y las orientaciones sexuales diversas.
- Concienciar acerca de las peculiaridades relativas a la realidad del colectivo LGBT+.
- Abordar cuestiones vinculadas con la LGBT+fobia en ámbito educativo.
- Proporcionar estrategias y recursos en relación con la atención a la realidad LGBT+ en la tarea docente.

CONTENIDOS

- Aspectos generales:
 - Descripción de conceptos básicos y su aplicación: sexo, género, identidad, orientación afectivo-sexual, heteronormatividad, binarismo de género, etc.
 - Qué es la LGBT+fobia. Tipos y representaciones.
- Diversidad LGTB+ en la USAL:
 - Herramientas para prevenir, detectar e intervenir en casos de LGTB+fobia.
 - Buenas prácticas (lenguaje inclusivo, protocolos, visibilización, asociaciones, etc.) y recursos pedagógicos.

METODOLOGÍA

Se trabajará mediante una metodología activa-participativa. Se buscará la reflexión conjunta sobre la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género en la universidad con el fin de ampliar conocimientos, compartir experiencias y concienciar sobre la relevancia de ser inclusivo en la práctica docente. A su vez, se facilitarán estrategias y recursos pedagógicos para el trabajo en las aulas universitarias.

INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

2019/070401

PROFESORADO

Carina Soledad González González, Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres. Universidad de la Laguna

Alicia García Holgado, Instituto Universitario de Ciencias de la Educación. Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 3 y 4 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 14 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Educar para la igualdad en la universidad.
- Incorporar la perspectiva de género en el currículo de una asignatura.
- Promover la elaboración de proyectos de innovación docente centrados en la perspectiva de género.
- Analizar reflexivamente la planificación y desarrollo de la docencia universitaria para detectar sesgos de género (guías docentes, fuentes bibliográficas, contenidos, lenguaje y ejemplos utilizados, relación PDI-alumnado, interacción en el aula, creación de grupos de trabajo, informes, etc.).
- Proponer estrategias para evitar sesgos de género.

CONTENIDOS

- Introducción a la Co-educación.
- Género y Universidad.
- Androcentrismo y estereotipos.
- El lenguaje no sexista en la docencia (escrito y oral).
- Propuestas metodológicas para abordar procesos de enseñanza-aprendizaje con perspectiva de género.
- Casos prácticos de incorporación de la perspectiva de género en asignaturas de grado.

METODOLOGÍA

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y centrada en el/la estudiante, con el rol de las docentes como facilitadoras/dinamizadoras. Se realizará la exposición de los temas por parte del profesorado y posterior debate con los/as participantes además de la resolución de ejercicios prácticos.

Seguridad y salud en el trabajo

MÓDULO 8

PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS DE LA VOZ EN DOCENTES

2019/080101

PROFESORADO

Pilar Santos Román

Carmen Muñoz Navarro

Foniatría. Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

FECHA – HORARIO: 5 y 6 de junio; 10.00 – 14.00 h.

7 de junio; 10.00 – 12.00h.

LUGAR: Aula 12 A, IUCE, Edificio Solís, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Presentar los objetivos y líneas generales del problema.
- Conocer los aspectos básicos del funcionamiento vocal.
- Analizar los factores favorecedores y precipitantes en la patología de la voz.
- Conocer los principales trastornos de la voz en docentes. Prevención y tratamiento.
- Realizar ejercicios prácticos de técnica vocal.

CONTENIDOS

- Introducción y presentación del curso.
- Aspectos básicos del funcionamiento vocal.
- Factores favorecedores y precipitantes en la patología de la voz. Signos de alteración de la voz: indicadores de riesgo.
- Principales trastornos de la voz en docentes. Enfermedades asociadas.
- Aspectos básicos del tratamiento de los problemas de voz en docentes.
- Prevención. Medidas de higiene vocal.
- Ejercicios prácticos de técnica vocal. Relajación local y general, coordinación fono-respiratoria, emisión vocal, resonancia y articulación.

METODOLOGÍA

Esta actividad formativa se organiza en dos fases. Una primera fase, expositiva sobre contenidos básicos, utilizando recursos audiovisuales (presentaciones y videos); y una segunda fase, basada en ejercicios prácticos de técnica vocal.

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS

Relación de actividades:

Código	Actividad	Profesorado	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Escuela Politécnica Superior de Zamora					
2019/EPSZ01	Utilización de herramientas de Studium: control de plagio (Turnitin) y videoconferencia	Juan Ramón Manzanares Serrano	2	25	22 de mayo 10.00 – 12.00 h.
2019/EPSZ02	Recursos electrónicos y gestión de información bibliográfica de apoyo a la docencia y a la investigación	Luis Javier Barrios Úbeda	6	20	3 y 4 de julio 10.00 – 13.00 h.
2019/EPSZ03	Ecosistemas didácticos en el entorno digital USALgoogle	José Manuel Fernández Ábalos Rodrigo Morchón García	4	20	21 de mayo 10.00 – 14.00 h.
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar					
2019/ETSB01	Introducción al CES EDUPACK: una herramienta de apoyo a la comprensión de los materiales en el ámbito ingenieril y científico	Leticia Aguado Ferreira Natividad Antón Iglesias	6	20	3 y 4 de julio 11.00 – 14.00 h.
Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila					
2019/ETAV01	Taller de uso y configuración de herramientas de Studium	Juan Ramón Manzanares Serrano	2	20	20 de mayo 12.00 – 14.00 h.
2019/ETAV02	La protección de datos personales en la docencia universitaria	Juan Pablo Aparicio Vaquero	2	20	22 de mayo 12.00 – 14.00 h.
2019/ETAV03	Bases para el diseño y elaboración de cursos y asignaturas on-line y semipresenciales	Juan Ramón Manzanares Serrano Vanessa Izquierdo Álvarez	5	20	23 de mayo 9.00 – 14.00 h.
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia					
2019/ENFI01	Aplicaciones, realidad y futuro de la fabricación aditiva en el sector sanitario	Antonio José Alonso Gómez	4	18	17 de enero 9.30 – 13.30 h.
2019/ENFI02	Utilización de herramientas de Studium: control de plagio (Turnitin) y videoconferencia	Juan Ramón Manzanares Serrano	3	18	10 de enero 10.00 – 13.00 h.

Código	Actividad	Profesorado	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Facultad de Bellas Artes					
2019/FBIO01	Herramientas y recursos electrónicos para la docencia y la investigación	Jesús López Lucas Juan Ramón Manzanares Serrano	5	15	29 de enero 9.00 – 14.00 h.
2019/FBIO02	Diseño de páginas web y de redes sociales para la difusión del arte	Julio Pérez Cornejo	5	15	30 de enero 9.00 – 14.00 h.
Facultad de Biología					
2019/FBIO01	Ecosistemas didácticos en el entorno digital USALgoogle para docencia, aprendizaje y gestión en la Facultad de Biología	José Manuel Fernández Ábalos Rodrigo Morchón García	4	25	22 de enero 10.00 – 14.00 h.
Facultad de Ciencias Químicas					
2019/FCQQ01	Ecosistemas didácticos en el entorno digital USALgoogle para docencia, aprendizaje y gestión en la Facultad de CC. Químicas	José Manuel Fernández Ábalos Rodrigo Morchón García	4	25	25 de enero 10.00 – 14.00 h.
2019/FCQQ02	Aplicaciones interactivas de evaluación y participación en el aula	Jesús de la Torre Laso Rodrigo Morchón García José Manuel Fernández Ábalos	4	25	29 de enero 10.00 – 14.00 h.
2019/FCQQ03	Scopus: nivel medio avanzado	Helena Martín Rodero	4	25	8 de febrero 10.00 – 14.00 h.
2019/FCQQ04	Dirección, corrección y evaluación de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM) en Ciencias Químicas	Núria Serrat Antolí	8	25	10 de junio 9.00 – 14.00 y 15.00 – 18.30 h.
Facultad de Ciencias Sociales					
2019/FCSS01	Ludificación de actividades docentes en asignaturas de Ciencias Sociales	Jorge Matías Pereda	8	30	4 de abril; 16.00 – 20.00 h. 5 de abril; 10.00 – 14.00 h.
2019/FCSS02	Posicionamiento del trabajo científico y perfil investigador en el ámbito de las Ciencias Sociales	Emilio Delgado López-Cózar Francisco José García Peñalvo	8	50	11 y 12 de febrero 16.00 – 20.00 h.
2019/FCSS03	Motivos para motivar	Ana Victoria Torres García	4	30	6 de marzo 10.00 – 14.00 h.

Código	Actividad	Profesorado	Horas	Plazas	Fechas y horarios
Facultad de Economía y Empresa					
2019/FECO01	Promoción de las competencias necesarias para elaborar el TFG	Eva González Ortega Ramiro Durán Martínez	4	50	26 de abril 10.00 – 14.00 h.
2019/FECO02	Teaching in English for non-native university teachers	Izaskun Elorza Javier Ruano García	4	50	10 de mayo 10.00 – 14.00 h.
2019/FECO03	Utilización de las TIC como herramienta docente en las asignaturas de Economía y Empresa	Miguel Ángel Sánchez Vidales	4	50	3 de mayo 10.00 – 14.00 h.
Facultad de Educación					
2019/FEDU01	Recursos web para la mejora de la docencia universitaria	Juan Pablo Hernández Ramos	4	25	17 de junio 9.30 – 13.30 h.
2019/FEDU02	El capital emocional de las organizaciones	Arantxa Vázquez Malmierca	6	20	2 y 3 de abril 16.30 – 19.30 h.
2019/FEDU03	Formación docente específica para profesores del Máster de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas-MUPES	Carmen López Esteban M ^a José Rodríguez Conde Ángel Morín	16	-	30 y 31 de mayo 10.00 – 14.00 y 16.00 – 20.00 h.
Facultad de Filología					
2019/FFIL01	Gestión de la información bibliográfica con aplicaciones específicas para los estudios filológicos	Eduardo González Gonzalo	10	20	20 y 21 de mayo 9.00 – 14.00 h.
Facultad de Geografía e Historia					
2019/ FGEO01	Herramientas informáticas para la docencia en los grados que se imparten en la Facultad de Geografía e Historia	Manuel José Fernández Gutiérrez	10	16	16, 23 y 30 de mayo y 6 de junio 16.30 – 19.00 h.
Facultad de Filosofía, Facultad de Traducción y Documentación y Facultad de Ciencias Sociales					
2019/FFTS01	Taller de Escritura Académica (II)	Carmen Llamas Sáiz	4	25	24 de junio 10.00 – 14.00 h.
Escuela de Enfermería de Zamora (centro adscrito)					
2019/ENZA01	Lectura crítica de artículos científicos	Yolanda Martín Vaquero	6	20	12 y 13 de marzo 17.00 – 20.00 h.
2019/ENZA02	Citas y gestores de referencia bibliográficos: Zotero	Beatriz Muñoz Martín	6	20	19 y 20 de febrero 17.00 – 20.00 h.

Escuela Politécnica Superior de Zamora

UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE STUDIUM: CONTROL DE PLAGIO (TURNITIN) Y VIDEOCONFERENCIA

2019/EPSZ01

PROFESORADO

Juan Ramón Manzanares Serrano

Servicio de Producción e Innovación Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 22 de mayo

HORARIO: 10.00 – 12.00 h.

LUGAR: Aula de informática nº V, Edificio Politécnico, Campus Viriato

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Aprender a utilizar el software antiplagio integrado en Studium, Turnitin Ephorus.
- Adquirir destreza suficiente para crear y gestionar salas de videoconferencias.
- Crear salas en la plataforma Studium para videotutorías, clases, reuniones, online y en tiempo real.

CONTENIDOS

- Herramientas antiplagio.
- Gestión del antiplagio.
- Acceso y creación de sala en Studium.
- Ajustes de la sesión y Gestión de roles.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma práctica, en un aula de informática, mediante demostraciones para el uso efectivo de las dos herramientas propuestas en Studium.

RECURSOS ELECTRÓNICOS Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE APOYO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN

2019/EPSZ02

PROFESORADO

Luis Javier Barrios Úbeda

Biblioteca Universitaria Claudio Rodríguez
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 6 horas

FECHA: 3 y 4 de julio

HORARIO: 10.00 – 13.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Escuela Politécnica Superior de Zamora

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Dar a Conocer los servicios y recursos de información de la Universidad de Salamanca al profesorado de la EPSZ de Zamora.
- Conocer métodos y herramientas para la Gestión de bibliografías.
- Conocer los indicadores e índices de la producción científica.

CONTENIDOS

- Búsqueda y Herramientas de acceso a la información.
- Recursos electrónicos: Bases de datos generales y específicas, revistas electrónicas y libros electrónicos.
- Gestión de la información bibliográfica.
- Indicadores de calidad para la investigación.

METODOLOGÍA

Descripción de recursos y aplicaciones informáticas.

ECOSISTEMAS DIDÁCTICOS EN EL ENTORNO DIGITAL USALGOOGLE

2019/EPSZ03

PROFESORADO

José Manuel Fernández Ábalos, Departamento de Microbiología y Genética

Rodrigo Morchón García, Departamento de Biología Animal, Parasitología,
Ecología, Edafología y Química Agrícola

Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 21 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Escuela Politécnica Superior de Zamora

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocimiento de los recursos digitales del espacio personal proporcionado por la USAL: email, almacenamiento digital y ofimática USALGoogle.
- Demostración práctica de sus usos para la creación de espacios personales y comunes para la docencia/aprendizaje y gestión.
- Integración de USALGoogle con Studium, Diarium, dispositivos móviles, redes WIFI personales y la nube en general.

CONTENIDOS

- Email de la USAL asociado a G-Suite (Google for Education).
- Espacios de trabajo: Creación: Textos, Presentaciones, Hojas de Datos, Formularios, importación (Word, PowerPoint, Excel...), Edición, Colaboración (compartir, Unidades de Equipo), Publicación (insertar, enlazar).
- Integración con otros servicios de la nube: Box, Office, iCloud, Symbaloo, SendAnywhere.
- Mensajería instantánea integrada en USALgoogle: Hangouts.
- Integración con Studium, Diarium, dispositivos móviles, redes WiFi personales y de aula. Google File Stream.
- Usos avanzados de USALgoogle: cuentas de asignatura y de gestión institucional. Ejemplos: en el aula, secretarías, decanatos, servicios...

METODOLOGÍA

Taller demostrativo práctico: flujos de trabajo, discusión de experiencias personales. Se empleará un espacio en Studium diseñado al efecto. Se recomienda trabajar con equipos informáticos personales: ordenador y dispositivos móviles propios.

Dependiendo de la experiencia previa de los asistentes y el contexto se podrá hacer más énfasis en los usos avanzados.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar

INTRODUCCIÓN AL CES EDUPACK: UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA COMPRESIÓN DE LOS MATERIALES EN EL ÁMBITO INGENIERIL Y CIENTÍFICO

2019/ETSB01

PROFESORADO

Leticia Aguado Ferreira

Natividad Antón Iglesias

Escuela Politécnica Superior de Zamora
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 6 horas

FECHA: 3 y 4 de julio

HORARIO: 11.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática B, Escuela T. S. de Ingeniería Industrial de Béjar

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Formar al personal docente en el manejo de una herramienta para la selección de materiales que puede ser empleada para distintas titulaciones y disciplinas ingenieriles.
- Potenciar el uso del CES Edupack® como herramienta didáctica en los Grados, integrándola en las prácticas docentes.

CONTENIDOS

- Introducción al programa CES Edupack®. Descripción de los Módulos.
- Descripción de los comandos y funciones básicas del programa.
- Representación de los diagramas de Ashby y empleo de los mismos.
- Utilización de funciones avanzadas para resolución de casos prácticos en ingeniería.

METODOLOGÍA

El curso será eminentemente práctico y de resolución de casos, aunque se hará una presentación/ponencia inicial en la primera sesión.

En cada sesión se realizará una presentación de contenidos y se llevará a cabo la aplicación de los mismos a diferentes casos ingenieriles. Se podrá realizar tutoría on-line a través del correo electrónico durante los días que dure el curso.

Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila

TALLER SOBRE USO Y CONFIGURACIÓN DE HERRAMIENTAS DE STUDIUM

2019/ETAV01

PROFESORADO

Juan Ramón Manzanares Serrano

Servicio de Innovación y Producción Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 2 horas

FECHA: 20 de mayo

HORARIO: 12.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Escuela Universitaria de Educación y Turismo

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer y utilizar las herramientas de Moodle que permiten gestionar perfiles de usuarios y agrupamientos de los mismos.
- Revisar algunas herramientas útiles cuyo uso plantea dudas entre los docentes: Turnitin, videoconferencia, cuestionarios, etc.
- Compartir conocimientos de experiencias en el uso de Studium por parte de los docentes.
- Presentación de las novedades previstas para próximos cursos.

CONTENIDOS

- Configuración de una tarea para el uso del sistema antiplagio.
- Uso de las herramientas de análisis del sistema antiplagio.
- Gestión de usuarios en un curso de Studium.
- Configuración de grupos y agrupamientos.
- Configuración de grupos en tareas, recursos y foros.
- Configuración y uso de la herramienta de videoconferencia.
- Elaboración de cuestionarios.

METODOLOGÍA

El taller será eminentemente práctico, activo y participativo mediante el uso y aplicación de los conocimientos impartidos.

LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

2019/ETAV02

PROFESORADO

Juan Pablo Aparicio Vaquero

Facultad de Derecho
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 2 horas

FECHA: 22 de mayo

HORARIO: 12.00 – 14.00 h.

LUGAR: Seminario 1, Escuela Universitaria de Educación y Turismo

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Ofrecer a los profesores información sobre las obligaciones de los docentes de la Universidad en relación con la protección de datos.
- La información sobre estos temas está dispersa y hay aspectos que se desconocen por lo que parece conveniente proporcionar al profesorado una información adaptada a la situación de nuestra Universidad y a la realidad de la docencia universitaria.

CONTENIDOS

- Recopilación, archivo y tratamiento de datos y documentos con datos personales.
- Registro de pruebas orales, grabación y difusión de grabaciones en el ámbito docente, etc.
- Órganos de la USAL encargados de atender consultas y resolver conflictos sobre estas cuestiones.

METODOLOGÍA

El taller será eminentemente práctico, activo y participativo mediante el uso y aplicación de los conocimientos impartidos.

BASES PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE CURSOS Y ASIGNATURAS ON-LINE Y SEMIPRESENCIALES

2019/ETAV03

PROFESORADO

Juan Ramón Manzanares Serrano

Vanessa Izquierdo Álvarez

Servicio de Innovación y Producción Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 5 horas

FECHA: 23 de mayo

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Escuela Universitaria de Educación y Turismo

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Proporcionar a los docentes información sobre la política de virtualización de cursos y titulaciones de la Universidad de Salamanca.
- Facilitar a los docentes estrategias y herramientas que les permita diseñar o adaptar una asignatura o curso a un formato semipresencial.
- Proporcionar estrategias para una eficaz gestión de la planificación y desarrollo de la actividad docente en este formato.

CONTENIDOS

Se abordarán cuestiones como la elaboración de la guía académica, la elaboración de materiales, la tutoría a distancia y la realización de actividades adaptadas a este formato.

METODOLOGÍA

El taller será eminentemente práctico, activo y participativo mediante el uso y aplicación de los conocimientos impartidos.

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

APLICACIONES, REALIDAD Y FUTURO DE LA FABRICACIÓN ADITIVA EN EL SECTOR SANITARIO

2019/ENFI01

PROFESORADO

Antonio José Alonso Gómez

Mi Pequeña Fábrica – Servicio Integral de Impresión 3D
Parque Científico de la Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 17 de enero

HORARIO: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Sala de Informática (3ª planta), E. U. de Enfermería y Fisioterapia

Nº DE PLAZAS: 18

OBJETIVOS

- Conocer las tecnologías de fabricación aditiva e impresión 3D.
- Saber las aplicaciones para la docencia universitaria en Ciencias de la Salud.

CONTENIDOS

- Tecnologías de Fabricación Aditiva e Impresión 3D.
- Impresión 3D en el área formativa - Sectores de aplicación, utilidades y proyectos en curso:
 - Planificación de operaciones: Réplicas. Laboratorios de impresión o Prótesis, inmovilizaciones y ayudas técnicas.
 - Bioimpresión: Actualidad (impresión de piel humana, impresión de órganos).
- Tecnología FFF.
- Materiales.
- Escaneado 3D.
- Software de diseño, preparación de archivos y postprocesado.

METODOLOGÍA

La jornada será teórica-práctica con el uso de tecnologías de impresión 3D. Se usará una impresora 3D de tecnología de extrusión de material y un escáner 3D. Se hablará de los contenidos arriba indicados haciendo uso de material multimedia (diapositivas y videos prácticos) mediante proyección. Además se harán varias partes prácticas para que los alumnos tengan contacto más directo con las materias indicadas.

UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE STUDIUM: CONTROL DE PLAGIO (TURNITIN) Y VIDEOCONFERENCIA

2019/ENFI02

PROFESORADO

Juan Ramón Manzanares Serrano

Servicio de Innovación y Producción Digital
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 3 horas

FECHA: 10 de enero

HORARIO: 10.00 – 13.00 h.

LUGAR: Sala de Informática (3ª planta), E. U. de Enfermería y Fisioterapia

Nº DE PLAZAS: 18

OBJETIVOS

- Optimizar el uso del sistema antiplagio integrado en Studium.
- Adquirir destreza suficiente para crear y gestionar salas de videoconferencias en Studium para videotutorías, clases, reuniones...

CONTENIDOS

- Configuración de una tarea para el uso del sistema antiplagio.
- Uso de las herramientas de análisis del sistema antiplagio.
- Configuración de grupos y agrupamientos y uso de los mismos en tareas y recursos.
- Acceso y creación de salas de videoconferencias en Studium.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma práctica mediante demostraciones de las herramientas de Studium propuestas y el uso y aplicación de los conocimientos impartidos.

Facultad de Bellas Artes

HERRAMIENTAS Y RECURSOS ELECTRÓNICOS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

2019/FBBA01

PROFESORADO

Jesús López Lucas, Facultad de Bellas Artes

Juan Manzanares Serrano, Servicio de Innovación y Producción Digital

Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 5 horas

FECHA: 29 de enero

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: CRAI

Nº DE PLAZAS: 15

OBJETIVOS

- Fomentar el uso de las herramientas digitales docentes e investigación de la Universidad de Salamanca: MI USAL, STUDIUM Y RECURSOS ELECTRÓNICOS DE LA BIBLIOTECA.
- Facilitar al profesorado de nueva incorporación la comprensión del entorno digital de la Universidad de Salamanca.
- Proporcionar las destrezas suficientes para crear y gestionar asignaturas o cursos en Studium.
- Adquirir destrezas en la gestión de la información y la publicación de materiales de trabajo en Studium.
- Conocer las principales herramientas de interacción y comunicación de Studium.
- Conocer las funciones básicas de las herramientas de evaluación de Studium.

CONTENIDOS

- Acceso a Studium.
- Gestión de usuarios (alumnos y profesores).
- Gestión del área de Trabajo (bloques, etiquetas, temas, etc.).
- Recursos docentes.
- Actividades y su evaluación. Sistema antiplagio.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma completamente práctica, en aula de Informática, mediante demostraciones y la creación de actividades por parte de los profesores para el uso efectivo de la evaluación en Studium.

DISEÑO DE PÁGINAS WEB Y DE REDES SOCIALES PARA DIFUSIÓN DE ARTE

2019/FBBA02

PROFESORADO

Julio Pérez Cornejo

Facultad de Bellas Artes
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 5 horas

FECHA: 30 de enero

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 1.9, Facultad de Bellas Artes

Nº DE PLAZAS: 15

OBJETIVOS

- Aprender a elaborar un Plan de Comunicación con el fin de dar difusión a contenidos de formación y creación artística vía web y redes sociales. Identificar las herramientas básicas y la metodología de trabajo adecuada. Consensuar decisiones que tienen que ver con la difusión digital de contenidos artísticos y/o formativos.

CONTENIDOS

- La comunicación y sus funciones en BBAA.
- Estructura del departamento de comunicación: Comunicación externa: Boletín, página web, redes sociales, memoria institucional, archivo gráfico y audiovisual, notas de prensa. Imagen corporativa, logotipos, colores, tipografías, tono de voz, eslogan etc.
- Relación con los medios: base de datos, notas de prensa, ruedas de prensa, artículos de opinión.
- Jornadas y eventos: presencia y organización de eventos.
- Comunicación interna: Revista PDF, servicios de noticias, tablón de anuncios, etc.
- Relaciones con otras entidades: relaciones con universidad, escuelas de Arte, talleres institucionales, etc.
- Publicidad: anuncios, campañas institucionales, redes sociales.

METODOLOGÍA

Indicar la metodología a seguir. Estudio de antecedentes. Justificación y consenso en decisiones y priorizaciones. Análisis del punto de partida de los recursos humanos y materiales; fortalezas y oportunidades; debilidades; reto. Diseño de líneas de actuación y estrategias. Diseño de plan de crisis.

Facultad de Biología

ECOSISTEMAS DIDÁCTICOS EN EL ENTORNO DIGITAL USALGOOGLE PARA DOCENCIA, APRENDIZAJE Y GESTIÓN EN LA FACULTAD DE BIOLOGÍA

2019/FBIO01

PROFESORADO

José Manuel Fernández Ábalos, Departamento de Microbiología y Genética

Rodrigo Morchón García, Departamento de Biología Animal, Parasitología,
Ecología, Edafología y Química Agrícola

Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 22 de enero

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Edificio Dioscórides

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocimiento de los recursos digitales del espacio personal proporcionado por la USAL: email, almacenamiento digital y ofimática USALgoogle.
- Demostración práctica de sus usos para la creación de espacios personales y comunes para la docencia/aprendizaje y gestión.

CONTENIDOS

- Email de la USAL asociado a G-Suite (Google for Education).
- Espacios de trabajo: Creación: Textos, Presentaciones, Hojas de Datos, Formularios, Importación, Edición, Colaboración, Publicación.
- Integración con otros servicios de la nube: Box, Office, iCloud, Symbaloo, SendAnywhere.
- Mensajería instantánea integrada en USALgoogle: Hangouts.
- Integración con Studium, Diarium, dispositivos móviles, redes WiFi personales y de aula. Google File Stream. Unidades de Equipo.
- Usos avanzados de USALgoogle: cuentas de asignatura y de gestión institucional. Ejemplos: en el aula, secretarías, decanatos, servicios, TFGs/TFMs, equipos de trabajo.

METODOLOGÍA

Taller demostrativo práctico: flujos de trabajo, discusión de experiencias personales. Se empleará un espacio en Studium diseñado al efecto. Se recomienda trabajar con equipos informáticos personales: ordenador y dispositivos móviles propios.

Dependiendo de la experiencia previa de los asistentes y el contexto se podrá hacer más énfasis en los usos avanzados.

Facultad de Ciencias Químicas

ECOSISTEMAS DIDÁCTICOS EN EL ENTORNO DIGITAL USALGOOGLE PARA DOCENCIA, APRENDIZAJE Y GESTIÓN EN LA FACULTAD DE CC. QUÍMICAS

2019/FCQQ01

PROFESORADO

José Manuel Fernández Ábalos, Departamento de Microbiología y Genética

Rodrigo Morchón García, Departamento de Biología Animal, Parasitología,
Ecología, Edafología y Química Agrícola

Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 25 de enero

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 5, Facultad de Ciencias Químicas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocimiento de los recursos digitales del espacio personal proporcionado por la USAL: email, almacenamiento digital y ofimática USALgoogle.
- Demostración práctica de sus usos para la creación de espacios personales y comunes para la docencia/aprendizaje y gestión.
- Integración de USALgoogle con Studium, Diarium, dispositivos móviles, redes WIFI personales y la nube en general.

CONTENIDOS

- Email de la USAL asociado a G-Suite (Google for Education).
- Espacios de trabajo: Creación: Textos, Presentaciones, Hojas de Datos, Formularios, importación (Word, PowerPoint, Excel...), Edición, Colaboración (compartir, chat en directo, Unidades de Equipo), Publicación (insertar, enlazar).
- Integración con otros servicios de la nube: Box, Office, iCloud, Symbaloo, SendAnywhere.
- Mensajería instantánea integrada en USALgoogle: Hangouts.
- Integración con Studium, Diarium, dispositivos móviles, redes WiFi personales y de aula. Google File Stream. Unidades de Equipo.
- Usos avanzados de USALgoogle: cuentas de asignatura y de gestión institucional. Ejemplos: en el aula, secretarías, decanatos, servicios, TFGs/TFMs, equipos de trabajo.

METODOLOGÍA

Taller demostrativo práctico: flujos de trabajo, experiencias personales. Se recomienda traer dispositivos propios: ordenador / tablet / smartphone.

APLICACIONES INTERACTIVAS DE EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA

2019/FCQQ02

PROFESORADO

Jesús de la Torre Laso, Departamento de Psicología Social y Antropología

Rodrigo Morchón García, Departamento de Biología Animal, Ecología,
Parasitología, Edafología y Química Agrícola

José Manuel Fernández Ábalos, Departamento de Microbiología y Genética

Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 29 de enero

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática nº 5, Facultad de Ciencias Químicas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Analizar la funcionalidad de las Aplicaciones educativas de mobile learning que sirven como soporte en la docencia universitaria.
- Presentar las diferentes apps más útiles para desarrollar procesos de evaluación inmediata y para fomentar la participación de los alumnos.
- Ayudar a los profesores a crear lecciones, objetos didácticos y de evaluación con contenido docente.
- Integrar las aplicaciones de aprendizaje interactivo en la metodología docente.

CONTENIDOS

- Aplicaciones interactivas: Kahoot, Nearpod, Socrative, Plickers, Mentimeter, etc. Características y funcionalidad en el aula.
- Ventajas e inconvenientes del uso de las aplicaciones interactivas.
- Elaboración por los asistentes de propuestas didácticas con las aplicaciones mostradas en relación con su docencia.
- La conexión a Internet en el aula. Profesor Hotspot. Comunicación instantánea: SendAnywhere, Hangouts.

METODOLOGÍA

Taller práctico y participativo. Se presentarán ejemplos de uso de las herramientas mostradas en aula o laboratorio audiovisual.

Se recomienda llevar ordenador y dispositivos móviles propios.

PROFESORADO

Helena Martín Rodero

Servicio de Bibliotecas
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 8 de febrero

HORARIO: 10.00 h. – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática nº 3, Facultad de Ciencias

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Presentar y explicar el contenido de las bases de datos Scopus.
- Explorar las nuevas funcionalidades de la herramienta.
- Realizar búsquedas bibliográficas avanzadas.
- Buscar indicios de calidad de las publicaciones: citas, métricas, métricas alternativas....

CONTENIDOS

- Creación de un perfil personal.
- Búsqueda avanzada de documentos.
- Perfiles: búsqueda de autor, búsqueda de afiliación.
- Herramienta citation overview: resumen de citas.
- Métricas de investigación: Sources, Compare sources, Journal Metrics (SNIP, SJR, CiteScore, PlumX).

METODOLOGÍA

Taller eminentemente práctico.

DIRECCIÓN, CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG) Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER (TFM) EN CIENCIAS QUÍMICAS

2019/FCQQ04

PROFESORADO

Núria Serrat Antolí

Departamento Didáctica y Organización Educativa
Universidad de Barcelona

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 10 de junio

HORARIO: 9.00 – 14.00 y 15.00 – 18.30 h.

LUGAR: Facultad de Ciencias Químicas

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer algunas claves para la tutorización de los TFG y TFM.
- Adquirir herramientas y estrategias para optimizar el proceso de dirección de TFG y TFM.
- Identificar y elaborar soluciones a las principales dificultades que aparecen en el proceso de tutorización de los TFG y TFM.
- Elaborar criterios y pautas para la dirección, corrección y evaluación de los TFG y los TFM.

CONTENIDOS

- Funciones y tareas básicas del tutor de TFG y TFM.
- Herramientas y estrategias que pueden facilitar el proceso de dirección: tanto desde el punto de vista del profesorado como del alumnado.
- Principales dificultades y conflictos que se presentan en la dirección, corrección y evaluación de los TFG y TFM.
- Criterios que pueden regir la dirección, corrección y evaluación de TFG y TFM.

METODOLOGÍA

Las dos sesiones se han programado a modo de taller teórico-práctico en el que los asistentes podrán compartir experiencias, y adquirir herramientas y estrategias para mejorar el proceso de dirección, corrección y evaluación de TFG y TFM. Se aportarán casos prácticos, y se elaborarán pautas para aplicar en nuestro día a día como tutores de trabajos finales.

Facultad de Ciencias Sociales

LUDIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS SOCIALES

2019/FCSS01

PROFESORADO

Jorge Matías Pereda

Departamento de Administración y Economía de la Empresa
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA – HORARIO: 4 de abril; 16.00 – 20.00 h.
5 de abril; 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Facultad Ciencias Sociales

Nº DE PLAZAS: 30

OBJETIVOS

- Estimar las ventajas y desventajas de las actividades docentes fundamentadas en juegos en los procesos educativos.
- Mejorar los estilos de enseñanza a través de la ludificación.
- Ayudar a los docentes a reflexionar sobre sus propios métodos de enseñanza en relación con la tecnología y el juego en el aula.
- Crear y familiarizarse con varios juegos que pueden usarse para cubrir diferentes contenidos y actividades para apoyar el aprendizaje.
- Diseñar y planificar actividades docentes que se basan en la ludificación.
- Aprender a gamificar tu aula utilizando ordenadores y dispositivos móviles.

CONTENIDOS

- Historia y contenido de la ludificación. ¿Qué es un juego y qué es la ludificación? Diferencia entre juego y ludificación.
- Ludificación práctica de una actividad docente. Adaptación a las Ciencias Sociales.
- Familiarización con el uso de herramientas analógicas e informáticas en distintos entornos de aprendizaje.
- Talleres de diseño y creación de actividades lúdicas adaptadas a los docentes participantes.

METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente práctica. Se organizarán talleres y trabajo en grupos para crear y diseñar actividades que utilicen el juego en la docencia como mecanismo de motivación y dinamización del aprendizaje.

POSICIONAMIENTO DEL TRABAJO CIENTÍFICO Y PERFIL INVESTIGADOR EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

2019/FCSS02

PROFESORADO

Emilio Delgado López-Cózar

Francisco José García Peñalvo

Facultad de Ciencias
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: 11 y 12 de febrero

HORARIO: 16.00 – 20.00 h.

LUGAR: Facultad de Ciencias Sociales

Nº DE PLAZAS: 50

OBJETIVOS

- Desarrollar una estrategia para difundir y hacer más visible la producción científica y académica de un investigador.
- Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet.
- Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la red.
- Construir el perfil académico de un investigador de ciencias sociales.

CONTENIDOS

- Metamorfosis en la comunicación y evaluación científica.
- Estrategia general de comunicación científica: Depositar, construir identidad digital, difundir contenido.
- El ecosistema de información científica.
- Protocolo para la creación de la identidad digital del investigador.

METODOLOGÍA

Explicación teórica contenidos, estudio de casos y prácticas con los propios asistentes.

PROFESORADO

Ana Victoria Torres García

Departamento de Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 6 de marzo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Facultad de Ciencias Sociales

Nº DE PLAZAS: 30

OBJETIVOS

- Entender la importancia de la motivación en la tarea docente.
- Detectar signos de desmotivación por parte del docente.
- Repercusiones de la desmotivación del docente en el alumnado.
- Aprender estrategias de afrontamiento de la desmotivación.

CONTENIDOS

- La motivación como herramienta de trabajo en la práctica diaria.
- La influencia de la desmotivación del profesorado en el alumnado.
- Saber identificar los signos de la desmotivación del profesorado y aplicar estrategias para afrontarla. Cambio de actitudes y cogniciones negativas que llevan a la desmotivación por parte del profesorado.

METODOLOGÍA

La metodología del curso tendrá un carácter fundamentalmente práctico, por lo que es fundamental la implicación del profesorado en la actividad. Los aspectos teóricos se expondrán de forma complementaria a la práctica con la finalidad de que puedan ser de utilidad en la tarea docente del profesorado.

Facultad de Economía y Empresa

PROMOCIÓN DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA ELABORAR EL TFG

2019/FECO01

PROFESORADO

Eva González Ortega

Ramiro Durán Martínez

Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 26 de abril

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Sala de Grados, Edificio FES, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 50

OBJETIVOS

- Presentar las competencias necesarias para elaborar un TFG en el ámbito de las Ciencias Sociales.
- Analizar los resultados de un estudio que examina la importancia que el alumnado de último curso concede a dichas competencias, y el grado en que considera que ha sido formado en ellas durante el Grado.
- Reflexionar sobre la medida en que el profesorado participante fomenta dichas competencias en el aula, a través de sus estrategias docentes.
- Compartir ejemplos de metodologías y recursos que ayudan a formar en las citadas competencias, extraídas de la propia experiencia del profesorado.
- Calificación de competencias y uso de rúbricas.

CONTENIDOS

- Competencias para la elaboración de un TFG.
- Metodología didáctica y recursos educativos para formar en dichas competencias.

METODOLOGÍA

Se plantearán 4 horas de actividad, con una parte de exposición y otra más extensa de reflexión, debate y grupo de trabajo.

TEACHING IN ENGLISH FOR NON-NATIVE UNIVERSITY TEACHERS

2019/FECO02

PROFESORADO

Izaskun Elorza

Javier Ruano García

Facultad de Filología
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 10 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Facultad de Economía y Empresa

Nº DE PLAZAS: 50

OBJETIVOS

The main aim of this course is to help teachers improve their ability to cater for instruction in English when this is not their mother tongue. Its focus is on raising awareness of their performance when presenting written and oral information to university students. As such, upon completion of this course, attendants are expected to be able to identify relevant features in written texts in English in relation to the topics and the potential difficulties of their students, and also to structure more efficiently the information they want to present orally in class in order to be understood more clearly.

CONTENIDOS

- Written English for Academic Purposes:
 - Identification of relevant features in academic texts in relation to students' potential understanding difficulties.
- Spoken English for Academic Purposes:
 - Presenting academic information to non-native students efficiently.

METODOLOGÍA

This course is essentially practical in focus and is developed entirely in English (with a brief introduction in Spanish). The first part of the session addresses the textual features of academic texts used for teaching university students by analyzing practical examples to illustrate the relevant points made. In the second part of the session, several tips are presented in a practical way in order to help teachers control more efficiently the presentation of academic content to their students, which include both strategies of content structuring as well as of content delivery. Attendants to the course, even if they are not native speakers of English, are expected to be competent users of English (recommended level: B2, CEFR).

UTILIZACIÓN DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS DE ECONOMÍA Y EMPRESA

2019/FECO03

PROFESORADO

Miguel Ángel Sánchez Vidales

Facultad de Economía y Empresa
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 3 de mayo

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Sala de Grados y Sala de ordenadores, Edificio FES

Nº DE PLAZAS: 50

OBJETIVOS

- Comprender la utilidad de las TIC para los alumnos como herramienta de apoyo en las clases prácticas.
- Mejorar la colaboración y coordinación entre profesores de una misma asignatura y entre profesores y alumnos.

CONTENIDOS

- El uso de las TIC como apoyo a la docencia de las clases prácticas.
 - Realización de formularios, encuestas y consultas rápidas para una mejor interacción entre profesor y alumno.
 - Aplicaciones móviles y en la nube de utilidad en las clases prácticas.
 - Optimizando la colaboración. En qué consiste y qué ventajas tiene (colaboración entre profesores de una misma asignatura, entre alumnos del mismo grupo, entre profesores y alumnos), herramientas de colaboración (Trello) y ejemplos sencillos.
- Aplicando las TIC en la docencia. Presentación de 2 casos:
 - Una clase práctica con las TIC: Uso de aplicaciones móviles y en la nube en el aula de prácticas y realización de formularios y encuestas rápidas.
 - Mejorando la comunicación y coordinación. Crear un tablero en Trello para alguno de los siguientes casos: coordinación de profesores de una misma asignatura, coordinación entre alumnos.
 - Aplicación de forma práctica de alguno de los 2 casos prácticos planteados (a elegir uno de ellos) y presentación de soluciones.

METODOLOGÍA

Lección magistral apoyada en el uso de recursos audiovisuales para la parte I.
Ejecución práctica de un caso en aula de ordenadores para la parte II.

Facultad de Educación

RECURSOS WEB PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

2019/FEDU01

PROFESORADO

Juan Pablo Hernández Ramos

Facultad de Educación
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 17 de junio

HORARIO: 9.30 – 13.30 h.

LUGAR: Aula de informática, Facultad de Educación

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Introducir a los asistentes al manejo de recursos web gratuitos, para su empleo en su labor docente y/o investigadora.
- Fomentar el empleo crítico de recursos tecnológicos en la enseñanza universitaria.

CONTENIDOS

- Diseño de videotutoriales con Monosnap.
- Gamificar la enseñanza con Kahoot.
- Tablones virtuales.
- Creación de podcast docentes.
- Organización de reuniones con Doodle.
- Presentaciones virtuales.
- Compartir archivos.

METODOLOGÍA

La metodología del taller será totalmente participativa en donde los asistentes desde el primer minuto del taller emplearan los recursos web, sin necesidad de instalación, para resolver ejemplos prácticos.

Aunque la actividad está planteada como un único taller, se puede considerar esta actividad como la suma de pequeños talleres diferenciados, en donde se expone el manejo de diferentes recursos web gratuitos.

EL CAPITAL EMOCIONAL DE LAS ORGANIZACIONES

2019/FEDU02

PROFESORADO

Arantxa Vázquez Malmierca

AIRHE Consultoría en Recursos Humanos, Selección y Bienestar Laboral

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 6 horas

FECHA: 2 y 3 de abril

HORARIO: 16.30 – 19.30 h.

LUGAR: Aula 24, Facultad de Educación

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Identificar las emociones en el ámbito laboral. Antecedentes y evolución.
- Abordar el impacto de la gestión de emociones en los profesionales actuales.
- Dotar de técnicas y herramientas de intervención en las emociones en el ámbito laboral.

CONTENIDOS

- Importancia de la gestión de las emociones en el actual contexto laboral. Evolución del capital humano al capital emocional. Papel de la pedagogía en la gestión de emociones.
- Qué emociones se presentan en el trabajo y su gestión dentro de las organizaciones. Antecedentes y Consecuencias. Relación de la gestión de emociones con los resultados a nivel de empleado y organización.
- Cómo abordar la gestión de emociones. Técnicas y herramientas para una adecuada gestión del capital emocional.
- Conclusiones y reflexiones.

METODOLOGÍA

Participativa y reflexiva.

FORMACIÓN DOCENTE ESPECÍFICA PARA PROFESORES DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS - MUPES

2019/FEDU03

COORDINACION

Carmen López Esteban

Coordinadora del MUPES
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 16 horas

FECHA: 30 y 31 de mayo

HORARIO:

- 30 de mayo, de 16 a 20h.: M^a José Rodríguez Conde y/o profesores del Área de MIDE: La Investigación Educativa en el ámbito del Máster de Secundaria: Métodos cuantitativos versus cualitativos.
- 31 de mayo, de 16 a 20 h.: Ángel Miguel Morín Ramos. Hora: de 16h. a 20h. La formación del profesorado: el modelo regional.
- 30 y 31 de mayo, de 10 a 14h. (seminarios): Coordinadora del MUPES: Carmen López Esteban y Profesores, representantes de cada una de las especialidades y de la parte genérica del MUPES para realizar presentaciones cortas, formato Pechakucha 20x20.

LUGAR: Salón de Actos, Facultad de Educación

Nº DE PLAZAS: a demanda

OBJETIVOS

- Proporcionar un espacio y tiempo de reflexión sobre cuestiones metodológicas didácticas del ámbito de la Educación Secundaria, Bachillerato, Formación profesional y enseñanzas de idiomas.
- Actualizar al profesorado de la Universidad que imparte este Máster en las consecuencias de la entrada en vigor de las nuevas leyes de Educación.

CONTENIDOS

- Seminarios para compartir experiencias-talleres de innovación docente en el marco del Máster de Secundaria.
- Propuesta de acceso a la docencia basado en el MIR: la formación inicial del profesorado en Ed. Secundaria en España y en Castilla y León.
- La Investigación Educativa en el ámbito del Máster de Secundaria: Métodos cuantitativos versus cualitativos.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales en gran grupo, con exposición de experto y debate en grupo. Metodologías activas y participativas.

Facultad de Filología

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA CON APLICACIONES ESPECÍFICAS PARA LOS ESTUDIOS FILOLÓGICOS

2019/FFIL01

PROFESORADO

Eduardo González Gonzalo

Facultad de Filología
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

FECHA: 20 y 21 de mayo

HORARIO: 9.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula Multimedia 2, Facultad de Filología

Nº DE PLAZAS: 20 (exclusivamente para PDI de la Facultad de Filología)

OBJETIVOS

- Aprendizaje y uso de gestores bibliográficos gratuitos así como de las prestaciones que ofrecen (creación de bases de datos bibliográficas con soporte Unicode; alimentación de la base de datos; edición, enriquecimiento y recuperación de la información compilada; adición de ficheros en diferentes formatos, etc.).
- Aprendizaje y uso de gestores en su interacción con los navegadores y procesadores de texto habituales (elaboración de bibliografías, inclusión de citas en el texto o en notas, creación automática de listas de referencias en un estilo determinado, etc.), así como su función como bancos de datos y como redes sociales especializadas.

CONTENIDOS

- Los gestores bibliográficos Zotero y Mendeley:
 - Uso y principales características.
 - Estilo y formato de las citas.
 - Interacción con los navegadores y procesadores de texto.
- Prácticas (taller simultáneo):
 - Redacción de un trabajo utilizando Zotero.
 - Redacción de un trabajo utilizando Mendeley.

METODOLOGÍA

Metodología aplicada que presentará los contenidos teóricos combinados con la realización simultánea de prácticas en el ordenador, para facilitar el empleo de estas herramientas.

Facultad de Geografía e Historia

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA DOCENCIA EN LOS GRADOS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

2019/FGEO01

PROFESORADO

Manuel José Fernández Gutiérrez

Facultad de Geografía e Historia
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 10 horas

FECHA: 16, 23 y 30 de mayo y 6 de junio

HORARIO: 16.30 – 19.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Facultad de Geografía e Historia

Nº DE PLAZAS: 16

OBJETIVOS

- Que los asistentes logren adquirir una serie de destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de que las puedan aplicar en su tarea docente.

CONTENIDOS

- Certificado digital. Sede electrónica.
- Correo y almacenamiento online.
- Presentaciones, imágenes y vídeos digitales.
- Studium. Tareas. Roles. Copia de seguridad.

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales orientadas a la práctica de los contenidos en el aula de informática.

**Facultad de Filosofía,
Facultad de Traducción y
Documentación y
Facultad de Ciencias
Sociales**

TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA (II)

2019/FFTS01

PROFESORADO

Carmen Llamas Sáiz

Facultad de Filología y Letras
Universidad de Navarra

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

FECHA: 24 de junio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula 217, Edificio FES

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Plantear estrategias de metodología didáctica de solución de problemas ante los errores en la escritura académica.
- Compartir en equipo interdisciplinar soluciones ante la problemática de la calidad de la escritura académica en las áreas implicadas.

CONTENIDOS

- Estrategias metodológicas para el aprendizaje de criterios de calidad en escritura académica.
- Valoración de las medidas viables a implantar en Grados y Posgrados.

METODOLOGÍA

El Taller se desarrollará en una sesión intensiva de 4 horas de duración presencial, con el apoyo de una experta y a partir del trabajo colaborativo entre el profesorado participante.

**Escuela de Enfermería
de Zamora
(Centro adscrito)**

LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

2019/ENZA01

PROFESORADO

Yolanda Martín Vaquero

Escuela de Enfermería de Zamora
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 6 horas

FECHA: 12 y 13 de marzo

HORARIO: 17.00 – 20.00 h.

LUGAR: Aula 01, Escuela de Enfermería, Campus Viriato

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Identificar la lectura crítica como parte principal de la práctica basada en la evidencia.
- Dotar de conocimientos y habilidades necesarios para la lectura crítica de artículos científicos.
- Conocer las diferentes herramientas para la lectura crítica.

CONTENIDOS

- Justificación de un abordaje crítico en la lectura científica.
- Antecedentes y concepto de lectura crítica.
- Fases de la lectura crítica.
- Herramientas para la lectura crítica.
- Lectura crítica de artículos, discusión y evaluación.

METODOLOGÍA

Se realizará una exposición de los contenidos teóricos con apoyo de presentación en Power Point.

Cada alumno recibirá un documento para realizar a nivel individual la lectura crítica del artículo, siguiendo la herramienta adecuada al tipo de estudio. Con su "par" realizará la puesta en común decidiendo la valoración final del artículo científico.

Exposición de cada par al grupo completo.

La interacción está garantizada durante toda la formación.

Se fomentará el diálogo y la realización de preguntas.

CITAS Y GESTORES DE REFERENCIA BIBLIOGRÁFICOS: ZOTERO

2019/ENZA02

PROFESORADO

Beatriz Muñoz Martín

Escuela de Enfermería de Zamora
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 6 horas

FECHA: 19 y 20 de febrero

HORARIO: 17.00 – 20.00 h.

LUGAR: Aula de informática, Campus Viriato

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

Profundizar en el manejo del gestor de referencias gratuito y de software libre Zotero, como medio de apoyo a la realización de trabajos científicos y referencias bibliográficas.

CONTENIDOS

- Manejo de la aplicación Zotero.
- Creación de bases de datos bibliográficas.
- Insertar citas en un documento, utilizando el Estilo Vancouver.
- Elaboración de citas y referencias con Zotero.
- Creación de ficheros locales con referencias de lo consultado.
- Gestión de documentos guardados.

METODOLOGÍA

Curso práctico con secuencias teóricas que se irán sucediendo de acuerdo a las habilidades de los asistentes y la materia impartida.

La exposición teórica se realizará en PowerPoint con cañón de proyección e irá acompañada de documentación escrita. La parte práctica requerirá de un puesto de ordenador por asistente.

La interacción está garantizada en todo momento por el número de participantes y su carácter directo en la actividad.

PROGRAMA ABIERTO DE FORMACIÓN

Relación de actividades:

Código	Actividad	Responsable
	Sin actividades por el momento.	

Plan de
Formación
Docente del
profesorado

2019

Vicerrectorado
de Docencia y
Evaluación de
la Calidad

